

**Самоанализ открытого занятия «Технология вязания узора
многоугольной формы», подготовленного и проведенного в группе
2 –го года обучения т/ о «Увлекательное вязание»**

Процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая учащегося к вступлению к деятельности. Планируя данное занятие, были учтены психологические особенности мальчиков и девочек, а так же возрастные показатели. Помня об этом, я продумала каждый этап занятия, составила задания, подобрав учебный материал, учитывающий индивидуальные особенности каждого учащегося. На всех этапах учащиеся были вовлечены в мыслительную, а затем практическую деятельность, была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Для достижения основной цели – ознакомление с технологией вязания узора многоугольной формы, были на занятии реализованы следующие задачи:

Образовательные: дать представление технологии вязания многоугольников на основе вязания квадрата.

Развивающие: развивать психические процессы: память, воображение, мышление, внимание воспитанников, познавательный интерес, эмоциональную сферу.

Воспитывающие: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, усидчивость, доброту, аккуратность, коллективизм, творческое отношение к избранному делу.

Выбранная структура занятия была оптимальна для решения этих задач. Использование игровой технологии дали возможность быстрее освоить изучение нового материала и закрепления ранее изученного. Переходы между этапами занятия логически связаны. Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно и отвечает основным требованиям составления. Считаю, что его структура рациональна и логична.

Все задания и упражнения, соответствовали особенностям развития учащихся. Главный акцент на занятии делался на таких понятиях сотрудничество, уважение, взаимопомощь друг другу. При решении сложных вопросов, педагог не предлагал готовых ответов, а давал возможность думать, находить решения и практически воплощать, поводя каждого к «ситуации успеха». На занятии осуществлялся деятельностный метод и личностно-ориентированный подход, создавались ситуации успеха. Высокая работоспособность учащихся в течение всего занятия, обеспечивалась за счёт смены видов деятельности, использования игровых и здоровьесберегающих технологий.

Целью современного дополнительного образования детей является развитие личности ребенка, выявление его творческих способностей, воспитание духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, считаю, что мне, как разработчику занятия и педагогу, удалось для достижения эффективности занятия соблюсти все необходимые условия, а именно:

- поставить и выполнить задачи занятия: обучающие, воспитательные, общеразвивающие для данной группы учащихся;
- ведение занятия согласно поставленным целям и содержанию;
- наличие продуманных этапов занятия и их четкая реализация во время проведения занятия;
- создание атмосферы психологического комфорта и поддержание психоэмоционального здоровья учащихся во время всего занятия.

Самоанализ проведен Луцасвой Н.А., педагогом дополнительного образования, имеющей категорию соответствия занимаемой должности в МБОУДО «ЦДТ» с. Ловозеро.

«21» мая 2020г.

Лу - Луцасва