

**Характеристика профессиональной деятельности  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог-психолог Мурманской области — 2020»**



Степанова  
(фамилия)

Светлана Анатольевна  
(имя, отчество)

| 1. Общие сведения                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дата рождения                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место рождения                                                                                                                             | г. Мончегорск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ваше профессиональное кредо / девиз                                                                                                        | Лучший способ сделать ребенка хорошим – сделать его счастливым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие                                                                               | Умение слушать и слышать. Открытость в общении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Образование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                     | Специальный психолог по специальности «Специальная психология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительное профессиональное образование                                                                                                | <p><b>с 2010г. по 2014г.</b><br/> прошла курс семинаров программы «Московский Гештальт Институт» «Теория и практика гештальт-терапии». Сертификат гештальт-терапевта.</p> <p><b>2018</b><br/> Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, 72 час.</p> <p><b>2018</b><br/> «Оказание первой помощи», Образовательный центр Верити, 16 час.</p> <p><b>2019</b><br/> «Теория привязанности и терапия травм развития», «Общество практикующих психологов «Гештат-подход», 72 час.</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Работа</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)                                                           | Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение № 54 г. Апатиты                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)                                                | Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)                                                               | 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический стаж                                                                                                           | 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории | Первая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)                         | <p><b>2016</b> Благодарственное письмо Администрации МБДОУ № 54 г. Апатиты за добросовестный труд, за любовь к детям, и в связи с празднованием 8 марта.</p> <p><b>2017</b> Почетная грамота Главы города Апатиты, за многолетний добросовестный труд, преданность профессии и в связи с праздником Дня воспитателя и всех дошкольных работников</p> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Публикации участника Конкурса</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <a href="http://dou54.aprec.ru/uchastnik-regionalnogo-etapa-konkursa/">http://dou54.aprec.ru/uchastnik-regionalnogo-etapa-konkursa/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)                                                   | <p>Статья «Влияние взаимоотношений в семье на развитие личности ребенка» (Кунина С.А., Соловушкова Е.А.)</p> <p>Министерство науки и образования российской федерации<br/>мурманский государственный гуманитарный университет<br/>актуальные проблемы психологии в образовании</p> <p>Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием 4-6 апреля 2011 года в г. Мурманск 2012<br/><a href="https://textarchive.ru/c-1961505-pall.html">https://textarchive.ru/c-1961505-pall.html</a></p> <p>Статья «Сказкотерапия как</p> |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <p>здоровьесберегающая технология» в рамках Межрегиональной дистанционной педагогической конференции «Современные ценности дошкольного детства»</p> <p><a href="http://imczato.ucoz.ru/index/sborniki/0-97">http://imczato.ucoz.ru/index/sborniki/0-97</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6. Профессиональная деятельность</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта | <p>Педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного учреждения № 54 г. Апатиты.</p> <p>Субъектами образовательных отношений являются обучающиеся (дошкольники в возрасте от 1,5 до 7 лет), их родители (законные представители) и педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, старшие воспитатели, заведующий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цели, задачи и основные направления профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)             | <p>Цель: Способствовать духовно – нравственному воспитанию детей, формированию у них нравственных установок и норм поведения, умению применять полученный опыт в межличностном взаимодействии; повысить осознание ребёнком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Предупреждение возникновения проблем развития ребёнка</p> <p>Диагностические обследования эмоциональной, нравственной и познавательной сферы для выявления нарушений</p> <p>Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ</p> <p>Просветительская и консультационная работа с родителями и педагогами, повышение психолого-педагогической культуры взрослых</p> <p>Психологическое сопровождение детей, мониторинг детского развития</p> <p>Адаптация детей группы раннего возраста к ДОУ</p> |
| Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые технологии;</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• Личностно-ориентированные технологии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- Методы арт-терапии;
- Элементы телесно-ориентированной терапии;
- Релаксация;
- Музыкотерапия;
- Сказкотерапия.

#### **Используемые программы:**

- Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4 – 5 лет, авторы: Т.А. Крылова, А.Г. Сумарокова.
- Цикл занятий «Работа с застенчивыми детьми» - автор Л.И. Катаева.
- Цикл занятий «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» - автор Н.П. Арцишевская.
- «Давай поиграем!» - тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет. Автор составитель И.А. Пазухина.
- Коррекционные сказки «Лесная школа» - автор Марина Панфилова.
- Развивающая сказкотерапия для детей «Подарки фей» программа развития нравственной сферы дошкольников, авторы: А. Ю. Капская. Т. Л. Мирончик.
- «Уроки добра» - коррекционно-развивающая программа для детей 5 – 7 лет, автор С.И. Семенака.
- Хухлаева О. В. «Лесенка радости» М., Совершенство, 1998.

#### **Методики исследования познавательной сферы**

- С.Д. Забрамная «Пакет методик для обследования детей 3-8 лет
- Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе»
- Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»
- Диагностическая программа в системе дошкольного образования Ю.А. Афонькина

#### **Методики изучения особенностей личности дошкольников**

- Методика «Несуществующее животное»
- Методика «Дом-дерево-человек» (ДДЧ)
- Методика «Моя семья»
- Тест Розенцвейга
- Детский апперцептивный тест (САТ или ЛАТ)

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Графическая методика «Кактус»</li> <li>• Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)</li> <li>• Социометрия</li> <li>• Методика «Паровозик»</li> </ul> <p><b>Методики психологического обследования детско-родительских отношений в семье</b></p> <p>Предлагаемые ребенку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика рисунка семьи и ее модификации (кинетический рисунок семьи, семья животных) (Хоментаскас, 1990; Венгер, 2003; Лосева, 1986)</li> <li>• Адаптированный вариант методики Рене Жиля (Гильяшева И.Н. и др., 1994; Осницкий, 1997)</li> <li>• Детский ТАТ (Бурлакова, Олешкевич, 2001)</li> <li>• Диагностическая беседа «Мой круг общения» Т.Ю. Андрущенко (Андрущенко Т.Ю., 1999)</li> </ul> <p>Предлагаемые родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское сочинение «История жизни моего ребенка» (Карабанова О.А., Захарова Е.И., 2002)</li> <li>• Опросник стиля родительского воспитывающего поведения Э.Г. Эйдемиллера – АСВ (Эйдемиллер, 1976, 1996)</li> <li>• Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой ОДРЭВ (Захарова Е.И., 1996)</li> <li>• Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской – ВРР (Марковская И.М., 1999)</li> </ul> |
| Программы, разработанные участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)                                                                              | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) МБДОУ № 54 г.Апатиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Авторские методики (при наличии)                                                                                                                          | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.                                     | Указать сведения об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. Результаты проектной деятельности</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научноисследовательских | <p><b>2017-2019г.</b></p> <p>Член кадрового состава Федеральной экспериментальной площадки «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» на базе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

МБДОУ № 54 г. Апатиты с целью изучения образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника. Приказ №23.10.2017 № 439 г. Москва.

**2014-2019**

Специалист консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Приказ Управления образования администрации г. Апатиты от 25.11.2014 № 209- д/о).

**8. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения**

Каждый год показатели хорошей готовности выпускников к обучению в школе на конец года стабильно выше по сравнению с показателями на начало года. Учитывая, что в нашем МБДОУ две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, я считаю эти показатели хорошими.

Сводная таблица результатов диагностики по готовности к школе всех выпускников 2017 – 2018 уч.г. (42 выпускников)

| Уровни  | Начало года | Конец года |
|---------|-------------|------------|
| Слабый  | 18%         | 0%         |
| Средний | 44%         | 16%        |
| Хороший | 38%         | 44%        |
| Высокий | 0%          | 40%        |

Сводная таблица результатов диагностики по готовности к школе всех выпускников 2018 – 2019 уч.г. (41 выпускник)

| Уровни  | Начало года | Конец года |
|---------|-------------|------------|
| Слабый  | 24%         | 0%         |
| Средний | 64%         | 24%        |
| Хороший | 12%         | 45%        |
| Высокий | 0%          | 31%        |

Сводная таблица результатов диагностики по готовности к школе всех выпускников 2019 – 2020 уч.г. (47 выпускников)

| Уровни  | Начало года | Конец года |
|---------|-------------|------------|
| Слабый  | 14%         | 0%         |
| Средний | 78%         | 24%        |
| Хороший | 8%          | 56%        |
| Высокий | 0%          | 10%        |

Диагностика уровня тревожности детей на начало и конец учебного года так же показывает хорошие результаты работы по её снижению.

Сводная таблица результатов диагностики уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста 2017 – 2018 уч.г. (82 ребенка)

| Уровни тревожности | Начало года | Конец года |
|--------------------|-------------|------------|
| Слабый             | 6%          | 0%         |
| Средний (Норма)    | 36%         | 76%        |
| Хороший            | 30%         | 24%        |
| Высокий            | 28%         | 0%         |

Сводная таблица результатов диагностики уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста 2018 – 2019 уч.г. (85 детей)

| Уровни тревожности | Начало года | Конец года |
|--------------------|-------------|------------|
| Слабый             | 5%          | 1%         |
| Средний (Норма)    | 33%         | 66%        |
| Хороший            | 31%         | 23%        |
| Высокий            | 31%         | 0%         |

Сводная таблица результатов диагностики уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста 2019 – 2020 уч.г. (87 детей)

| Уровни тревожности | Начало года | Конец года |
|--------------------|-------------|------------|
| Слабый             | 3%          | 0%         |
| Средний (Норма)    | 40%         | 80%        |
| Хороший            | 35%         | 20%        |
| Высокий            | 22%         | 0%         |

Каждый учебный год принимаю участие в подготовке детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы» - интеллектуальный конкурс для выпускников, «Кораблик надежды» - для детей с ОВЗ, «Весенняя капель» - конкурс художественно-поэтического творчества.

Каждый год участвую в родительских собраниях с сообщениями для родителей по запросу воспитателей. В 2017 – 2018 уч.г. состоялось 25 собраний с моим участием, в 2018 – 2019 уч.г. – 20, в 2019 – 2020 уч.г. – 13 (связано с режимом повышенной готовности).

Для педагогов провела тренинги и мастер-классы на темы:

«Сказать НЕТ, как один из способов психологической защиты»,

«Дети и агрессивность»,

«Построение психолого-педагогического общения с детьми дошкольного возраста»,

«Психологическая зарядка»,

«Подвижные игры в группе»,

«Игры на знакомство и сплочение коллектива»,

«Игры для детей с синдромом дефицита внимания»,

«11 признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре» сообщение с презентацией

«Снятие эмоционального напряжения»,

«Психологическая безопасность детей в ДОУ»,

«Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»,

«Речевые настройки и психологические игры для детей в ДОУ».

Провела исследование коммуникативных и организаторских склонностей педагогов МБДОУ №54 г. Апатиты.

Мои участия и достижения в 2017-2018 уч.г.:

- Сертификат участника городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ, предоставление опыта работы по теме: «Сказкотерапия, как средство коррекции развития детей дошкольного возраста».
- Сертификат за участие в муниципальной конференции «Детский сад – территория здоровья».
- Сертификат участнику I этапа межмуниципального фестиваля педагогических идей «Мы вместе». Номинация: «Лучшее мероприятие»
- Сертификат участия в семинаре-практикуме «Использование интерактивного оборудования

и мультимедийных технологий образовательном и коррекционно-развивающем процессе», тема выступления: «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ». (2017г)

- Успешно завершила программу по специализации «Клиническая диагностика личности и системные стратегии терапии» (180 часов). Руководители программы Валамин А.Г., Бочарова Е.Н.
- Награждена Почётной грамотой Главы города Апатиты, за многолетний добросовестный труд, преданность профессии и в связи с праздником Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
- Участие в методическом мероприятии «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса» (6 часов)
- Участие в межмуниципальном семинаре «Комплексный подход к сопровождению семьи, обеспечивающий дошкольное образование в форме семейного»
- Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении межмуниципального конкурса художественно-поэтического творчества «Весенняя капля - 2018»
- Удостоверение о повышении квалификации с 12 февраля по 02 марта 2018 года по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» - 72 часа.
- Сертификат за участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Лэпбук – как современная форма обучения детей дошкольного возраста»

Мои участия и достижения в 2018-2019 уч.г.:

- Сертификат о прохождении обучения 03 – 04 декабря 2018г. по программе «Современные технологии в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» - 12 часов.
- Сертификат гештальт-терапевта по программе «Теория и практика гештальт-терапии» Московского Гештальт Института 2019 г.
- Диплом за победу в выставке – конкурсе совместного творчества педагогов и родителей «Авторская игра/игрушка для речевого развития дошкольников»
- Диплом победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации Методические разработки педагога-психолога «Дети и агрессивность»
- Сертификат участника по программе «Теория привязанности и терапия травм развития» с ноября по март – 72 часа.
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» работа: Рассказывание сказки «Снегурочка и лиса» 2019г.
- Диплом победителя (2 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки», конкурсная работа: «Применение сказкотерапии для коррекции агрессивности у детей дошкольного возраста» 2019г.

Мои участия и достижения в 2019-2020 уч.г.:

- Диплом победителя (2 место) Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Творческие и методические работы педагогов». Работа: «Конспект сказкотерапевтического игрового тренинга по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшей группы «Путешествие снежинки» декабрь 2019г.
- Диплом участника межрегиональной дистанционной педагогической конференции «Современные ценности дошкольного детства» за публикацию педагогического опыта «Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология» в номинации «Современные технологии образования и воспитания детей дошкольного возраста» 2019г. Статья опубликована в сборнике на сайте методической службы ЗАТО Александровска.
- Сертификат за участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Создание условий для развития мышления и творческих способностей дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности» (опыт работы по внедрению программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева) декабрь 2019г.
- Сертификат за участие в муниципальном Интерактивной прощанке «Путешествие из

старшины в наши дни» январь 2020.

- Диплом победителя (3 место) Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Творческие и методические работы педагогов». Работа: «Психологическая зарядка» 16.03.20
- Победитель (I место) в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог МБДОУ № 54 г. Апатиты»
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса "Мотив познания" Блиц-олимпиада: "Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности"

2014-2019 г.г. Специалист консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**9. Описание системы работы по психологическому у сопровождению субъектов образовательной деятельности (категория субъектов определяется конкурсантами самостоятельно: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))**

Работа с родителями проводится по нескольким направлениям:

Индивидуальное консультирование каждую среду.

Выступление на родительских собраниях.

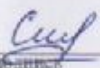
Через сайт ДОУ в форме сообщений, памятки

Так же на каждой группе имеется «Страничка психолога» для мини-консультаций, памяток и рекомендаций для родителей.

Темы консультаций для родителей выбираются исходя из потребностей и по запросу педагогов. Для этого в начале года проводится анкетирование.

Подбор материала для работы с родителями осуществляется исходя из актуальности, возраста и уровня образования родителей.

Правильность сведений, представленных в характеристике профессиональной деятельности, подтверждаю:

  
подпись

Степанова Светлана Анатольевна  
фамилия, имя, отчество участника

«20» мая 2020г.