

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 30.04.2020 № 664

Положение
о проведении регионального дистанционного конкурса
методических разработок, мультимедийных пособий
по реализации предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, основы организации и проведения регионального дистанционного конкурса методических разработок, мультимедийных пособий по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Конкурс проводится с целью повышения уровня компетентности педагогов образовательных организаций Мурманской области, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), выявления и трансляции эффективных практик реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях Мурманской области.

II. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Мурманской области.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 6 мая по 26 октября 2020 года.

3.2. Конкурс проводится по 3-м номинациям:

- Лучшая разработка урока предметной области ОДНКНР;
- Лучшая разработка внеурочного занятия предметной области ОДНКНР;
- Лучшее мультимедийное пособие по реализации предметной области ОДНКНР.

3.3. Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в конкурсе, направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, «Конкурс методических разработок по реализации предметной области ОДНКНР»), e-mail: iro51@iro51.ru следующие материалы в электронном виде:

- заявку на участие в конкурсе в формате *.doc и *.pdf (Приложение № 1);
- конкурсные материалы;
- согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (Приложение № 2).

3.4. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется до 2 октября 2020 года.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

3.5. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов. Приложения к конкурсным материалам допускаются в форматах * doc., *pdf, *pptx, *mp4, *avi, *mov, видеоматериалы размером до 1 GB с разрешением не менее Full HD.

3.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.7. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

IV. Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов создаётся жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из числа преподавателей ГАУДПО МО ИРО, руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области, утверждается приказом ГУДПО МО «ИРО».

4.2. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;
- обеспечить соблюдение данного Положения;
- назначать заседания жюри Конкурса;
- рассматривать все работы победителей, призеров;
- вести конкурсную документацию;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса;

- подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

4.3. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри;
- назначать заместителя председателя жюри Конкурса;
- делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4.4. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

4.5. Члены жюри в срок с 3 по 20 октября 2020 года оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса (Приложения № 3-5).

4.6. Результаты обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

4.7. Жюри Конкурса имеет право на публикацию работ победителей в электронном и печатном виде.

4.8. Организационное, информационное и документационное обеспечение деятельности жюри, хранение материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется ГАУДПО МО «Институт развития образования».

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

5.2. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место.

Приложение № 1
(форма)

Заявка
на участие в региональном дистанционном конкурсе методических
разработок, мультимедийных пособий по ОДНКНР

1. Номинация: _____
2. Название работы _____
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса _____
4. Муниципальное образование _____
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) _____
6. Занимая должность _____
7. Образование _____
8. Педагогический стаж (*полных лет*) _____
9. Квалификационная категория _____
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2
(форма)

СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____,
(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе ГАУДПО МО «Институт
развития образования», находящемуся по адресу: г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А,
согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным
способом и передачу их третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
 - Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
 - Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
 - Адрес электронной почты.
 - Данные о месте работы.
 - Должность
 - ИНН
 - СНИЛС
 - Расчетный счет
 - Паспортные данные
 - Дата рождения
 - Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании
- Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Оформления и регулирования договорных отношений
- Исчисления и уплаты налоговых платежей, предусмотренных законодательством РФ.
- Обеспечения безопасных условий труда.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/ (дата) _____/ (подпись) _____/ (расшифровка подписи)

**Оценочная ведомость участника конкурса
в номинации «Лучшая разработка урока предметной области ОДНКНР»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

Критерии	Показатели	Баллы (0 -10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая грамотность	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех	

	учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 90):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

**Оценочная ведомость участника конкурса
в номинации «Лучшая разработка внеурочного занятия предметной
области ОДНКНР»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

Критерии	Показатели	Баллы (0 - 10)
1. Педагогическая целесообразность	Корректность содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта заданий по теме	
	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу	
	Доступность содержания, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям ФГОС	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение цели проведения внеурочного занятия	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в активную деятельность	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности, их соответствие целеполаганию	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Ориентированность методов и приёмов на формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, их системность и последовательность в структуре внеурочного занятия	

	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Обеспечение активного участия учащихся во внеурочном занятии, мотивация учащихся к познавательной деятельности	
	Использование возможностей средств воспитания и предметно-пространственной среды для поддержания интенсивности деятельности участников внеурочного занятия	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы или взаимодействия участников внеурочного занятия	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения и создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
7. Метапредметный и междисциплинарный подход	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
8. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 80):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

**Оценочная ведомость участника конкурса
в номинации
«Лучшее мультимедийное пособие по реализации предметной области
ОДНКНР»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы _____

№	Наименование критерия	Баллы (0 - 10)
1.	Актуальность темы и содержания представленного материала	
2.	Оригинальность содержания продукта	
3.	Информативность, полнота раскрытия содержания представленного материала	
4.	Техническая сложность исполнения продукта	
5.	Творческий подход к созданию продукта	
6.	Инновационность продукта	
7.	Эффективность представленного материала	
8.	Степень вовлеченности учащихся	
9.	Эстетика оформления и дизайн продукта	
10.	Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)	
Максимальное количество баллов (0 – 100):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

Рекомендации по подготовке материалов

На титульном листе указывается: наименование Конкурсных материалов, ФИО автора конкурсных материалов, место его работы и должность, номинация, в которой участвует конкурсант.

В состав Конкурсных материалов могут входить фоторепортажи, презентации, видеозаписи уроков, мероприятий, внеучебных занятий.

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок уроков/внеурочных занятий являются: тема урока/занятия; цель урока/занятия; задачи урока/занятия; форма организации и вид деятельности внеурочного занятия; планируемые результаты; перечень оборудования кабинета (иного помещения) к уроку/занятию, включая мультимедийное; структура урока/занятия (технологическая карта или план, отражающий этапы урока/занятия); содержание этапов урока/занятия; домашнее задание (для урока); список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/занятия (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.
