

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Живопись»
«Введение в Беседы об изобразительном искусстве» за период с 2017-2018 по 2019-2020
учебные годы**

*Пуцина М.Г., педагог дополнительного образования
МБУДО «Мурмашинская ДШИ»*

Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Введение в Беседы об изобразительном искусстве» реализуется на базе детского объединения «Живопись» МБУДО «Мурмашинская ДШИ» п. Мурмаши Кольского района Мурманской области с 2016-2017 учебного года.

Результативность работы объединения определяется диагностикой, включающей в себя:

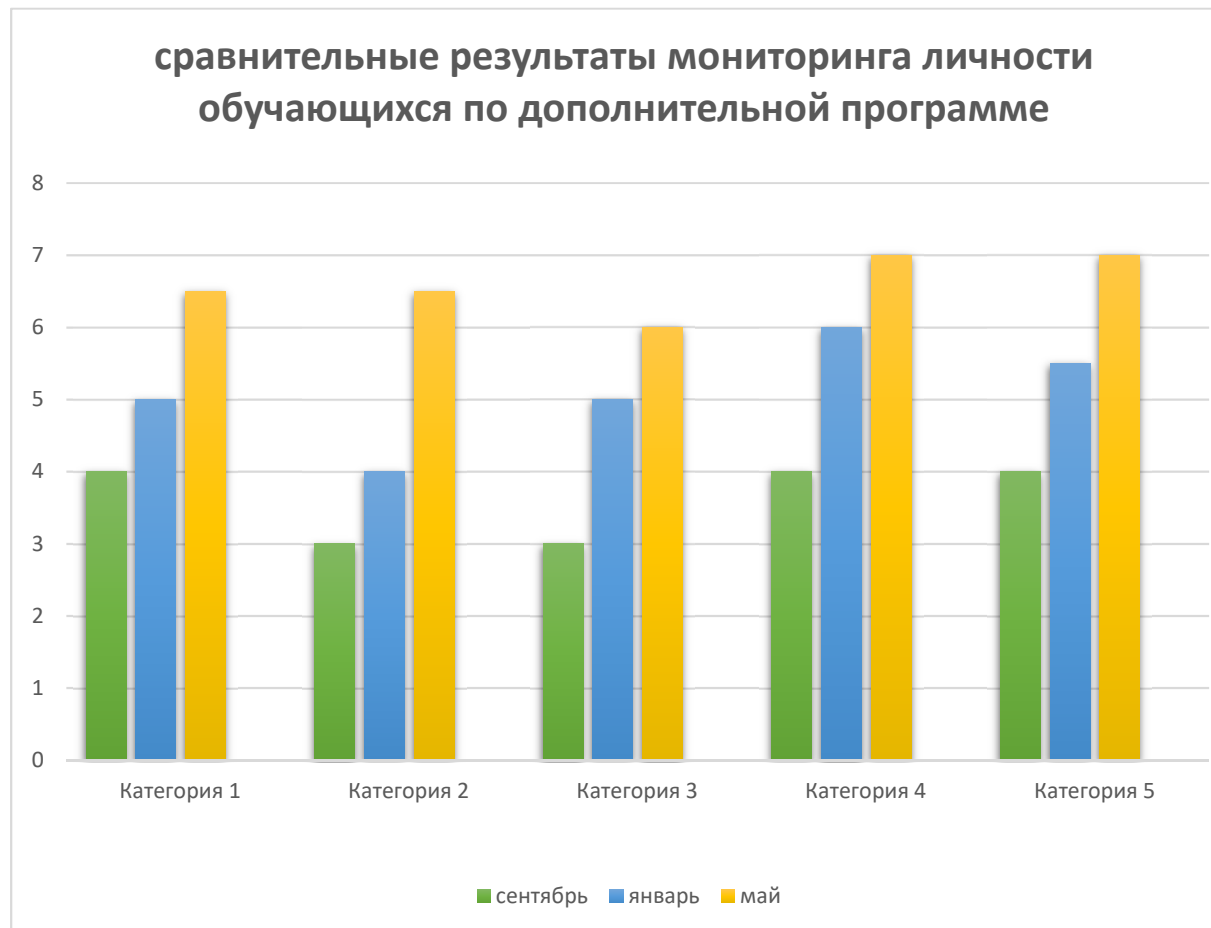
- мониторинг ежегодного качества образовательной программы (максимально 10 баллов);
- мониторинг % укомплектованности, наполняемости учебной группы;
- мониторинг % сохранности контингента;
- мониторинг % безопасности осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации;
- мониторинг качества материально – технического оснащения (максимально 10 баллов);
- мониторинг качества проведения учебных занятий (максимально 10 баллов);
- мониторинг качества методического обеспечения программы (максимально 10 баллов);
- мониторинг климата в детском коллективе (максимально 10 баллов);
- мониторинг взаимодействия с родителями (максимально 10 баллов);
- мониторинг % освоения разделов программы;
- мониторинг % принявших участия в конкурсах, конференциях, фестивалях;
- мониторинг % победителей конкурсов, конференций, фестивалей

Комплексные показатели качества реализации образовательной программы

	Качество образовательной программы (макс. 10 баллов)	Укомплектованность, наполняемость учебных групп	Сохранность контингента		Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации	Качество материально-технического оснащения (макс. 10 баллов)	Качество проведения учебных занятий (макс. 10 б.)	Качество методического обеспечения программы (м. 10б)	Климат в детском коллективе (макс. 10б)	Взаимодействие с родителями (макс. 10б)	Результативность реализации программы		
			Количество существующая	Качество новая							% освоение разделов программы	% принявших участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях	% победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад, конференций
2017-18	10 б	100%	100%	94%	100%	10 б	10 б	10 б	10 б	9 б	100%	30%	10%
2018-19	10 б	100%	100%	95%	100%	10 б	10 б	10 б	10 б	9 б	100%	56%	23%
2019-20	10 б	100%	100%	100%	100%	10 б	10 б	10 б	10 б	10 б	100%	60%	30%

Мониторинг качеств личности обучающихся по программе (средние значения) за три учебных года с 2017-2018 по 2019-2020

На диаграмме видно, что средние значения показателей качеств личности обучающихся возрастают от начала учебного года к середине и далее к окончанию учебного года плавно, по мере усвоения программы.



Категория 1: Активность, мотивация учащихся

Категория 2: Коммуникативные навыки

Категория 3: Самостоятельность, ответственность, дисциплинированность

Категория 4: Нравственность, гуманность

Категория 5: Творческая активность, склонность к исследовательско – проектировочной деятельности

Вывод: Исследование образовательного процесса по программе «Введение в Беседы об изобразительном искусстве» показало стабильно высокий уровень показателей в течении трех лет.

Дети посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость художественного воспитания и образования. Программа дает положительную динамику и по количественным результатам, и по качественным, а значит является хорошей основой художественного воспитания и

образования детей 9 – 12 лет.

Уровни развития: 6,7 – высокий; 4,5 – средний; 1,2,3 - низкий