

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Ковдорского района
детский сад №29 «Сказка»,
г. Ковдор,
воспитатель Радаева Е.Г.

Конспект (квест – игры) образовательной деятельности
С воспитанниками 6-7 лет на тему
«В поисках сокровищ»

Цель: Активизировать познавательную деятельность детей с целью обобщения знаний в сфере финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления детей о таких экономических понятиях: «банк», «деньги», «труд», «реклама»,
- закрепить умение решать познавательные задачи,
- обучение самостоятельному умозаключению,
- закрепить умения работать с нетрадиционным материалом.

Развивающие:

- развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление,
- развивать воображение, творческие способности,
- развивать речь детей, вести диалоги в игровой и творческой ситуации,
- расширять кругозор,
- развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда,
- продолжать учить работать в команде,
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения,
- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, банка, карта, пиратские атрибуты, картинки с изображением предметов для игр, штампы для выполнения рисунка на монетках, деревянные монетки, монетка загадка, сундук, шоколадные монетки, презентация, макет корабля, стулья, столы.

Раздаточный материал: бейдж с именами, заготовки деревянных монет, штампы, влажные салфетки.

социально-коммуникативное развитие	коммуникативная (беседа, ситуативные разговоры) игровая деятельность
физическое развитие	двигательная (физкультурная минутка, динамическая пауза)
художественно-эстетическое развитие	музыкально – художественная (прослушивание аудио файлов (древний Египет, Китай) творческая мастерская (изготовление денег)
речевое развитие	коммуникативная (беседы, рассуждения, отгадывание загадок)
познавательное развитие	познавательно – исследовательская (экспериментирование (опыт «Что тяжелее»), дидактическая игра «Обмен», виртуальная экскурсии (Древний Китай, Египет)

Ход занятия:

(Дети входят в зал)

Слайд 1. Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, проходите смелей! Посмотрите, сколько пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся *(здороваются)*. Я предлагаю встать в круг. *(Дети встают в круг)*. Меня зовут Екатерина Геннадьевна, я пришла к вам сегодня поиграть.

Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно.	Дети встают в круг.
Говорю тебе: «Привет!»,	Машут друг, другу двумя руками.
Улыбнись скорей в ответ.	Улыбаются друг, другу.
Здравствуй, правая рука,	Поднимают левую руку.
Здравствуй, левая рука,	Поднимают правую руку.
Здравствуй, друг, здравствуй, друг,	Здороваются с соседом справа и слева.
Здравствуй, весь наш дружный круг.	Хлопают в ладоши.

Слайд 2 *(Звучит сигнал смс сообщения. Воспитатель обращает внимание детей на сообщение)*

Воспитатель: - Ребята, нам пришло смс сообщение. Интересно от кого оно? *(предположения детей)*.

Слайд 3 *(на экране Джек Воробей, звучит музыка из фильма «Пираты Карибского моря»)*

Воспитатель: - Это сообщение от одного очень известного пирата Джека Воробья. Давайте прочитаем?

Слайд 4 текст смс. *(Воспитатель читает)*

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? *(ответы детей – пират, Джек Воробей)*. О, Да! я капитан Джек Воробей известный мореплаватель и кладоискатель. А вы любите приключения? *(ответы детей)*. На таинственном острове я спрятал сокровища, но так просто я их не отдам, вам нужно разгадать все мои загадки быть сильными, находчивыми, любознательными, отважными, как я! Ищите подсказки, выполняйте задания и может, быть вы отыщете мой сундук. Джек Воробей!»

Воспитатель: - Ну что ребята вы готовы к настоящим приключениям? *(ответы детей)*. Я предлагаю превратиться в настоящих пиратов. Согласны?

Слайд 5 *(воспитатель предлагает детям взять пиратские атрибуты)*

Воспитатель: - Но это еще не все, у каждого пирата есть пиратское прозвище, например: я буду пиратка «Роза ветров». А кто будете вы, мы сейчас узнаем *(воспитатель переворачивает бейдж, на обратной стороне написаны имена пиратов, обсуждение с детьми имён, например: Острый клык, Львиное сердце, Марго, Меткий Билл, Красотка, Смуглянка, Пиратка)*

Воспитатель: - Какие у вас имена. Настоящие! Пиратские. Ребята как вы думаете, на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(ответы детей – самолете, машине, корабле)*.

Слайд 6 *(воспитатель приглашает детей на корабль)*

Воспитатель: А ещё я знаю пиратскую кричалку, повторяйте слова:

«Прямо к острову идём, там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Потому что мы *(дети)* пираты!».

Воспитатель: - Вижу по курсу неизвестный остров.

Слайд 7. *(остров)*

Слайд 8. *(на слайде текст загадки)*

Воспитатель: - А вот и первая подсказка. *(Читает загадку)*.

Свои денежки люблю.

Их я очень берегу.

Сохранятся словно в танке.

Ваши деньги в этом ...

Дети: - Банке

(дети отвечают – «Банк», но воспитатель специально путает детей).

Воспитатель: - «Банк» - «Банка», опять Джек все перепутал. Ребята давайте посмотрим, поищем, может, кто то увидит «Банку» *(воспитатель с детьми находят «Банку»)*.

Воспитатель: - Это какая то не обычная банка, в ней, что то спрятано. Посмотрим? *(ответы детей)*. Ребята, это же настоящая пиратская карта *(рассматривают карту бумажную)*.

Слайд 9. *Карта (подходят к экрану с картой)*

Воспитатель: - Ребята, вы помните ответ загадки? *(ответы детей – деньги)*. Давайте внимательно рассмотрим карту и определим куда нам необходимо отправиться. *(ответы детей – где изображены монеты на карте)*. Правильно, ребята.

Слайд 10. *(Корабль)* **Воспитатель:** - Все на борт корабля!

«Прямо к острову идём, там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.
Потому что мы *(дети)* пираты!».

Воспитатель: - Ребята, какие бывают деньги? *(ответы детей – бумажные, металлические)*, Как называются металлические деньги *(ответы детей – монеты)*, бумажные деньги? *(ответы детей банкнота/купюра)*. *(беседа с детьми о деньгах, о том откуда берутся деньги, что деньги зарабатывают)*.

Слайд 11. *(Остров)* **Воспитатель:** - Вижу по курсу Денежный остров.

Локация 1. « Денежная».

Воспитатель: - Ребята, по-моему, это настоящая мастерская. Как вы думаете, что изготавливают в мастерских? *(ответы детей – вещи, одежду)*. А мне кажется, что в этой мастерской мы с вами можем сделать деньги. А какие бывают деньги? *(ответы детей – металлические, бумажные, золотые)*.

Слайд 12 *(изображение различных монет)*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на экран *(на экране изображены различные монеты)*. Посмотрите, чем они отличаются? *(ответы детей формой, размером, рисунком)*. Молодцы!

Работа за столами «Умелые ручки».

Воспитатель: - Давайте, и мы попробуем, изготовить монеты, берем штампы и круглые деревянные заготовки, наносим нужный рисунок. Это могут быть, различные элементы узора. Каждую денежку кладем на поднос. Как много монет получилось - целая коллекция! Вот и мы с вами изготовили монетки, на которые нанесли свой неповторимый узор. Посмотрите, какие красивые монеты! Вам понравилось изготавливать монеты? *(ответы детей)*.

Слайд 13. (Карта) Воспитатель: - Предлагаю отправиться дальше. *(Рассматривают с воспитателем карту. На карте изображён «вопросительный знак»).*

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что за знак изображён на карте? *(ответы детей).* Да, правильно, это вопросительный знак или знак вопроса. Предлагаю отправиться в путь и узнать, что обозначает этот знак. Все на борт корабля!

Слайд 14. (Корабль)

«Прямо к острову идём, там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Потому что мы *(дети)* пираты!».

Слайд 15 (Остров)

Слайд 16 Воспитатель: - Ребята, дальше нам не пройти, перед нами финансовое болото.

Физкультурная минутка – «Финансовое болото»

Ход игры: На полу разложены «кочки – монетки» с изображением цифр от 1 до 6. Последняя кочка с изображением кошелька. Детям необходимо перепрыгнуть с кочки на кочку, называя цифры. Все дети, должны перебраться через финансовое болото и попасть в «кошелёк». Молодцы! Хорошо считаете!

Воспитатель: - Ребята, я догадалась, вопросительный знак означает, что нам надо что-то разгадать!

Локация 2. «Задачи».

Слайд 17. (на слайде Джек Воробей) Воспитатель: - Джек приготовил нам задания. Слушайте внимательно:

Слайд 18. Карточка №1. Ослик получил от Пятачка и Винни – Пуха письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок продаёт мёд, Винни – Пух строит дома.

Вопрос к детям: Где работают друзья Ослика, и какие у них профессии? *(Пекарня, пекарь; Стройка, строитель)*

(если дети испытывают затруднения воспитатель помогает наводящими вопросами)

Слайд 19. Карточка №2. Незнайка сообщает своим друзьям о поездке другую страну, которая называется Америка.

«Я возьму с собой 100 Российских рублей, говорит Незнайка чтобы купить своим друзьям подарки».

Вопрос к детям: Сможет ли Незнайка купить на Российские рубли подарки в Америке для друзей? Почему? *(нет, не купит, в России-рубли, в Америке – доллары, необходим обмен).*

(если дети испытывают затруднения воспитатель помогает наводящими вопросами)

Воспитатель: - Молодцы! Решили все задачки, предлагаю отдохнуть.

Слайд 20. *(Физминутка «Клад»)*

Мы нашли богатый клад,	(изображают, как копают клад)
Каждый кладу очень рад,	(дети улыбаются друг другу)
Стали думать, как нам быть?	(повороты головой)
Как же клад нам разделить?	(повороты головой)
Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.	(руки в стороны)

Воспитатель: - Ребята как вы думаете, куда же нам отправиться дальше? *(обсуждает с детьми варианты перемещения по карте, случайно находит загадку про рекламу).*

(Читает загадку).

Что купить бы для ребенка?
Альпен гольд или Аленка
Про товар узнает мама
А поможет ей реклама ...».

Дети: - Реклама.

Слайд 21 *(ответ реклама)*

Слайд 22. *(Карта)* *(Дети с воспитателем рассматривают карту)*

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, куда нам отправится дальше? *(ответы детей – на остров где изображен значок «реклама») Все на борт корабля!*

Слайд 23 *(Корабль)*

«Прямо к острову идём, там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.
Потому что мы *(дети)* пираты!».

Слайд 24. *(Остров)* **Воспитатель:** - Вижу по курсу Рекламный остров.

Локация 3 «Рекламная».

Воспитатель: - Посмотрите сколько на столе предметов, зачем они нужны, кто их положил? *(обсуждают предметы: подзорная труба, компас, и др).* Среди предметов, карточка с заданием.

Слайд 25. *(На слайде Джек Воробей, задание)* **Воспитатель:** - «Дорогие ребята, буду вам благодарен, если вы поможет продать мне компас». Джек Воробей *(ответы детей – сделать рекламу)*.

Воспитатель: - Ребята, а что вы знаете о рекламе и для чего она нужна? *(ответы детей рассказать о товаре, что бы успешно продать и др)*. Предлагаю помочь Джеку придумать рекламу компаса.

Слайд 26. *(Таблица)* Рекламируют (дети, используя свои знания о товаре, рассказывают о нём).

Воспитатель: - Молодцы! Теперь Джек обязательно продаст свои товары. Ребята посмотрите, стрелка компаса указывает нам путь. Пойдем, посмотрим *(дети и воспитатель идут по стрелке, находят сундук, в сундуке записка)*.

Слайд 27. *(на слайде Джек Воробей, воспитатель читает записку от Джека)*

«Дорогие ребята, спасибо. Вы справились с моими заданиями, нашли мой сундук, а я приготовил вам сюрприз»

Сюрпризный момент - в сундуке шоколадные монеты.

Слайд 28 *(корабль)* **Воспитатель:** - Все на борт корабля!

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*. Мы проделали долгий путь. Чем вам больше всего запомнилось? *(ответы детей)*.

Интересно ли мы сегодня провели время? *(ответы детей)*.

Вам было трудно? *(ответы детей)*.

У нас все получилось? А может, что то не получилось? *(ответы детей)*.

Вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть, путешествовать.

Слайд 29. **Воспитатель:** Вижу по курсу детский сад! *(Приплывают в детский сад. Прощаются с гостями)*.







**«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? О, Да!
я капитан Джек Воробей
известный мореплаватель и кладоискатель. А
вы любите приключения? На таинственном
острове я спрятал сокровища, но я так торопился,
убегая от погони, что забыл куда закопал свой
сундук. Ребята, вы поможете мне ОТЫСКАТЬ
СУНДУК?
Джек Воробей!»**

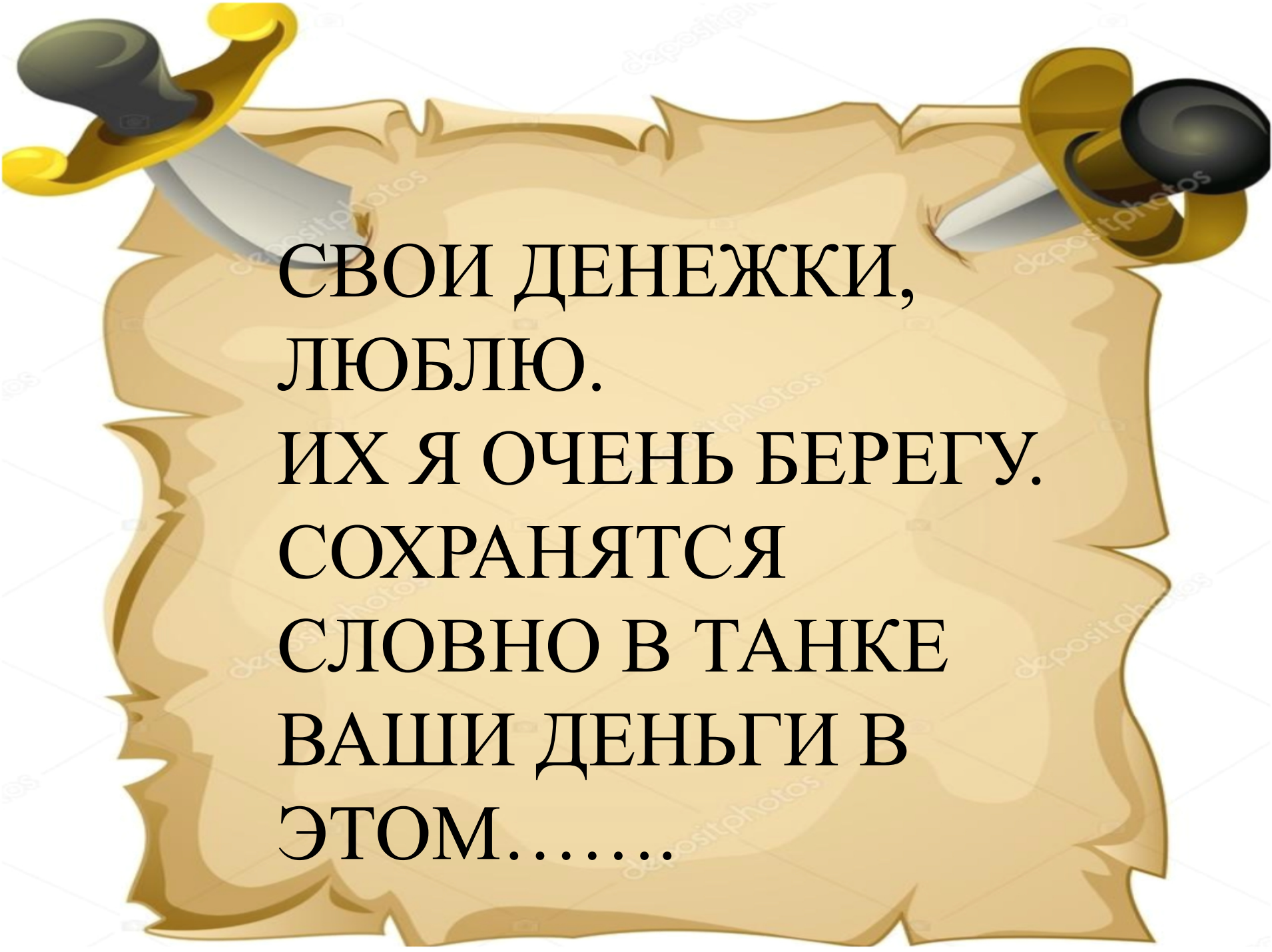




**«Прямо к острову плывём,
там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.
Потому что мы пираты!».**







СВОИ ДЕНЕЖКИ,
ЛЮБЛЮ.
ИХ Я ОЧЕНЬ БЕРЕГУ.
СОХРАНЯТСЯ
СЛОВНО В ТАНКЕ
ВАШИ ДЕНЬГИ В
ЭТОМ.....



**«Прямо к острову плывём,
там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.
Потому что мы пираты!».**









Давайте отправимся в путь и узнаем, что означает этот ? Знак.

«Прямо к острову плывём,
там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.
Потому что мы пираты!».







Задачки.



arts-wallpapers.com

desktop movie works



Посмотрите на экран, вы узнали героев?

Ослик получил от Пятачка и Винни - Пуха письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок продаёт мёд, Винни - Пух строит дома.

Вопрос, а детям: Где работают друзья Ослика, и какие у них профессии?



Незнайка сообщает своим друзьям о поездке другую страну, которая называется Америка.

« Я возьму с собой 100 Российских рублей, говорит Незнайка чтобы купить своим друзьям подарки ».

Вопрос к детям: Сможет ли Незнайка купить на Российские рубли подарки в Америке для друзей?

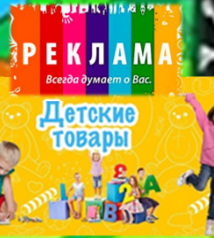
Мы нашли богатый клад,
Каждый кладу очень рад,
Стали думать, как нам быть?
Как же клад нам разделить?
Чтоб хватило всем друзьям,
делим ровно пополам. Фокус – загадка.



РЕКЛАМА

Всегда думает о Вас.





Задачки



«Прямо к острову плывём,
там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.
Потому что мы пираты!».



ЗАГАДКА

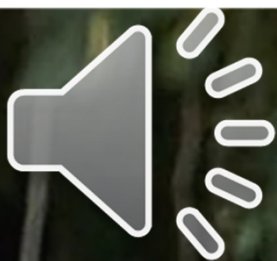




РЕКЛАМА

Всегда думает о Вас.

Детские
товары

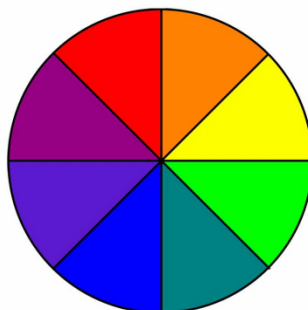


**«Дорогие ребята, буду очень вам
благодарен, если вы поможете мне
продать компас»**

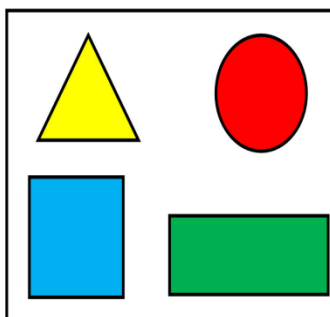
**Что
это
?**



**ЦВЕТ
?**



**ФОРМА
РАЗМЕР
?**



**Материал
?**



**КАКУЮ ПОЛЬЗУ
ПРИНОСИТ**





