

Эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы «Умники и Умницы» в формирование у детей навыков XXI века».

Все мы знаем, что ключевыми навыками, определявшими грамотность человека в индустриальную эпоху, были чтение, письмо и арифметика. Но сегодня акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию и коммуникации, творческого подхода к делу. В Федеральном законе «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), в ФГОС НОО (2010г.) и ФГОС основного общего образования говорится о «переходе к стратегии социального проектирования», об «универсальных способах познания» и «способах познавательного развития обучающихся».

Но пока у нас в школах всё ещё есть учителя географии, истории, физики, химии, но нет учителей критического мышления, учителей взаимодействия или учителей любознательности.

Я считаю, что дополнительное образование уже вчера приняло на себя эту ответственную миссию – благодаря реализации таких программ, как, например «Умники и Умницы» в виде курса развития познавательных способностей. Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Система специально подобранных логически-поисковых задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников, с целью содействия совершенствованию их общего развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, выдвигая простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, договариваться позволяет в совокупности развивать все познавательные способности.

А не эти ли способности позволят сформироваться тем навыкам, которые пригодятся нашим детям через 5-10 лет?

Во-первых, нужен будет навык Креативности, т.е. творчества и воображения, нестандартного мышления.

Некоторые со мной поспорят, дескать, креативность нужна только творческим людям? Неправда! Ещё 5-7 лет — и рутинные задачи будут выполнять роботы. А придумывать новые идеи они не умеют!

Кстати, роботы не умеют и договариваться, так что эмпатия среди людей будет цениться очень высоко. Значит, во-вторых, нужно развивать Эмоциональный интеллект. Ведь не секрет уже сегодня, что человек, который «дружит» со своими чувствами, способен понимать и чужие эмоции.

В - третьих - Информации уже сегодня становится так много, что от неё трудно увернуться. Так что на первый план выходит умение критически мыслить: анализировать, делать выводы и принимать решения. Это значит нужен будет и впредь навык Логического мышления.

В – четвертых - Ритм окружающего мира будет высоким и каждому человеку придётся всё чаще сталкиваться с новыми вызовами. Хорошо, когда сознание помогает работать в условиях неопределённости, значит, нужен будет навык Гибкости и уверенности в себе.

Да, мы с вами живём в начале 21 века, эпохи, когда требуются новые навыки, которые подразумевают способность создавать смыслы и мечты, постоянно изобретать новое, в чём нуждается современный мир, а самое главное – искать радость внутри себя и вызывать её в других. Создание концепций, планов, проектов, программ будущего подразумевает способность созидать со смыслом, целеполаганием, видением конечного результата. Развить эти способности может только счастливый человек, которому нравится жить и действовать!

Определяя в качестве СВЕРХЗАДАЧИ, выраженной в формировании у учащихся, через освоение содержательной части ДООП «Умники и Умницы», умения приспособиться (адаптироваться) к условиям конкретного общества, и через предоставление ребёнку возможностей освоить наиболее широкий перечень сфер (познания, игры, общения, предметно-практической деятельности) и способов деятельности (соревнования, творчества,

самоорганизации, самопрезентации и т.д.), выражаю уверенность, что программа «Умники и Умницы», как курс по развитию познавательных способностей, работает с прицелом на будущее!

«20» мая 2020г.


ПОДПИСЬ