

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 комбинированного вида г. Кола
муниципального образования Кольский район Мурманской области

Системный подход к организации инклюзивного образования в МДОУ детском саду № 4 г. Кола

*Мы обязаны дать возможность каждому ребенку,
независимо от его потребностей и других
обстоятельств, полностью реализовать свой
потенциал, приносить пользу обществу и стать
полноценным его членом*

Питер Миттлер



Контингент воспитанников

```
graph TD; A[Контингент воспитанников] --> B[Дети с нормой развития<br/>(265 детей)]; A --> C[Дети с особыми образовательными<br/>потребностями<br/>(56 детей)]; C --> D[Дети с тяжелыми нарушениями<br/>речи<br/>(42 ребенка)]; C --> E[Дети с задержкой психического<br/>развития<br/>(9 детей)]; C --> F[Дети-инвалиды<br/>(5 детей)];
```

Дети с нормой развития
(265 детей)

Дети с особыми образовательными
потребностями
(56 детей)

Дети с тяжелыми нарушениями
речи
(42 ребенка)

Дети с задержкой психического
развития
(9 детей)

Дети-инвалиды
(5 детей)

В инклюзии находятся 5 детей-инвалидов

Мультидисциплинарное взаимодействие специалистов



Деятельность ПМПк

Первый этап

Первичное обследование ребёнка профильными по отношению к его особенностям и ограничениям специалистами

Второй этап

Коллегиальное обсуждение полученных результатов.
Составление индивидуальной программы сопровождения ребёнка.

Третий этап

Реализация решений консилиума в плане коррекционно - развивающих мероприятий. Динамическое или итоговое обследование ребёнка

Программно-методическое обеспечение

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с синдромом Дауна

Материально – техническое обеспечение



Экспериментально-экологический центр «Тёплое течение»



Сухой бассейн



Тренажёрный зал



Интерактивные пособия для игр с песком и акваанимации



Сенсорная студия



Спортивный зал

ЦИПР - как модель инклюзивного образования

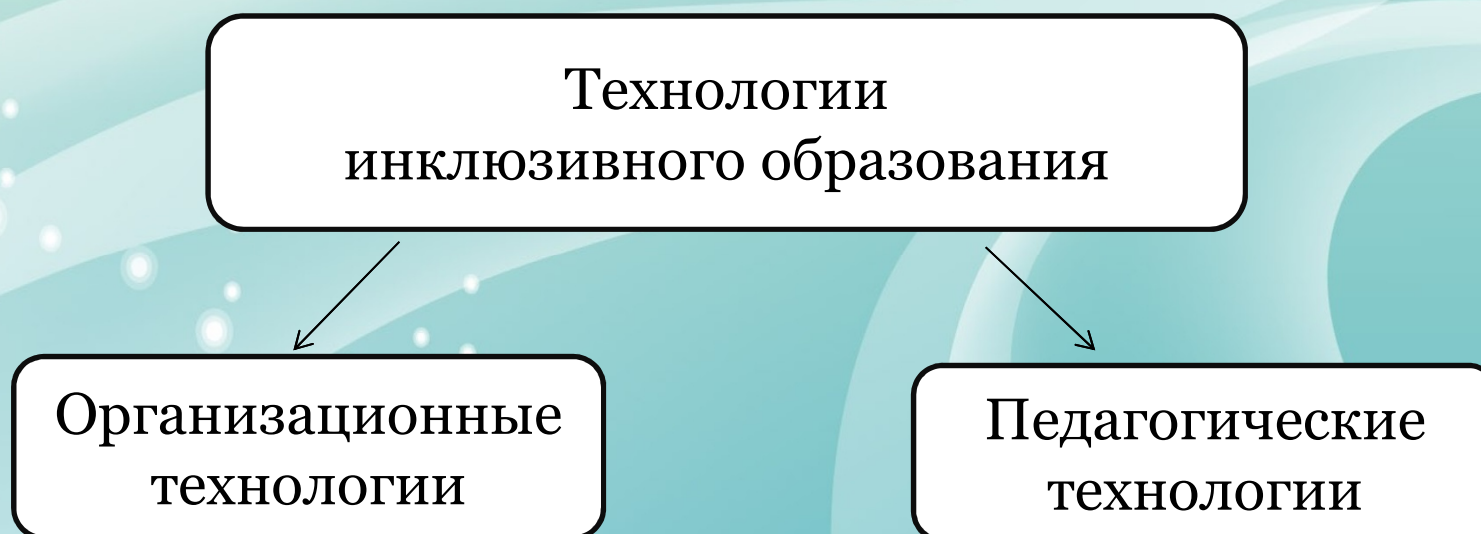
Деятельность ЦИПРа ориентирована как на обычных детей и их родителей, так и на детей-инвалидов, что позволяет организовать раннее инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями.



Эффективные технологии инклюзивного образования

Основой инклюзивного образования является учёт индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей, возможностей и интересов.

Основная задача психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – подобрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют основным целям инклюзивного образования (формированию жизненных навыков или социальных компетенций, навыков взаимодействия, взаимопомощи, продуктивной деятельности и т.д.)



Фототерапия

Цель: гармонизация личности ребёнка,
восстановление и коррекция
психоэмоционального состояния
воспитанника с ОВЗ средствами фототерапии.



Технология «интеллектуальных карт»

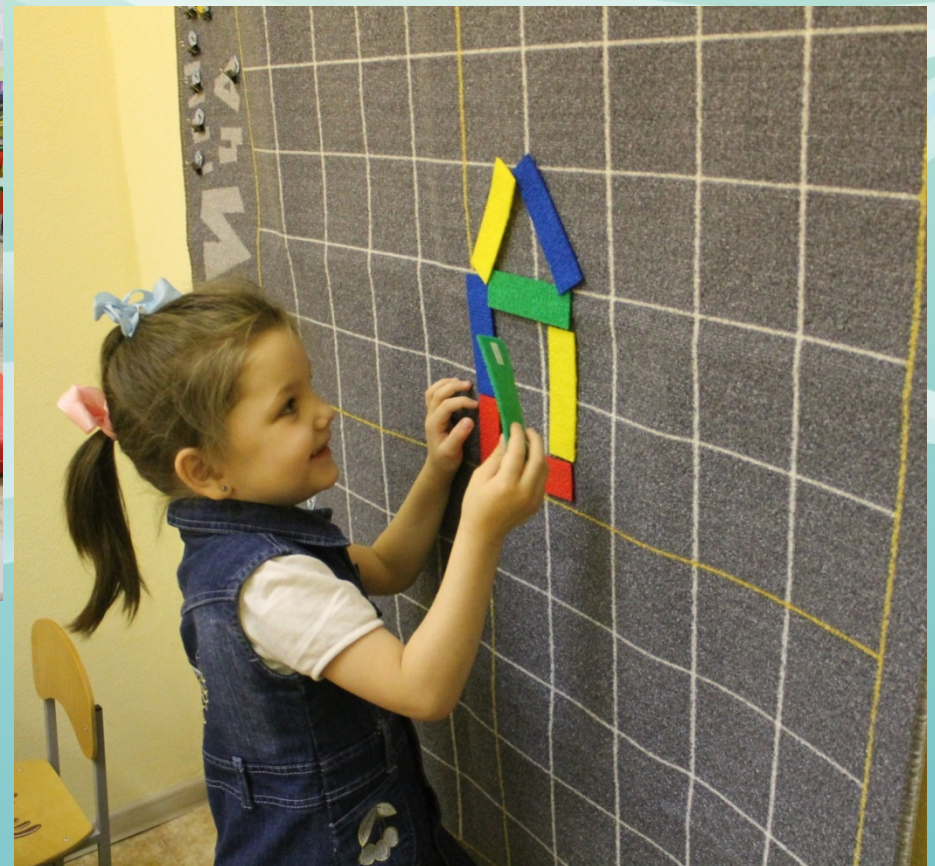
Тони Бьюзена

Цель: совершенствование системы коррекционно-развивающей деятельности по развитию речи и познавательных способностей у детей с ОВЗ средствами современных педагогических технологий.



Развивающие игры Воскобовича

Цель: развитие познавательных процессов, способности к анализу, сравнению, обобщению, сериации, классификации и творческого воображения в процессе игровых действий.



Технология ТРИЗ

Цель: всестороннее развитие личности ребёнка, его целостных представлений об окружающем мире; кругозора, интеллекта, личностных качеств. Развитие мотивационной сферы.



Песочная терапия

Цель: снятие эмоционального напряжения, формирование общей картины мира.



Сказкотерапия

Цель: интеграция личности, развитие творческих способностей, совершенствование взаимодействия с окружающим миром.



Семейный театр «Золотой ключик»

Цель: коррекция и развитие творческих способностей детей с ОВЗ через средства театрального искусства, вовлечение детей и родителей в совместную коллективную деятельность.



Логоритмика

Цель: преодоление речевых нарушений путём формирования, развития и коррекции речевых и неречевых психических функций с целью адаптации человека в окружающем мире.



Робототехника



Цель: социализация детей с особыми образовательными потребностями, развитие мышления, конструктивных способностей посредством развития элементарных технических навыков в процессе конструирования и проектирования.



Сенсорная студия

Цель: сенсорное и познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, развитие их творческих способностей и воображения в процессе создания сенсорных коробок.



Обучение плаванию

Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.



Социальное партнёрство



Приход церкви Пресвятой Богородицы г. Кола,
Воскресная школа г. Кола, ММО «Благо»



Кольская Межпоселенческая
библиотека



Пожарная часть № 20
г. Колы Мурманской области



Физкультурно-оздоровительный
комплекс г. Колы

Наши успехи и достижения



- ✓ Победители Областного фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики».
- ✓ Победители Регионального конкурса по легоконструированию «Живая поэзия».
- ✓ Победители Районного конкурса технического творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!» в номинации «Легоконструирование».



- ✓ Призёры Областного конкурса инклюзивного творчества детей и подростков «Возьмемся за руки друзья».
- ✓ Участники Областного конкурса инклюзивного творчества детей и подростков «Кораблик надежды»

Наши успехи и достижения



Победители:

- ✓ Районного конкурса по правилам дорожного движения
- ✓ «Школа юного велосипедиста».
- ✓ Районного конкурса по ПДД «Добрая дорога детства»



Победители и призёры:

- ✓ Районных соревнований по комплексу ГТО.
- ✓ Легкоатлетической эстафеты на кубок Л.Кругловой.
- ✓ Районных соревнований по лыжным гонкам «Мурмашинский снеговичок» и «Кольский пингвинёнок».
- ✓ Всероссийской акции «Лыжня России».

Наши успехи и достижения

Проект «Стоп-кадр» (возможности фототерапии в коррекции эмоционально-личностных затруднений дошкольников с ОВЗ) - **победитель II Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (2017).**

Проект «Фоторепортеры или фотографии как средство формирования и развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР – участник II Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (2017).

