



**Региональный этап VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» -
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2019»**

Номинация «Лучшая инклюзивная школа»



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Североморская школа полного дня»**

Директор: Ключник Оксана Леонидовна,
+7(81537)5-10-62,

skhoolpd@severomorsk-edu.ru

Почтовый адрес: 184606, Мурманская обл.,
г. Североморск, ул. Комсомольская, д. 27А



Шаги к инклюзивному образованию



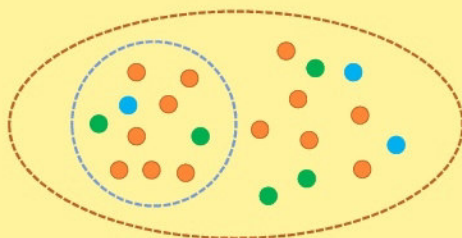
Начало	Практику инклюзивного образования наша школа начала в 2013 году, когда Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида было преобразовано в общеобразовательное учреждение. Обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось только в специальных (коррекционных) классах и индивидуально на дому.
Развитие	В 2015 году - появление классов, где дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются вместе с детьми с нормой развития, принятие Концепции реализации инклюзивного образования.
Результат	На сегодняшний день в школе реализуются модели точечной, частичной и полной инклюзии. На базе школы создана городская творческая лаборатория «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Педагоги школы являются руководителями городских ВТК «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и «Апробация дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ «Играем в бочке»» (Приказ УО администрации ЗАТО г. Североморск №868 от 17.08.2018 г.).



Модели реализации инклюзивного образования в МБОУ «Североморская школа полного дня»

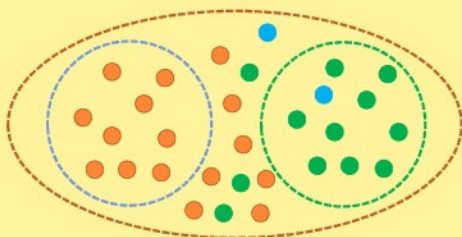


ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



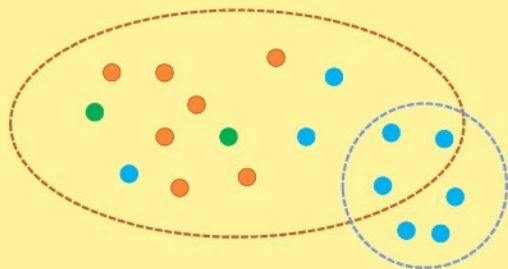
Обучение и воспитание детей с ОВЗ в общеобразовательном классе со всеми детьми

ЧАСТИЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Обучение и воспитание детей с ОВЗ в специальном (коррекционном) классе общеобразовательного учреждения с включением в совместную деятельность в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

ТОЧЕЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Обучение и воспитание детей-инвалидов по индивидуальным образовательным маршрутам, обеспечивающим включение в социокультурное пространство ОУ

● - дети-инвалиды ● - дети с ОВЗ ● - дети с нормой развития



Контингент детей, в том числе с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)

Уровень обучения	Всего детей	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	Ко-во детей в соответствии с моделью инклюзии		
			Точечная	Полная	Частичная
1-4 классы	87	60	8	30	22
5-9 классы	105	52	4	10	38
10-11 классы	7	7	0	0	7
ИТОГО:	199	119	12	40	67

Контингент детей



К школе прикреплены 5 детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования

Количество детей в соответствии с моделью инклюзии





Распределение детей с ОВЗ по видам нарушений



Вид нарушения	Кол-во детей с ОВЗ	Из них детей-инвалидов	Ко-во детей в соответствии с моделью инклюзии		
			Точечная	Полная	Частичная
ЗПР	25	0	0	25	0
Нарушения слуха	1	1	0	1	0
УО+нарушения слуха	1	1	0	0	1
РАС	1	1	0	1	0
РАС+УО	1	1	0	0	1
ТНР	14	1	1	13	0
Нарушения ОДА+УО	1	1	0	0	1
УО	42	0	0	0	42
ТМН	33	33	11	0	22
ИТОГО:	119	39	12	40	67

Список сокращений: ЗПР – задержка психического развития, УО – умственная отсталость, РАС – расстройство аутистического спектра, ТНР – тяжелые нарушения речи, ОДА – опорно-двигательный аппарат; ТМН – тяжелые множественные нарушения



Паспорт доступности объекта



По итогам обследования объекта доступности (от 15.02.2019 г.) установлено: доступность для всех категорий – условно доступно, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - частично доступно, для основной категории детей и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - доступно полностью.



Территория прилегающая к зданию школы

Вход в здание школы



Пути передвижения внутри здания

Зона целевого назначения



Санитарно-гигиенические помещения

Система информации и связи



Кадровое обеспечение сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Уровень квалификации



В школе работает 29 педагогов, из них 12 специалистов (41,4%). На одного специалиста приходится 10,8 детей с ОВЗ.

Специалисты:

- ✓ заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование;
- ✓ 2 педагога-психолога;
- ✓ 3 учителя дефектолога;
- ✓ 4 учителя логопеда
- ✓ 1 тьютор;
- ✓ 1 социальный педагог;
- ✓ 1 медсестра

Сведения о награжденных педагогических работниках

- ✓ 1 человек – Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»,
- ✓ 1 человек – Почетная грамота МОиН РФ
- ✓ 5 человек – Благодарственные письма и Почетные грамоты МОиН МО
- ✓ 7 человек – Благодарственные письма и Почетные грамоты главы ЗАТО г.Североморск
- ✓ 13 человек - Благодарственные письма и Почетные грамоты УО ЗАТО г.Североморск

Сведения о педагогических работниках имеющих ученую степень

- ✓ 1 человек – кандидат педагогических наук



Компетентность педагогов в области работы с детьми с ОВЗ



Обучаются по программе переподготовки «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

3,45

Обучаются по программе переподготовки «Учитель-логопед»

6,9

Обучаются по программе переподготовки «Педагог-дефектолог»

13,8

Прошли переподготовку по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Педагог-дефектолог» и «Учитель-дефектолог»

21,4

Прошли курсы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инклюзивного образования

72,4

0 10 20 30 40 50 60 70 80
% педагогов от общего числа



Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики



Концепция реализации инклюзивного образования в МБОУ «Североморская школа полного дня»

Ведущая идея: создание адаптивной и развивающей среды, обеспечивающей развитие каждого субъекта (ребенка, родителей, педагога).

Приоритеты в формировании инклюзивной образовательной среды школы:

- ✓ совершенствование нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования;
- ✓ развитие характеристик среды (безбарьерность, полисубъектность, структурированность, насыщенность, интегративность);
- ✓ обеспечение вариативности и индивидуализации образовательных маршрутов;
- ✓ создание реальных условий социализации и интеграции различных категорий детей;
- ✓ поиск эффективных форм повышения профессионального уровня педагогов в условиях персонифицированного и корпоративного обучения;
- ✓ сплочение родительского сообщества;
- ✓ развитие сетевых форм социального взаимодействия.

Локальные нормативные акты, регламентирующие инклюзивный процесс:

- ✓ Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Североморская школа полного дня»;
- ✓ Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- ✓ Положение о социально-психологической службе;
- ✓ Положение о логопедическом пункте;
- ✓ Положение о работе учителя-дефектолога;
- ✓ Положение об организации работы тьютора



Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики

В школе реализуются:

1. Образовательные программы:

- ✓ ООП НОО,
- ✓ ООП ООО,
- ✓ АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2),
- ✓ АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1),
- ✓ АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1),
- ✓ АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- ✓ АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- ✓ СИПР,
- ✓ АООП общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) классов школы VIII вида)

2. Коррекционно-развивающие программы индивидуальной и групповой работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

3. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на основе заключений ЦПМПК, ТПМПК, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР) разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), включающий мониторинг психолого-педагогического развития и создание специальных образовательных условий.

В рамках сетевого взаимодействия с ГОБУ МО ЦППМС-помощи реализуются:

- ✓ Программа социально-правового просвещения для детей с ограниченными возможностями здоровья «Найс (это интересно)»;
- ✓ Коррекционно-развивающая программа для детей школьного возраста с низким уровнем развития коммуникативных умений и навыков «Мы в мире общения» (для детей 8-12 лет)



Система комплексного психолого-педагогического сопровождения



Цель: сделать доступным образование каждого ребенка с его уникальными возможностями и индивидуальными особенностями

Задачи

Предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями

Развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации ребенка с ОВЗ

Принятие ребенка с ОВЗ как равного всеми участниками образовательных отношений

Результат

Обеспечение инклюзивных и интегративных процессов по включению детей с ОВЗ в единое образовательное пространство



Система комплексного психолого-педагогического сопровождения

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПк)

Цель: комплексное психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК/ЦПМПК МО, включающее: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением комиссии; разработка и реализация для них индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Служба психолого-педагогического сопровождения

Цель: комплексное психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включающее: комплексную диагностику, разработка коррекционно-развивающих программ, проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребёнку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.



Схема работы специалистов ШПМПк по сопровождению ребенка





Материально-техническое обеспечение

Кабинеты специалистов оснащены стандартизированными комплектами методик, дидактическими пособиями и играми, специализированными компьютерными программами.





Материально-техническое обеспечение



Школа обладает современной материально-технической базой.



Сенсорная комната



Мягкая комната



Шунгитовая
комната



Сетевые формы взаимодействия



По вопросам оказания консультативно-методической помощи специалистам школы по обучению детей с ОВЗ

- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Ресурсный учебно-методический Центр по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа №1»;
- Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития в ГОБОУ Минькинская коррекционная школа-интернат

По вопросам обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- МБУК Североморская центральная библиотечная система (Североморская городская библиотека №1 и №2);
- МБОУК «Североморский музейно-выставочный комплекс»;
- МБОУ ДО «Детский морской центр им. В. Пикуля»;
- МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №3»;
- Североморская городская организация Мурманской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
- Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- ГОАУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения ЗАТО г. Североморск»

По вопросам медицинского сопровождения и организации питания

- ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск»;
- МАУ «Центр здорового питания» (г. Североморск)



Дополнительное образование с учетом особенностей детей с особыми образовательными потребностями

С целью реализации творческих способностей и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школе создана сеть дополнительного образования и внеурочной деятельности.



Объединение «Резьба по дереву»



Спортивный клуб «Старт»



Фотокружок «Мир в кадре»



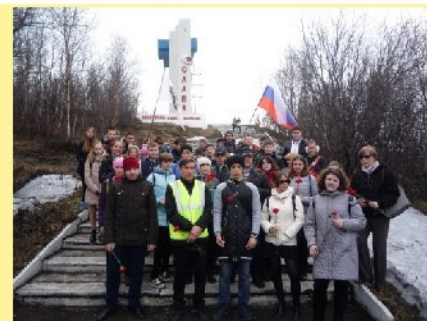
Вокально-хореографический ансамбль «Морoshечка»



Объединение «Основы легоконструирования»



Внеурочная деятельность с учетом особенностей детей с особыми образовательными потребностями



В рамках работы классных руководителей реализуется Программа занятий по пониманию инвалидности «Уроки доброты» (разработчик РООИ «Перспектива»)



Реализация проекта Центр духовно-нравственного воспитания школьников «Созвездие добра»



Проект получил
грантовую
поддержку
Международного
грантового
конкурса
"Православная
инициатива
2017-2018"

Целевая группа:
дети с ОВЗ,
дети-инвалиды,
дети с нормой
развития





Наши достижения



Обучающиеся школы, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды активно участвуют в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и спортивных соревнованиях, становятся победителями и призерами.





Наши достижения



В 2018 г. обучающийся школы стал победителем регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» и принял участие IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в г. Москва.

В 2018 и 2019 г. по два обучающихся с ОВЗ проходили отбор в сборную команду Мурманской области для участия во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам в рамках программы «Специальная Олимпиада России».



Пусть наш Мир будет без границ!



Дети должны учиться вместе!