

Здравствуйте дорогие коллеги.

Вам предлагается самоанализ урока теоретического обучения по дисциплине *«Естествознание»*.

На уроке присутствовала группа, обучающаяся по специальности «Дошкольное образование»

Тема урока: Влияние загрязнения окружающей среды на экосистемы.

На урок была поставлена учебная цель приобрести и систематизировать знания об информационных процессах.

Для реализации цели поставлена учебная задача — забота о чистоте, окружающей сред и формирование знаний о последствиях загрязнения.

Тип урока: Изучение нового материала

Форма: Эвристическая беседа:

Задачи учебного процесса

Обучающие: формировать практический опыт систематизации полученных знаний для решения учебных задач.

Развивающие: создать условия для развития интеллекта, познавательной деятельности и критического мышления, а также развить способности учащихся к самоанализу и рефлексии.

Воспитательные: создать психологически комфортную среду для обучения, способствовать эмоционально — личностному восприятию учебного материала.

Педагогические технологии:

- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Интерактивные мультимедиа технологии

Принципы обучения:

- Принцип систематичности и последовательности в обучении
- Принцип связи теории с практикой в обучении
- Принцип осознанности и активности в обучении

Виды используемых ИКТ:

- Презентация

Оборудование урока:

- Интерактивная доска
- Проектор