

Созидаю, мы творим самих себя.

*Елена Николаевна Шепелева,
директор МБОУ СОШ №4, г. Оленегорска, Мурманской области*

Человека должен вдохновить человек...

Шалва Амонашвили

«Здравствуйте, я – директор школы». Еще совсем недавно я произносила эту фразу, не задумываясь над глубоким смыслом её содержания.

На мой взгляд, директор современной школы - стратег, менеджер, психолог, финансист, юрист, хозяйственник и, конечно, Педагог.

Принятое мною предложение «стать директором» очень быстро «столкнулось» с готовностью им быть. Новая для меня школа, ее имидж, история, традиции, большой коллектив (более 100 сотрудников и более 1000 обучающихся), непривычная статусная роль и понимание огромной ответственности... Но, как говорится, «нет ничего невозможного для человека с интеллектом». Для начала работы я выбрала девиз «Не навреди!».

В формировании меня как личности огромную роль сыграли 15 лет работы учителем математики (умение анализировать, выстраивать отношения человек-человек), победа в муниципальном конкурсе «Лидер образования. Оленегорск-2014», участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Мурманской области» (научили справляться с трудностями и добиваться поставленных целей).

С первых дней работы педагогом я стала придерживаться принципа «нет плохих детей, есть лишь несовершенные методы». У каждого человека есть крылья за спиной, нужно лишь помочь ему их расправить и вдохновить на желание взлететь. Этому же принципа я стараюсь придерживаться и на руководящем посту по отношению к сотрудникам.

Главные в школе – это люди: дети и взрослые.

Коллектив с пониманием и терпением встретил «молодого, неопытного и неизвестного» руководителя. Беседы, встречи, посещение уроков, наблюдение, изучение способностей и возможностей каждого сотрудника...

Как итог:

- в школе работают учителя разных возрастов: от начинающих до «мэтров»;
- коллектив плодотворно работает над созданием и укреплением традиций;
- внеклассная работа организована как процесс совместной деятельности детей, педагогов, родительской общественности.

Как любой директор школы, я задумываюсь о перспективах школы, исходя из социальных условий и ресурсов, о необходимых переменах в школе, способствующих внедрению новейших приемов и методов в образовательную деятельность.

Моя цель как руководителя - создать условия для эффективной и качественной работы, продолжать и преумножать традиции, сохранив историю и «имя» школы.

Для достижения поставленной цели необходимы:

- профессионально - сильная команда администраторов;
- современное образовательное пространство;
- четкое планирование;
- система мотивации участников образовательных отношений;
- правильная организация методической помощи молодым специалистам.

Владимир Владимирович Путин во время своего ежегодного послания к Федеральному собранию сказал о современной школе: «Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить...». Мне близко понятие «Современная школа», потому что в моем понимании – это уютные, комфортные помещения с технологической и

материальной базой, где проводятся исследования, реализуются проекты в симбиозе творческих, креативных педагогов-наставников, учащихся при поддержке вовлеченных родителей (законных представителей). Очень важно, в какую школу войдут дети, такой школьной жизнью они и будут жить.

Благодаря участию в конкурсах на получение грантов, реализации федеральных национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», опыту реализации инновационной деятельности современные условия обучения в школе оказались реальными. За два последних года были созданы информационно – библиотечный центр, инжиниринговый центр «В поисках призвания», центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Материально – техническая база школы увеличилась более чем на 3,5 млн. рублей. Школа оснащена современной системой контроля управления доступом «СКУД». Новейшее цифровое оборудование, современный дизайн помещений, мебели способствует внедрению новых технологий, форм и методов обучения, развитию проектной и исследовательской деятельности, созданию творческих групп обучающихся и педагогов. Образовательная деятельность становится мобильной к социальным условиям трансформации общества. Эта работа позволяет расширить горизонты образования наших детей, дает новые возможности для реализации способностей ребенка, делает жизнь обучающихся более увлекательной и плодотворной, а деятельность учителей – творческой и качественной.

Руководство школой – это ответственная работа, где каждая ошибка чревата серьезными последствиями. Чтобы минимизировать риски руководства, очень важно уважать и доверять людям, сотрудничать со всеми участниками образовательных отношений, выстраивать демократические взаимоотношения с сотрудниками школы. Я очень дорожу талантами педагогов и поощряю творческую инициативу работников. Сплоченность, профессионализм коллектива проявился в текущей эпидемиологической ситуации, когда вся страна за считанные дни перешла в режим дистанционного обучения и по результатам мониторинга наша школа вошла в ТОП 10 лучших школ Мурманской области, успешно перешедших на дистанционное обучение. Неклишированным продуктом инициативной

деятельности педагогов стало создание и реализация городских онлайн – проектов по истории, биологии, физике и лего-конструированию в социальной сети «ВКонтакте», что позволило повысить интерес к данным предметам обучающихся школ города.

«Учителями славится России, ученики приносят славу ей». Эти слова Андрея Дементьева подтверждаются результатами участия обучающихся школы №4 в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня:

- победа на региональном этапе IV Межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России!»;
- победы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, экологии, ОБЖ, литературе;
- победа во всероссийском конкурсе сочинений «Россия, устремленная в будущее» и встреча победительницы с Президентом РФ В.В. Путиным.

Должность директора для меня открыла новые траектории образовательной деятельности и личностного роста через обучение на курсах переподготовки «Менеджмент в образовании», «Современные технологии управления в социальной сфере» (PRO СОЦИУМ) в институте управления и регионального развития РАНХиГС и работу в региональном Совете директоров школ.

Директорами не рождаются, директорами становятся!

Созидаю, мы творим самих себя!