

**Региональный этап VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» -
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2019»
номинация: Лучший инклюзивный детский сад**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска №50**

Детский сад равных возможностей

Мурманск, 2019

Инклюзивная практика МБДОУ г. Мурманска № 50



Контингент воспитанников:

**371 воспитанников, из них 82 - с ограниченными возможностями здоровья
(22% от общего числа воспитанников), 26 -детей-инвалидов**



- 4 группы для детей раннего возраста
- 10 групп для детей дошкольного возраста (**1 воспитанник**)
- 1 группа для детей с круглосуточным пребыванием
- 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи (**29 воспитанников**)
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (**29 воспитанников**)
- 2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (**15 воспитанников**)
- 1 группа для детей со сложным дефектом (**8 воспитанников**)

Архитектурная доступность

В детском саду создана универсальная без барьерная среда, и обеспечена архитектурная доступность для осуществления инклюзивного образования детей-инвалидов.



Паспорт доступности



Материально-техническое обеспечение



Кадровое обеспечение

С детьми работают 62 педагога, из них:

- 44 воспитателя
- 2 педагога-психолога
- 5 учителей-логопедов
- 4 учителя-дефектолога
- 2 инструктора по физкультуре
- 1 инструктор по адаптивной физической культуре
- 4 музыкальных руководителей

МБДОУ г. Мурманска № 50 укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень и мастерство, своевременно проходят курсы повышения квалификации.



МБДОУ г. Мурманска №50 стажировочная площадка ГАУДПРО МО «ИРО»,
МБУДПО г. Мурманска ГИМЦРО



Программно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа

МБДОУ г. Мурманска № 50

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом

Программы коррекционной работы учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, инструктора по адаптивной физкультуре, музыкальных руководителей

Индивидуальные адаптированные программы для обучающихся детей-инвалидов

Индивидуальная адаптированная образовательная программа для обучающегося –инвалида с ТНР

Индивидуальная адаптированная образовательная программа для обучающегося –инвалида с ЗПР

Индивидуальная адаптированная образовательная программа для обучающегося –инвалида с НОДА

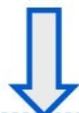
Индивидуальная адаптированная образовательная программа для обучающегося –инвалида со сложным дефектом

Современные педагогические технологии



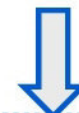
Инклюзивное образование

- обеспечение равного доступа к образованию для всех
детей с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



Частичная инклюзия – дети объединяются для проведения совместных массовых мероприятий:

- совместные проекты
- праздники и развлечения
- акции



Полная инклюзия –
ребенок с ОВЗ
обучается в массовой
группе



Проект «Теплые ладошки»

Цель: создание единого образовательного пространства для удовлетворения образовательных потребностей всех категорий детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе организации сотрудничества в малых смешанных группах

Участники проекта:

дети 1 старшей группы (20 воспитанников),

дети 3 коррекционной группы с НОДА (7 воспитанников)



Театрализованная деятельность



Игры в парах



Рекреационные мероприятия



Проект «Вместе весело играть»

Цель: *создать условия для взаимодействия детей с разным уровнем развития*

Задачи:

- формировать готовность к совместной деятельности детей с разным уровнем развития
- развивать доброжелательные отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья

Участники проекта:

дети подготовительной группы (20 воспитанников),

дети группы с ЗПР (15 воспитанников)



Модель взаимодействие педагогов и родителей

Информационно-подготовительная

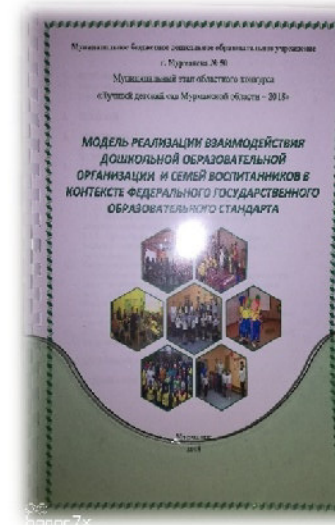
- «Давайте познакомимся»

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития

- «Давайте подружимся»

Оказание педагогической поддержки семье, повышение ее педагогической осведомленности

- «Давайте узнавать вместе»



Сотрудничество с семьями воспитанников



Сетевое взаимодействие



Областная детско-юношеская библиотека

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Океанариум



Художественный краеведческий музей

Сетевое взаимодействие

Образовательные организации

Общественные организации



Детский сад равных возможностей

