

Эссе тренера-преподавателя Тепляковой Е.Д. «Вклад дополнительной общеобразовательной программы в формирование у детей навыков 21 века»

Педагоги и психологи подчеркивают, что ребенок 21 века стал не хуже или лучше своего сверстника прошлых лет, он просто стал другим!

Навык 21 века. Это человек обладающий навыками, которые способствуют организовывать собственную жизнь умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике, принимать решения, учиться и переучиваться и т.д. Сегодня люди с ограниченными возможностями тоже не лишены этой возможности и занимаются освоением компьютерной техники, приобретают интересные профессии и ремесла, желают быть гражданами, полезными для общества. А успехи наших параолимпийцев в мире доказывают, что своевременный их приход в адаптивную физкультуру и адаптивный спорт позволили им не только значительно укрепить здоровье, развить физические качества, но и раскрыть спортивные таланты, добиться высоких результатов.

Если говорить сегодня о психолого-педагогической среде, то в ней возникает много разногласий, как обучать детей с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Для таких детей необходимо создавать специальные условия для гармоничного и физического развития, социальной адаптации в современных условиях. Обычная программа может быть такому ребенку не по силам из-за имеющихся отклонений в здоровье. Поэтому необходимо хорошо продумать применение того или иного вида обучения, специальной программы и возможности инклюзии.

В данном случае педагогу, тренеру-преподавателю приходит на помощь такое понятие как «адаптивный спорт» и программа по адаптивной физической культуре.

Ежегодно, обновляя содержание своей программы, включая такие задачи, которые способствовали формированию у детей навыка 21 века, чтобы мои воспитанники не чувствовали себя отрезанными от окружающего мира.

В заключении хочу сказать, очень важно, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья тоже могли посещать учебные заведения, учреждения дополнительного образования, спортивные залы и имели доступность к духовной жизни, достижениям науки. Таких детей надо максимально отвлекать от своих болезней и проблем, в процессе любой совместной деятельности педагога и ученика: в общении, развлечении, активном отдыхе и других формах нормальной человеческой жизни.

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Теплякова Е.Д.