

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 28.07.2020 № 998

**Положение о проведении регионального конкурса
общеобразовательных организаций
«Система работы школы по формированию коммуникативной
компетенции обучающихся образовательных организаций
Мурманской области»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса общеобразовательных организаций «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области» (далее - Положение) устанавливает порядок организации, проведения регионального конкурса «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.2. Цель Конкурса - обобщение и распространение эффективных практик организации работы общеобразовательных организаций Мурманской области по формированию коммуникативной компетенции обучающихся.

1.3. Задачи конкурса:

- поддержка и стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций по формированию коммуникативной компетенции обучающихся;
- активизация работы общеобразовательных организаций по формированию коммуникативных универсальных учебных действий;
- повышение творческой активности педагогических работников в общеобразовательных организациях.

1.4. Организаторами Конкурса является Министерство образования и науки Мурманской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Мурманской области.

**II. Сроки проведения Конкурса
и требования к конкурсным материалам**

2.1. Конкурс проводится в заочной форме со 2 по 20 ноября 2020 года.

2.2. Участники Конкурса направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО»

(183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области», e-mail: strelskaya@iro51.ru следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1 к настоящему Положению);

- описание системы работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся (Приложение № 2 к настоящему Положению);

- презентацию «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся» (мультимедийная презентация, не более 15 слайдов).

2.3. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется ГАУДПО МО «ИРО» до 2 ноября 2020 года. Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.4. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом *.doc, формат работы А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2.6. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

III. Жюри конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных материалов создаётся жюри Конкурса (далее – жюри).

3.2. Состав жюри Конкурса формируется из числа преподавателей ГАУДПО МО «ИРО», руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

3.4. В состав жюри входят: председатель, заместитель председателя, члены жюри.

3.5. Председатель жюри:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- осуществляет руководство и координацию деятельности жюри;
- проводит заседания жюри;
- подписывает итоговый протокол;
- осуществляет подготовку аналитической информации по итогам Конкурса.

3.6. Члены жюри:

- осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение № 3 к настоящему Положению).

- составляют рейтинг участников Конкурса;

- определяют победителей Конкурса.

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.3. Победитель Конкурса награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области 1 степени, призёры Конкурса - дипломами 2 и 3 степени. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.4. Проведение Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания ГАУДПО МО «ИРО».

Приложение № 1
к Положению
(форма)

Заявка
на участие в региональном конкурсе
общеобразовательных организаций
«Система работы школы по формированию коммуникативной
компетенции обучающихся образовательных организаций
Мурманской области»

1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

2. Адрес общеобразовательной организации:

3. Телефон (факс), действующий адрес электронной почты общеобразовательной организации:

4. Ф. И. О. (полностью) директора общеобразовательной организации:

5. Контактная информация директора общеобразовательной организации (мобильный телефон, действующий адрес электронной почты):

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата:

Директор

общеобразовательной организации _____ / _____ /

М.П.

Структура конкурсных материалов

1. Сведения об общеобразовательной организации: полное наименование общеобразовательной организации, адрес общеобразовательной организации.

2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию работы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения внутри школьной системы оценки качества образования.

3. Описание системы работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся.

3.1. Использование возможностей урочной деятельности для формирования коммуникативной компетенции.

3.2. Развитие коммуникативной компетенции посредством организации внеурочной деятельности.

3.3. Вовлечение родителей и социальных партнёров в процесс формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся.

3.4. Проведение мониторинга формирования коммуникативной компетенции.

3.5. Результативность работы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся (результативность участия обучающихся, иных участников образовательных отношений в конкурсах и проектах, направленных на формирование коммуникативной компетенции, продвижение детского и подросткового чтения; результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), позволяющие оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции).

3.6. Обобщение опыта работы образовательной организации по формированию коммуникативной компетенции, наличие методических разработок, соответствующих тематике Конкурса.

4. Дополнительные материалы:

- диагностические материалы (анкеты, опросники и т.д.);

- информационные материалы (буклеты, памятки и т.д.);

- программно-методические материалы (программы внеурочной деятельности, разработки конспектов занятий и т.д.).

Дополнительные материалы оформляются в виде приложений к соответствующим пунктам описания системы работы.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса
общеобразовательных организаций
«Система работы школы по формированию коммуникативной
компетенции обучающихся образовательных организаций
Мурманской области»**

Образовательная организация _____

№ № п/ п	Критерии оценивания материалов	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Соответствие представленных материалов заявленной структуре (Приложение № 2), наличие всех указанных в требованиях элементов	0-5	
2.	Наличие локальных актов по ВСОКО, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативной компетенции (КК)	0-5	
3.	Эффективность работы по формированию КК в рамках урочной деятельности: <i>использование нестандартных форм проведения уроков, методов обучения, современных образовательных технологий, способствующих успешному осуществлению устной и письменной коммуникации</i>	0-10	
4.	Эффективное использование возможностей внеурочной деятельности для развития КК обучающихся: <i>- реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование КК; - использование ресурсов ИБЦ в организации внеурочной деятельности; - системный характер мероприятий</i>	0-10	
5.	Активное вовлечение родителей и социальных партнёров в процесс формирования и развития КК обучающихся	0-5	

6.	Качество проведения мониторинга: - <i>выбор эффективной методики исследования уровня сформированности КК;</i> - <i>использование результатов мониторинга в организации учебного процесса;</i> - <i>частота проведения исследований</i>	0-10	
7.	Результативность работы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся: - <i>результативность участия обучающихся, иных участников образовательных отношений в конкурсах и проектах, направленных на формирование КК;</i> - <i>результаты независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), позволяющие оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции</i>	0-10	
8.	Обобщение опыта работы образовательной организации по формированию коммуникативной компетенции, наличие методических разработок, соответствующих тематике Конкурса.	0-10	
Максимальное количество баллов:		0-65	

Член жюри: _____ / _____ /

Дата