

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 28.07.2020 № 997

**Положение о проведении регионального дистанционного конкурса
методических разработок, мультимедийных пособий преподавания
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального дистанционного конкурса методических разработок, мультимедийных пособий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Положение, Конкурс) устанавливает порядок проведения и сроки Конкурса, требования к составу участников, представлению конкурсных материалов, процедуре формирования жюри.

1.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции эффективных практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) в образовательных организациях Мурманской области.

1.3. В конкурсе принимают участие учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций Мурманской области.

1.4. Конкурс проводится по 3-м номинациям:

- «Лучшая разработка урока ОБЖ»;
- «Лучшая разработка внеурочного занятия по ОБЖ»;
- «Лучшее мультимедийное пособие по ОБЖ».

**II. Сроки проведения Конкурса и требования
к конкурсным материалам**

2.1. Конкурс проводится с 1 по 22 декабря 2020 года.

2.2. Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в конкурсе, направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, «Конкурс методических разработок по ОБЖ»), e - mail: strelskaya@iro51.ru следующие материалы в электронном виде:

- заявку на участие в конкурсе в формате *.doc и *.pdf (Приложение № 1 к настоящему Положению);

- конкурсные материалы;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (Приложение № 2 к настоящему Положению).

2.3. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется до 1 декабря 2020 года включительно. Материалы, направленные позже 1 декабря 2020 года, к рассмотрению не принимаются.

2.4. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом *.doc, формат работы А-4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов. Приложения к конкурсным материалам допускаются в форматах *.doc, *.pdf, *.pptx, *.mp4, *.avi, *.mov, видеоматериалы размером до 1 GB с разрешением не менее Full HD.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2.6. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

III. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных материалов Конкурса создается жюри (далее – жюри).

3.2. Состав жюри Конкурса формируется из числа специалистов муниципальных методических служб, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «Институт развития образования».

3.4. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, члены жюри.

3.5. Председатель жюри:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- осуществляет руководство и координацию деятельности жюри;
- проводит заседания жюри;
- подписывает итоговый протокол;
- осуществляет подготовку аналитической информации по итогам Конкурса.

3.6. Члены жюри:

- осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложения №№ 3 – 5 к настоящему Положению);
- заполняют экспертные заключения в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- составляют рейтинг участников Конкурса;
- определяют победителей Конкурса по каждой номинации.

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.4. Проведение Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания ГАУДПО МО «ИРО».

Заявка
на участие в региональном дистанционном конкурсе методических разработок, мультимедийных пособий преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Номинация: _____
2. Название работы _____
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса _____
4. Муниципальное образование _____
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) _____
6. Занимая должность _____
7. Образование _____
8. Педагогический стаж (*полных лет*) _____
9. Квалификационная категория _____
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе
ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые
резервы, д.4), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно
разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании.

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- организации и проведения конкурсов.
- контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя их получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

(дата)

**Оценочная ведомость участника конкурса
в номинации**

«Лучшая разработка урока ОБЖ»

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

Критерии	Показатели	Баллы (0 -10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая грамотность	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности практической направленности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию	

	(реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся, в том числе практический)	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия обучающихся между собой, с учителем ОБЖ, преподавателем-организатором ОБЖ	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для решения задач патриотического, правового, нравственного, воинского воспитания обучающихся	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 90):		

Член жюри: _____ /

Дата: _____

**Оценочная ведомость участника конкурса
в номинации**

«Лучшая разработка внеурочного занятия по ОБЖ»

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

Критерии	Показатели	Баллы (0 - 10)
1. Педагогическая целесообразность	Корректность содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта заданий по теме	
	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу	
	Доступность содержания, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение цели проведения внеурочного занятия	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение обучающихся в активную деятельность	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности, их соответствие целеполаганию	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность с учителем ОБЖ, преподавателем-организатором ОБЖ	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	

4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, их системность и последовательность в структуре внеурочного занятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся)	
	Обеспечение активного участия обучающихся во внеурочном занятии, мотивация обучающихся к познавательной деятельности	
	Использование возможностей средств воспитания и предметно-пространственной среды для поддержания интенсивности деятельности участников внеурочного занятия	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы или взаимодействия участников внеурочного занятия	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия обучающихся между собой, с учителем ОБЖ, преподавателем-организатором ОБЖ	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения, создание ситуаций для обсуждения и принятия ценностей здорового образа жизни, усвоения правил безопасного поведения	
7. Метапредметный и междисциплинарный подход	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
8. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 80):		

Член жюри: _____ /

**Оценочная ведомость участника конкурса
в номинации
«Лучшее мультимедийное пособие по ОБЖ»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы _____

№	Наименование критерия	Баллы (0 - 10)
1.	Актуальность темы и содержания представленного материала	
2.	Оригинальность содержания продукта	
3.	Информативность, полнота раскрытия содержания представленного материала	
4.	Техническая сложность исполнения продукта	
5.	Творческий подход к созданию продукта	
6.	Инновационность продукта	
7.	Эффективность представленного материала	
8.	Степень вовлеченности обучающихся	
9.	Эстетика оформления и дизайн продукта	
10.	Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)	
Максимальное количество баллов (0 – 100):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

Рекомендации по подготовке материалов

На титульном листе указывается: наименование Конкурсных материалов, ФИО автора конкурсных материалов, место его работы и должность, номинация, в которой участвует конкурсант.

В состав Конкурсных материалов могут входить фоторепортажи, презентации, видеозаписи уроков, мероприятий, внеучебных занятий.

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок уроков/внеурочных занятий являются: тема урока/занятия; цель урока/занятия; задачи урока/занятия; форма организации и вид деятельности внеурочного занятия; планируемые результаты; перечень оборудования кабинета (иного помещения) к уроку/занятию, включая мультимедийное; структура урока/занятия (технологическая карта или план, отражающий этапы урока/занятия); содержание этапов урока/занятия; домашнее задание (для урока); список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/занятия (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.