

Квест - игра: «Чудеса Кольского края»

Игра – одна из форм контроля усвоения учащимися предметных знаний, развития познавательных, регулятивных, коммуникативных умений учащихся. В игре пять станций, количество участников 6 -8 . Возраст участников 10-11 лет.

Интеграции, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края. Все это предполагает, развитие способностей учеников.

Цель: расширение краеведческого кругозора к Кольскому Заполярью.

Задачи:

- способствовать повышению интереса учащихся к изучению природы родного края его истории, населению, традициях своего народа.
- воспитывать любовь к малой родине; подвести учащихся к осознанию внимательного, бережного отношения к историческому наследию своего края, культуре, природе, сохранению традиций региона;
- способствовать укреплению здоровья.

Участники игры: учащиеся 3-4 классов.

Форма проведения: квест - игра.

Инвентарь и оборудование:

1. Ноутбук, колонки
2. Лыжи, мешочки для метания.

-карта-схема Мурманской области,

- фотографии, карточки-задания, воздушные шары.

Подготовительный этап:

1. Разработка плана-сценария квеста.
2. Разработка маршрутного листа для участников. Подготовить карточки с заданиями, необходимый раздаточный материал.
3. Подготовить спортивный зал для игры. Игровые пункты (станции) размещены по залу, которые заранее оформлены.
4. Подготовка.

I. Организационный момент (объяснение правил игры, выдача маршрутного листа)

II. Проведение квест - игры (прохождение по маршруту)

III. Итоги игры (после прохождения всех станций)

IV. Рефлексия

V. Награждение

Ход игры:

I. Организационный этап.

Сбор участников в спортивном зале. Построение.

От моря Баренца до моря Белого
Раскинулся мой заполярный край.
Живут здесь люди сильные и смелые,
И снег в Хибинах с августа по май!
(Т.Шевченко)

Русский север – это удивительная страна. Для тех, кто не бывал на Севере, кажется он бездушно - холодным, для тех, кто родился или живет в этом крае, - сказочный и добродушно – приветливый.

Заполярье - это суровый край низких температур и тяжелых условий выживания не только для человека, но и для всего живого. И чем ближе к Северному полюсу, тем условия жестче.

Все слышали о чудесах света и многие, наверное, хотели бы взглянуть на них, но для этого нужно преодолеть тысячи километров, пересечь моря и континенты. А ведь в каждом уголке планеты можно найти что-то неповторимое и удивительное. И сегодня я приглашаю вас, принять участие в квест-игре «Чудеса Кольского края» Дорогие путешественники, вас ожидают испытания. Чтобы путешествие было удачным, вы должны преодолеть их. В этом вам помогут ваши знания и умения. Вы побываете на пяти станциях, где будете выполнять задания разной сложности. Успешно пройдя которые вам будет вручаться запечатанный конверт, собрав все 5 необходимо выполнить заключительное зашифрованное задание.

По окончании игры вас будет ждать сюрприз.

Ребята, вы должны будете пройти следующие станции:

- «Разминка»
- «Праздник Севера»
- «Суровый край»
- «Сполохи»
- «Кольские «явры»»

Прежде чем приступить к игре, давайте вспомним «Правила работы в группе».

Мы активно слушаем, ведем переговоры, уважаем различные мнения, но отстаиваем свою точку зрения; мы стремимся к достижению общих целей, строим доброжелательные отношения и командный дух, мы говорим так, чтобы нас слышали только члены нашей группы.

Счастливого пути!

II Основной этап (проведение квест-игры).

1. Станция «Разминка»

Раз, два, три, четыре, пять
мы построимся опять!
Разомнемся мы все вместе
и в движение и на месте!



Дети участвуют во флешмобе (под музыку «Недетское время»)

Справившись, с заданием дети получают первый конверт.

2. «Праздник Севера»

Праздник Севера на лыжах,
Биатлон и марафон
Много зимних видов спорта
Каждый год встречает он.

Праздник Севера берет своё начало с 1934 г. Специфика этого торжества заключалась в том, что в соревнованиях принимали участие только лыжники. Организаторы мероприятия, в то время, сошлись во мнении, что спортивную программу необходимо смешать с военной подготовкой. Поэтому в план торжества ещё вошли дополнительные конкурсы по стрельбе.



Вам предлагается испытать себя в этих видах спорта.

Испытание №2. Каждый участник, по очереди надевают лыжи, идет до ориентира, берет «снежный ком» и бросает его в цель.

При ходьбе на лыжах помимо мышц голени и бедра в работу активно включаются также мышцы плечевого пояса и верхних конечностей, спины и живота, что требует дополнительного расхода энергии. Поэтому аэробные возможности и выносливость у лыжников даже превосходят показатели бегунов (85-90 мл/кг). Кроме того, участие в работе практически всех мышечных групп способствует гармоничному развитию тела. Хорошо развивается также чувство равновесия, совершенствуется функция вестибулярного аппарата и прекрасно выражен закаливающий эффект.

Справившись, с заданием, дети получают второй конверт.

3. «Суровый край»

Суровый снежный Кольский край
И снег лежит здесь с августа по май
Тут дышится нам очень нелегко
Да и зимою много дней темно

У северян "особые" легкие

Большая продолжительность холодного периода года представляет собой характерную особенность климата значительной части территории нашей страны. На Кольском полуострове время напряженной холодовой терморегуляции составляет в среднем 152 дня, При длительном пребывании на Севере у человека развивается комплекс характерных изменений органов дыхания.



Испытание №3. Участники одновременно надувают воздушные шары.

При надувании шарика делается вдох и усиленный выдох в него. Это действие повышает эффективность вентиляции легких и газообмен. При таком ритме дыхания повышается внутреннее бронхиальное давление, раскрываются мелкие, спавшие до этого бронхи, а также при этом в газообмен включаются дополнительные, не дышавшие ранее участки легких. Тем самым у нас увеличивается объем легких, повышается выделение углекислоты, и организм удаётся намного легче усваивать кислород.

Справившись, с заданием, дети получают третий конверт.

4. «Сполохи»

Сполох ярко во все небо
Занавеской всколыхнет
Тот в тундре вовсе не был
Вряд ли все это поймет



Испытание №4.

Участникам предлагается анограмма - словосочетание или слово образованное перестановкой букв.

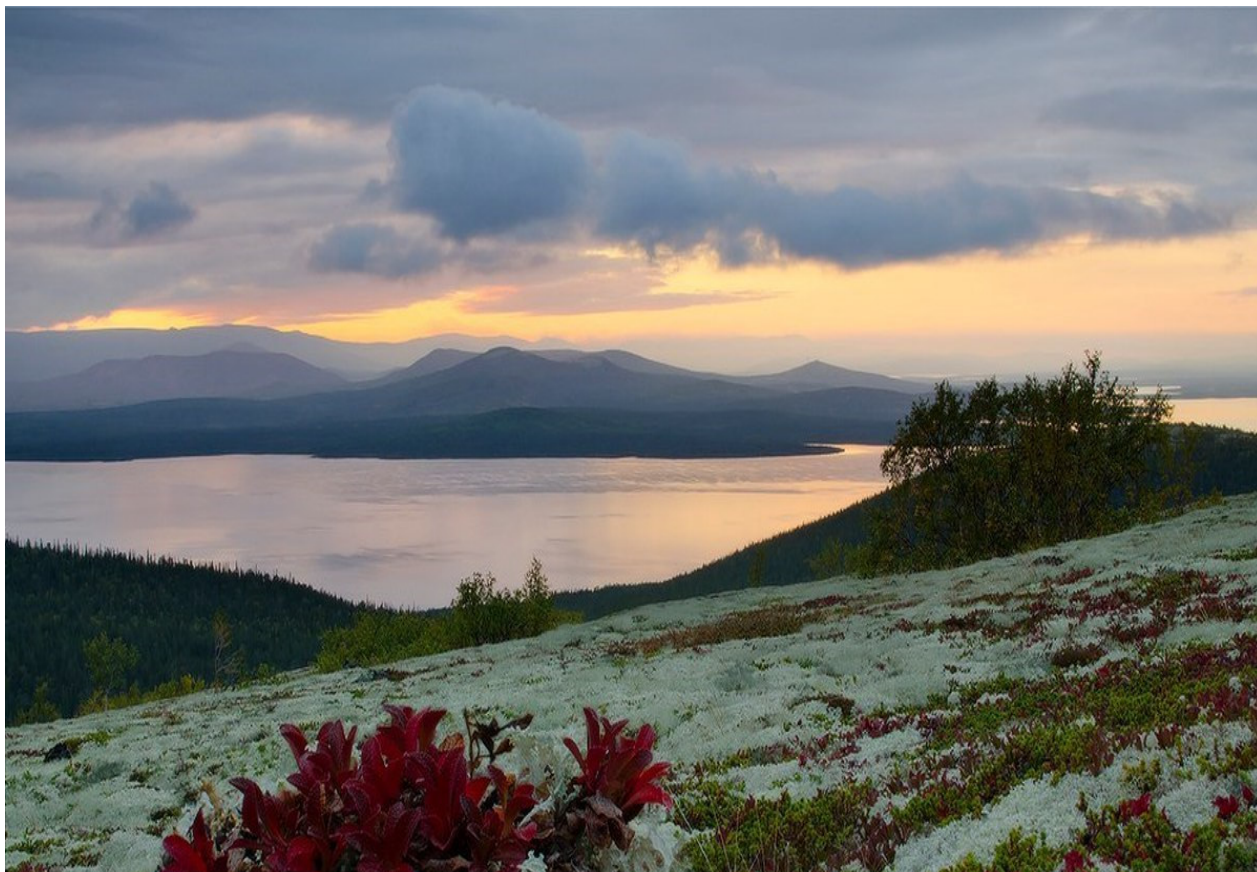
Ребята должны расшифровать словосочетание (Северное сияние).

Эскимосы были уверены, что сияющая занавеска на небесном своде – это след от игры в футбол. По их поверью, духи брали в качестве мяча череп моржа и начинали свои безумные забавы.

Справившись, с заданием, дети получают четвертый конверт.

5. « Кольские явры»

В переводе с саамского «явр» означает озеро. В Мурманской области более 10000 озер. Если вытянуть их в одну линию, то можно обернуть ее вдоль всего земного шара.



Испытание №5. Участники по очереди бегут до ориентира, там берут картинку с изображением рыбы и возвращаются к команде. Когда все выполняют задания зачитывают названия рыб.

Мясо рыбы богато на легкоусвояемые белки, оно является не только диетической пищей, но и крайне полезным продуктом. Белок необходим для роста организма и для создания новых тканей, в частности, мышечных.

В рыбе содержится довольно большое количество таких витаминов, как А, D, токоферол. Употребление пресноводной рыбы в пищу положительно сказывается на состоянии волос, кожи, костей, зубов, зрения. В том числе в пресноводной рыбе есть ряд микроэлементов, таких, как кальций, магний, йод, цинк, железо, фосфор и селен. Для нашего организма это невероятная кладезь полезных веществ, ведь благодаря ним укрепляется сердечная мышца, оптимизируется работа головного мозга, память, нейтрализуются стрессовые состояния, улучшается сон, укрепляется иммунитет.

Справившись, с заданием, дети получают пятый конверт.

Картинки с названием рыбы Кольских озер

	Кумжа
	Голец
	корюшка
	сиг
	хариус

	ряпушка
	щука
	окунь
	налим

Вы прошли все испытания. Теперь осталось вскрыть все 5 конвертов и выполнить завершающий этап.

По окончании прохождения станций дети вскрывают все конверты и складывают из пазлов карту Кольского полуострова.



Рефлексия

Сегодня мы узнали с вами 5 из более чем 30 чудес Кольского Заполярья.

Спросить детей о том, какие «Чудеса Кольского края» им запомнились.

Награждение.

Список литературных источников.

1. Арсеньев Е. Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. - Мурманск, 1993. - 87 с: 6 ил. / ББК 51.24 А85.
2. Афанасьева, Л.О. Использование квест-технологии при проведении уроков в начальной школе [Текст] Л.О. Афанасьева, Е.А. Поречная // Школьные технологии. 2012. - №6. - С. 149-159.
3. Коптева, А. Организация и проведение игры-квеста в детской библиотеке /А. Коптева, О.Косарева, А.Россинская // Все начинается с детства: сб. методико-библиографических и служебных материалов: вып. 18 / Ростовская обл. дет. б-ка. –Ростов-на-Дону, 2012.–С.14-18.
4. Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.
5. Яковлев Б.А. Климат Мурманской области. Мурманск: Мурманское книжное изд-во. 1961. 200 с
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
7. Шелков М. В. Заполярный олимп. – Мурманск, 2010
8. Квест-технология. Что такое образовательный веб-квест? [Электронный ресурс] –
9. Борисова, Л. Квест «Куда бы нас мечты не завели, дорога приведет к родному дому...» [Электронный ресурс] / Л. Борисова.