

Моя профессиональная позиция

Профессии учитель - нет важнее,
Для всех, без исключения, людей.
И потому он продолжает быть мудрее,
Души кусочек отдаёт своей!

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрал. Ты думаешь о том, был ли это случайный выбор в твоей жизни или этому предшествовали разные события прожитых лет.

Почему я стала учителем? Это моё счастье, это моя судьба! Я думаю, на выбор профессии повлияло то, что мне повезло с первой в моей жизни учительницей – Крель Екатериной Ивановной. Я понимала, что труд учителя нелёгок.

*Я учителем стала не вдруг,
Труд душевный познала я с детства.
Эту тяжкую долю наследства
Приняла я из учительских рук.*

Пролетели школьные годы, и стал выбор «Кем быть?», но сомнений не было. Я поступила в Мурманский педагогический техникум на учителя начальных классов в 1985 году. В 1989 году пришла работать в МОУ Верхнетуломскую СОШ. Быть первым учителем – это ответственно, ведь именно от того, кто «вёл ребёнка за руку» в первые школьные годы, зависит, каким человеком он станет. Ведь именно от нас зависит, заметим ли мы искорку в его глазах, поможем ли, не пройдем ли мимо.

В 2000 году поступила в Мурманский государственный университет на факультет истории. До 2012 года работала учителем истории и обществознания. Профессию учителя нельзя сравнивать с другими.

Я часто задаю себе вопрос: «Каким же должен быть современный учитель, чтобы завоевать сердца своих учеников?» В современной школе, где создаются условия для того, чтобы ребёнку было интересно самому добывать знания, заниматься самообразованием, иметь возможность попробовать свои силы в разных областях, нужен обновлённый учитель: профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний; творческая личность, постоянно самосовершенствующаяся, самокритичная, эрудированная.

Считаю, что современный учитель тоже должен внутренне развиваться, шагать в ногу со временем, учиться, искать, каждый день идти дальше, узнавать что – то новое, бороздить просторы постоянно обновляющейся информации, иначе он становится неинтересным для своих учеников. Я твёрдо уверена, что не каждый человек может быть учителем. Учитель – один из тех, кто не делает блистательной карьеры. Он приходит в школу учителем и уходит из школы в том же звании, он не видит сразу результатов своего труда. Откуда же берёт

силы учитель, чтобы быть одновременно воспитателем и педагогом, отцом и матерью, каково это каждый день идти к детям, оставив за порогом школы свои собственные проблемы? На такое способен не каждый человек, а только тот, кто искренне любит детей, любит свою профессию, видит смысл своей жизни в служении детям!

Я считаю, что только искренняя любовь к детям поможет найти путь к сердцу каждого ребёнка. Мне интересен каждый ребёнок. Люблю наблюдать, как входят в класс один за другим мои ученики, ловить их приветливый взгляд.

Рядом со мной дети, и все они такие разные, со своим характером, эмоциями. Кем стану для них, что могу им дать? Прежде всего – любовь! Свет, любовь, душевная теплота, что мы несём детям, спасут мир. Ещё в 19 веке Л. Н. Толстой сказал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Эти слова – бесспорная истина.

Вместе с желанием работать растут профессионализм, опыт, понимание, что всё, что я делаю – делаю не случайно и не зря. За годы работы в школе я добилась некоторых успехов, которые направляют меня, не дают останавливаться на достигнутом. А главное, я научилась находить в каждом ребёнке что-то интересное, удивительное, талантливое. Поэтому, когда мои ученики становятся призёрами конкурсов, выступают на сцене или даже просто проявляют заинтересованность к предметам и хотят как можно больше узнать, я испытываю огромную гордость не только за них, но и за себя. Горжусь тем, что ношу это почётное звание – учитель.

Отношения с учителем занимают в жизни детей важное место. Немецкий педагог Фридрих Дистверг считал: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является учитель». Для своих учеников я стараюсь быть примером, опорой и поддержкой во всех начинаниях. Они знают, что я протяну им руку помощи, подскажу. Достичь успеха в профессии учителя можно лишь тогда, когда начинаешь понимать своих учеников. Единство учителя и ученика – важная составляющая залога успеха.

Дети много времени проводят в школе. Школа для них – второй дом. А мы знаем, что дома должно быть уютно, тепло и комфортно. Я считаю, что нет в мире лучше мелодии, чем та, которая льётся звонкой струёй детского смеха. Если ребёнок радуется, то он счастлив.

С августа 2012 года я возглавила школу. Моя цель – внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения. Дети – наше будущее. Каким мы хотим его видеть? Светлым или мрачным? Думаю, ответ очевиден. Учитель ведёт по

ступенькам взросления будущего рабочего, учёного, воина, космонавта, строителя, врача. Он формирует основы их мировоззрения и характера, работает на завтрашний день, воспитывая гражданина своей страны, патриота.

Детей трудно обмануть. Притворяться бесполезно. В погоне за идеалом современного учителя важно не потерять себя. Искренний учитель может и умеет выражать любые чувства: гнев, печаль, радость, веселье. Дети чувствуют настроение и состояние учителя. Если мы будем честными с детьми, они станут нам доверять. А если есть доверие, то союз ученика и учителя даст хорошие плоды. И тогда мы будем уверены в том, что вырастили будущее поколение счастливым, добрым, и за будущее нам не будет страшно.

Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, увлекательная профессия. Я работаю в творческом коллективе, где меня окружают люди, готовые поддержать меня и помочь в трудную минуту. Вокруг меня дети, и каждый из них – это интересный, увлекательный мир мыслей, радостей, тревог и переживаний.

На вопрос «Кем Вы работаете?», всегда с гордостью отвечаю: «Учителем!» Да, я горжусь, что работаю в школе. Горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее. Трудно не согласиться со словами К. Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я посвятила себя любимому делу, и поэтому я счастлива!