

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 комбинированного вида*



Лучший инклюзивный детский сад

**VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ»-
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ-2019»**

Дети с ОВЗ в МБДОУ д/с № 47

**Общеразвивающие
группы**

**Специальные
(компенсирующие)
группы**

Логопедический
пункт

Индивидуальная
коррекционно-
развивающая работа
в соответствии с
ИОМ

для детей с
тяжелыми
нарушениями
речи

для слабовидящих
детей, детей с
амблиопией,
косоглазием

Коррекционно-развивающая работа в ходе
реализации АООП

КАДРОВЫЙ СОСТАВ:

Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи

- воспитатели
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель

Группа для слабослышащих детей, детей с амблиопией, косоглазием

- воспитатели
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- врач-офтальмолог,
- медсестра-ортоптистка
- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель

СТРУКТУРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

I. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика).

II. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

III. Организация коррекционно-развивающей работы.

IV. Организация взаимодействия педагогических работников в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ.

V. Работа с родителями воспитанников.

Направления коррекционной работы в компенсирующей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи

развитие общих речевых навыков

развитие мелкой моторики,
конструктивного праксиса

развитие слухового внимания и
фонематического восприятия

работа над слоговой структурой
речи

отработка правильного
звукопроизношения

развитие связной речи

обогащение словарного запаса

развитие грамматического строя
речи

**Направления коррекционной работы в
компенсирующей группе для слабовидящих детей,
детей с амблиопией, косоглазием**

развитие зрительного восприятия

развитие социально-бытовой
ориентировки

развитие осязания и мелкой
моторики

развитие ориентировки в
пространстве

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК регламентируемой образовательной деятельности

Образовательные области		Возрастные группы	
		для детей с тяжёлыми нарушениями речи	для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием
<i>Коррекционная работа</i>		4	1
НОД с учителем- логопедом	Социально- коммуникативн ое развитие	4	-
НОД с учителем - дефектологом	Познавательное развитие	-	1

РЕЖИМ ДНЯ

в старшей компенсирующей группе для
детей с тяжёлыми нарушениями речи

в старшей компенсирующей группе для
слабовидящих детей, детей с амблиопией,
косоглазием

Виды деятельности	Время
Приём детей, индивидуальные логопедические упражнения, игры, самостоятельная деятельность, дежурство	7.15 – 8.20
Индивидуальные логопедические упражнения, игры	15.40 – 17.45

Виды деятельности	Время
Коррекционные игры и упражнения, занятия на зрительных аппаратах, самостоятельная деятельность.	7.15 – 8.20
Игры, самостоятельная деятельность, занятия на зрительных аппаратах	8.50 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, занятия на зрительных аппаратах	15.40 – 16.00
Индивидуальная работа по заданию тифлопедагога, игры, самостоятельная деятельность	16.25 – 17.45

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

	Периодичность мониторинга	Методы проведения мониторинга	Содержание мониторинга
Мониторинг динамики речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи. (учитель-логопед)	Три раза в год сентябрь, январь, апрель-май	Наблюдение, индивидуальная беседа, игровые задания	«Карты обследования речевого развития ребёнка» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
Тифлопедагогическое обследование слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием. (учитель-дефектолог)	Три раза в год сентябрь, январь, апрель-май	Наблюдение, индивидуальная беседа, игровые задания	Уровни освоения Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения, раздел «Коррекционная работа в детском саду») под редакцией Л.И. Плаксиной.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

	Периодич ность монитори нга	Методы проведения мониторинг а	Содержание мониторинга
Изучение развития психических функций	Два раза в год сентябрь, апрель-май	Наблюдение, индивидуальная беседа, игровые задания	Методика скринингового обследования авторов: О.В.Коноплёвой и А.Ю.Меньшутиной.
Изучение произвольной сферы			Диагностическая методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина. Методика изучения произвольной сферы «Вежливость» Т.Ратановой, Н.Ф.Шляхта.
Изучение сформированности внутренней позиции школьника			Тестовая беседа по определению мотивов учения к школе Р.С.Немов
Изучение развития эмоционально-волевой сферы			Графический метод «Кактус» М.А.Панфиловой.
Изучение самооценки			Методика тревожности «Выбери нужное» Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен
Изучение межличностных отношений в группе			Методика «Лесенка» Дембо – Рубинштейн в модификации А.П.Прихожан.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ



Зрительные
аппараты





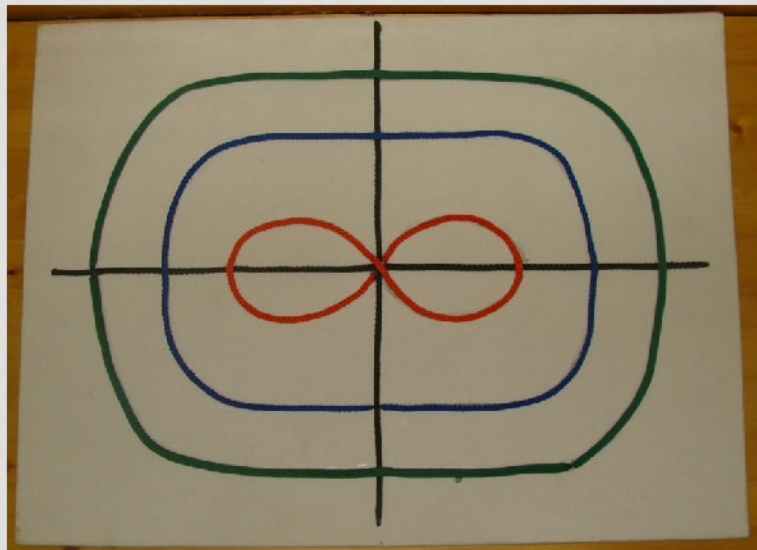
Зрительные ориентиры, тренажёры



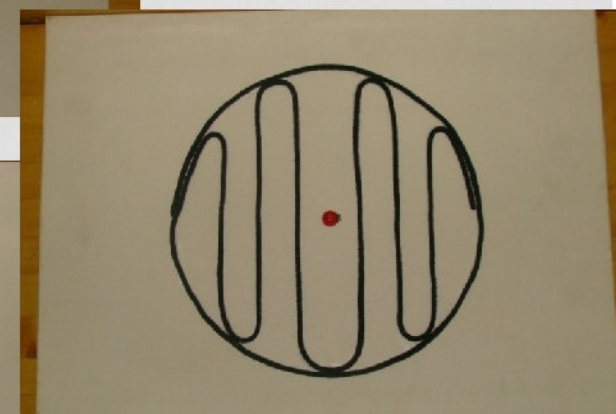
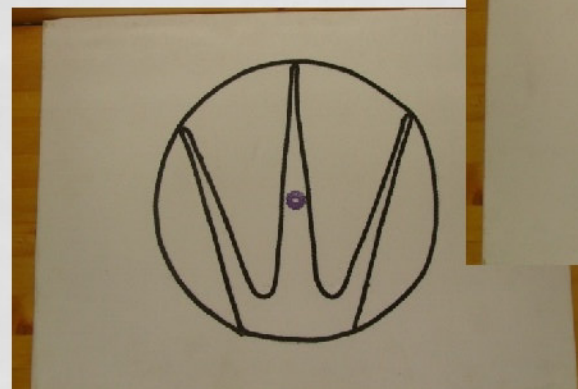
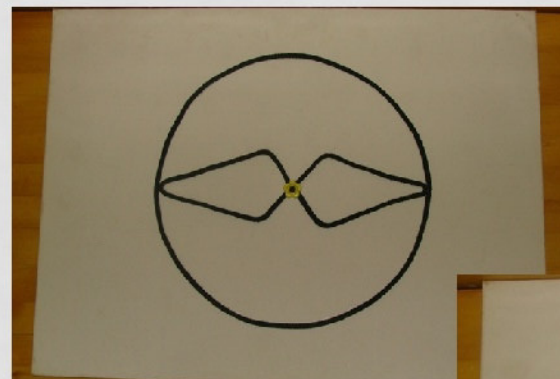
Наклонные доски



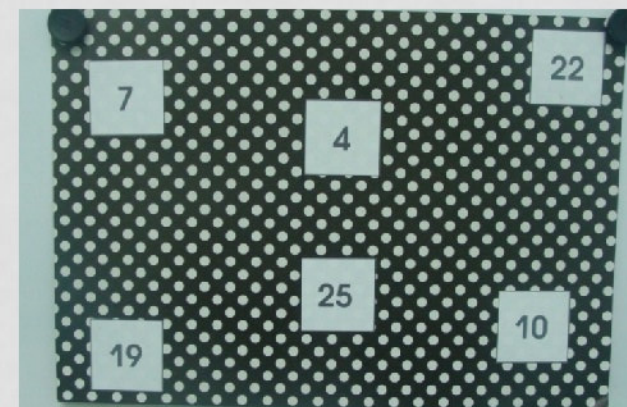
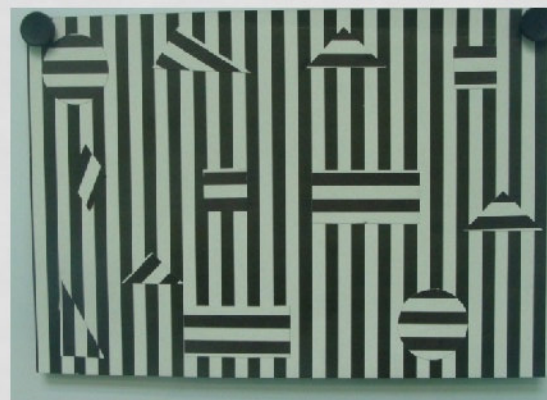
Тренажёр В.Ф.Базарного



Таблицы
по Шульте



5	14	12	23	2
16	25	7	24	13
11	3	20	4	18
8	10	19	22	1
21	15	9	17	6



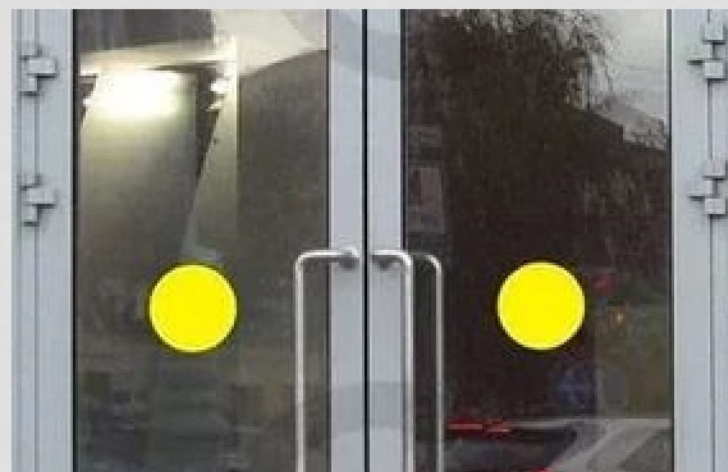
Таблицы по Мехту

ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ

для детей с нарушением зрения



Ручки дверей и пороги в группе для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием выкрашены в **красный цвет**



На двери и ступеньки нанесены ориентиры для слабовидящих

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

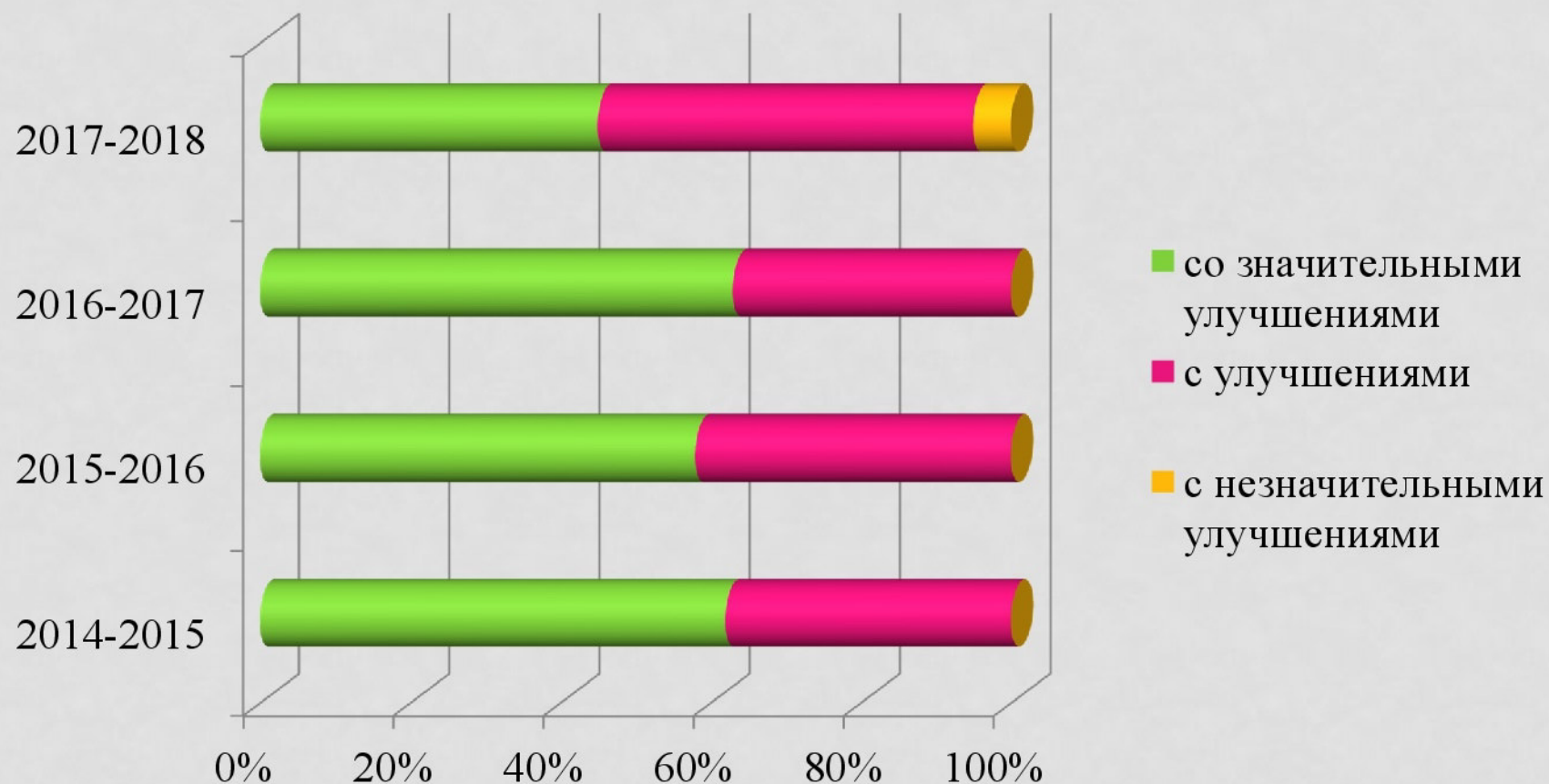
методы педагогического просвещения родителей

- групповые и индивидуальные консультации,
- выступления на родительских собраниях,
- индивидуальные беседы по вопросам и проблемам развития детей,
- практикумы, тренинги, открытые занятия для родителей и совместно с родителями

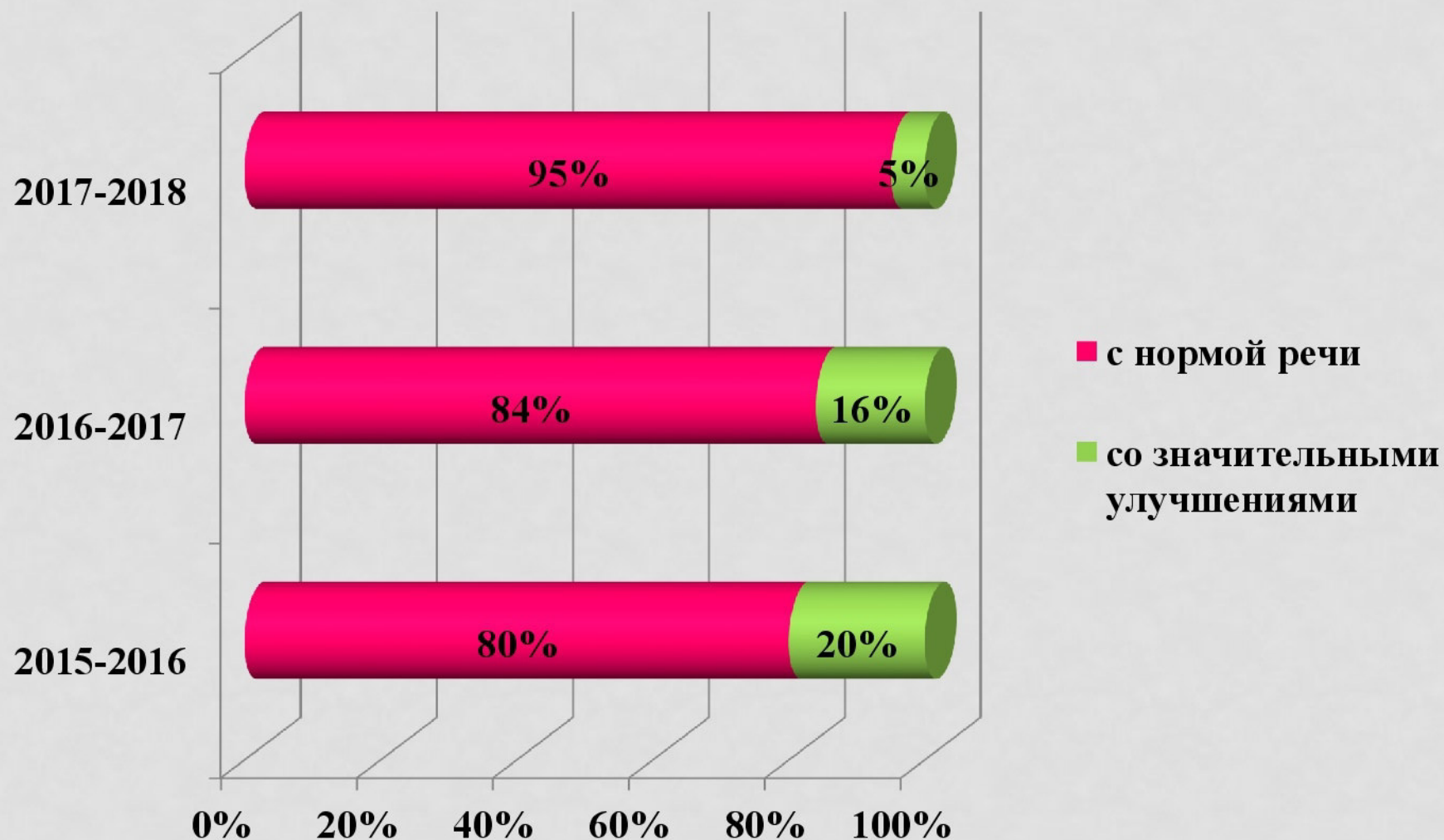
методы организации продуктивного взаимодействия с родителями

- апробирование родителями рекомендованных игр и упражнений с детьми на закрепление полученных знаний и навыков,
- выставки и совместного творчества детей и родителей,
- совместное проведение досугов, походов, экскурсий, праздников,
- организация «Встреч с интересными людьми»,
- привлечение родителей к деятельности по обогащению развивающей среды групп.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ВЫПУЩЕННЫХ В ШКОЛУ С РЕЧЬЮ В ПРЕДЕЛАХ НОРМЫ.



Взаимодействие МБДОУ д/с № 47 с другими учреждениями и организациями.

Учреждение, организация	Формы взаимодействия
1. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	➤ взаимодействие строится в соответствии с «Договором с учредителем».
2. ГАУДПО МО «ИРО»	➤ взаимодействие строится в соответствии с планом повышения квалификации, договором о сотрудничестве в рамках работы МБДОУ д/с № 47 как пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО
3. МАГУ	➤ взаимодействие строится в соответствии с «Договором» и планом работы МГГУ. ➤ практика студентов согласно «Договору» с МГГУ.
4. МБУО ИМЦ	➤ взаимодействие строится в соответствии с «Договором» и планом работы МБУО ИМЦ.
5. МБУО «КХЭО»	➤ взаимодействие строится в соответствии с «Договором» и планом работы МБУО КХЭО.
6. МБОУСОШ №1, № 10	➤ взаимодействие строится в соответствии с «Договором» и планом работы со школами
7. Городская Детская библиотека	➤ экскурсии в детскую библиотеку. ➤ посещение читального зала. ➤ посещение выставок детских книг ➤ посещение кукольных спектаклей
8. Дом творчества	➤ посещение детьми кружков
9. МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс	➤ посещение детьми выставок ➤ выставки детских работ
10. Музыкальная школа	➤ экскурсии в музыкальную школу ➤ взаимодействие строится в соответствии с планом работы

Взаимодействие МБДОУ д/с № 47 с другими учреждениями и организациями.

Учреждение, организация	Формы взаимодействия
11. Центр Социального Обеспечения (ЦСО) г.Североморск	➤ выступление детей ДОУ с концертами.
12. Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих	➤ участие педагогов ДОУ в мастер – классах, семинарах на базе библиотеки. ➤ приобретение специальных книг для детей.
13. ДК «Строитель»	➤ посещение детьми кружков ➤ посещение спектаклей и праздников ➤ участие в конкурсе «Мини-мисс»
14. Детская поликлиника	➤ медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с № 47 ➤ совместный анализ работы компенсирующих групп ➤ комплектование компенсирующих групп
15. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Мурманской области	➤ консультирование руководителей и медицинских сестер ➤ осуществление контроля за соблюдением санитарных норм и правил. ➤ обучение санитарнотехническому минимуму работников детского сада, проверка знаний.