

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 22.04.2020 № 632

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020» -
«Учитель-дефектолог Мурманской области - 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020» - «Учитель-дефектолог Мурманской области - 2020» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации и проведения.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов Мурманской области, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов в Мурманской области;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в Мурманской области;
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги,

олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее - организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью (далее - участники Конкурса).

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 25 мая по 5 июня 2020 года.

2.2. Конкурс проводится в одной номинации – «Дефектолог года».

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы в электронном и печатном видах в ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО»), конкурс «Учитель-дефектолог России - 2020» - «Учитель-дефектолог Мурманской области - 2020»; адрес электронной почты strelskaya@iro51.ru) до **25 мая 2020 года**.

2.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

- заявка на участие в Конкурсе на бланке организации (приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);
- видеоролик «Визитная карточка»;
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса.

– «Профессиональное портфолио участника конкурса» (приложение № 3);

2.5. Видеоролик «Визитная карточка», представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной деятельности, отражающий использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

2.6. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);

- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципалитета, субъекта Российской Федерации (Мурманская область);
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

2.7. Комплект документов участника Конкурса оформляется в электронном виде согласно перечню. Все материалы представляются в одном экземпляре установленного формата.

2.8. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

2.9. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в средствах массовой информации.

III. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов создается жюри Конкурса.

3.2. В состав жюри могут входить представители Министерства, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, победители и лауреаты профессиональных конкурсов различного уровня.

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства.

3.4. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, установленными данным Положением (приложение № 4).

3.5. Члены жюри имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса, высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса.

3.6. Организационное, информационное обеспечение деятельности жюри Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «ИРО».

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса.

4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.3. Работа победителя Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России - 2020» не позднее 31 августа 2020 года.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа III Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2020»

наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса (в родительном падеже))

(занимаемая должность наименование (в соответствии с трудовой книжкой))

(наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом))

на участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России — 2020».

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2020».

2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2020».

Дата

Руководитель

образовательной организации

_____/_____/

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа III Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России - 2020»

ФИО учителя-дефектолога/
(в родительном падеже)
(наименование организации)
(наименование муниципального образования Мурманской области)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России - 2020» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной (наименование образовательной организации) в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2020»:

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

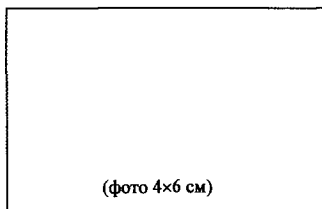
« ____ » _____ 2020 г. _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению
(форма)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа III Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2020»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)

Ученая степень / ученое звание (при наличии)

Название диссертационной работы (работ) (при наличии)

ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»

3. Работа

Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы / проводимые занятия

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)

Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Квалификационная категория

(в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классы, семинары, конференции) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации	

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2020 г.