

Эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Ушу» в формировании у детей навыков XXI века».

Успешное развитие детей и их адаптация к постоянно изменяющимся условиям современного общества все больше требует пересмотра формального и неформального образования. У детей должны быть сформированы особые навыки, умения, компетенции, связанные с потребностями современной экономики. Эти навыки и называются навыками XXI века.

В наше время – время цифровых технологий, виртуальных друзей, сообществ, когда современный человек уже не может себе представить жизнь без смартфона или аналогичного гаджета, очень не просто осуществлять педагогический процесс.

Педагог XXI века, если выражаться языком этих самых цифровых технологий, является «носителем информации».

Что же требуется «носителю информации», чтобы передать свой опыт, знания и умения другим возможным «носителям», а именно своим воспитанникам? Как сделать так, чтобы информация не «заархивировалась» где-то в отдалённых «дисках памяти» подсознания ученика, а была постоянно на его «рабочем столе»? «Носителю информации», педагогу, необходим умелый «проводник». Таким проводником, по моему мнению, должна быть новая дополнительная общеобразовательная программа. Именно с обновленной по содержанию дополнительной общеобразовательной программой, возможно, получить желаемый педагогический результат.

Благодаря умелому современному подходу, к построению организационно-педагогического процесса, можно сформировать навыки XXI века, тех или иных двигательных действий.

С течением времени, и моя собственная программа также претерпела значительные изменения. Это требования сегодняшнего дня! Поэтому, в рамках своей программы я обозначил такие задачи, которые способствовали бы

формированию сильной, успешной и многогранной личности, и эта «личность» сможет быть востребованной в условиях XXI века.

Можно долго рассуждать о различных субъективных факторах, влияющих на это изменение, таких как: изменение тенденций в спортивной деятельности, смена приоритетов частных задач в спорте, образовательных требований и т.д. Но, по моему мнению - это нормальное и логичное явление.

Американский философ и педагог Джон Дьюи сказал: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера».

Всё изменяется в нашей жизни. Всё стремится к совершенству. Но, «процесс обучения» и «программа обучения», и в XXI-ом, в XXII-ом веке, и далее, будут неразделимым инструментом педагога в обучении и воспитании своих учеников.

Я так считаю.

Ст.тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ»  А.А.Нюньков.