

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа III Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2020»

Андрианова
(фамилия)

Екатерина Михайловна

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Кировск
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	г. Мурманск Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет», 2006 г.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель начальных классов, специальный психолог
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Москва, 2018 г. «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог»
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Базовый: немецкий
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Не имею
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Не имею
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8 г. Кировска»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель начальных классов, дефектолог
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Математика, русский язык, чтение, мир природы и человека, речевая практика, ручной труд, коррекционно-развивающие занятия
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	21 год
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Педагогический стаж: 21 год. Стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: 3 года
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности, 02.10.2019г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в	1. Благодарность, приказ № 177 от 16.04.2018г. 2. Благодарность, приказ № 145 от 26.03.2019г.

соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	С 01.09.2017 – по настоящее время работаю в МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска».
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», учитель детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) начальных классов.
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Являюсь учителем класса-комплекта (дети с интеллектуальными нарушениями 1-4 класс) и учителем-дефектологом у этих же детей. Обучающиеся класса-комплекта(1-4) с интеллектуальными нарушениями: 8 детей. 4 ученика 2-го класса, 1 ученик 3-го класса, 3 ученика 4-го класса. Кроме интеллектуальных нарушений обучающиеся имеют множественные нарушения развития: 4 ребенка - инвалида, один из них с синдромом Дауна, одна девочка имеет тугоухость 3 степени (со слуховым аппаратом), ученица этого же класса - глухая (протезирована кохлеарным аппаратом, который позволяет компенсировать потерю слуха), 2 ребенка с РАС, 3 обучающихся с нарушением зрения: астигматизм, сходящееся косоглазие, высокая степень близорукости.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	 положение о психолого-медико- педагогическом консилиуме.pdf  ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу  Положение об организации психолого-педагогического (социально-педагогического)  Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном  положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.pdf
Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15); - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 Диагностический инструментарий учителя-дефектолога 1. Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практический

	материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. 2. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов / Сост. Семаго Н. Я., Семаго М. М. – М.: АРКТИ, 2000. Наглядно-дидактический материал: - разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи; - разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных); - пирамидки разного размера и разной конструкции; - игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие; - неваляшки разного размера; - различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, ксилофон, гармошка, труба и другие; - СД с записями различных звуков; - набор муляжей фруктов и овощей; - банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек; - лото-вкладыши; - коробки-вкладыши разных размеров; - машины и куклы разных размеров; - лотки для скатывания шаров, для прокатывания автомобилей; - дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие); - наборы сыпучих материалов; - материалы М. Монтессори; - мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур; - разрезные и парные картинки; - кубики; - тактильные коврики; - коробочки с запахами; - «Чудесный мешочек»; - объёмные формы; - плоскостные фигуры; Материально-техническое обеспечение: -мультимедиапроектор и экран; -индивидуальный раздаточный стимульный материал для индивидуальной и групповой диагностики; -доски с магнитными держателями; - переносные носители информации; -стол-песочница
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В нашем образовательном учреждении инклюзивное образование имеет место быть с 2014 года и в настоящее время занимает одно из приоритетных направлений в контексте общего образования и воспитания. В сентябре 2017г. администрацией было принято решение об открытии класса-комплекта для обучающихся начальной школы с интеллектуальными нарушениями.

Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с коллегами образовательной организации, в котором осуществляю свою профессиональную деятельность, выстроено по нескольким направлениям: являюсь членом школьных психолого-медико-педагогических консилиумов: совместно со специалистами ПМПК составляю рекомендации для учителей и родителей с учетом результатов дефектологического обследования обучающихся, диагностики их познавательного развития, оценки зон актуального и ближайшего развития. Выполняю функции учителя-дефектолога, совместно со специалистами определяю наиболее эффективные технологии коррекции и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1. ЦПМПК Мурманской области 2. ТПМПК г. Кировск Мурманской области 3. ГОБОУ «Оленегорская коррекционная школа-интернат» 4. ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа-интернат 5. Апатитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями» (Всероссийский образовательный Портал Педагога). Веб-адрес размещения материала: https://portaipedagoga.ru/servisyv/obmen_opytom/publ?id=3115
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Аннотация к программе учителя-дефектолога «Развитие познавательной деятельности» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1-4 классы). Программа разработана и составлена на основании авторской «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В., допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-ое издание, Москва, «Владос», 2012г. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей. При разработке программы учитывались современные тенденции образования, нашедшие отражение в комплексных программах «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья» под редакцией авторского коллектива: Р.В. Мельникова, А. Н. Косогорова, Т.В. Бареева, И.А. Петрова и др. (2010г.) и «Особый

	ребёнок» под редакцией Н.В. Верещагиной (2009г.) Методической основой коррекционно-развивающего обучения является личностно-центрированный подход к организации деятельности ребенка со взрослым и со сверстниками. Воспитание и развитие детей базируются также на природосообразном подходе к организации развивающей, здоровьесберегающей и обучающей работы. Учет закономерностей созревания детского организма, знание его физиологических особенностей, понимание особенностей индивидуального, физического и психического развития — все это принимается во внимание при использовании методов и приемов образовательно-воспитательной работы.																														
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Не имею																														
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<table><tr><th colspan="5">2017-2018 учебный год:</th></tr><tr><th>Дата</th><th>Мероприятие</th><th>Уровень</th><th>К-во участников</th><th>Результат</th></tr><tr><td>Октябрь</td><td>Экологический фестиваль «Нам здесь жить».</td><td>Муниципальный</td><td>4</td><td>Диплом за оригинальность и фантазию в акции «Кормушка для птиц».</td></tr><tr><td>Ноябрь</td><td>Конкурс - выставка «Белоснежная фантазия».</td><td>Муниципальный</td><td>3</td><td>Сертификаты за участие.</td></tr><tr><td>Декабрь</td><td>Конкурс поделок «нового дня фантазия».</td><td>Учреждение</td><td>3</td><td>Грамота за 1 место, Панин Александр.</td></tr><tr><td>Декабрь</td><td>Конкурс</td><td>Учрежд</td><td>5</td><td>Сертиф</td></tr></table>	2017-2018 учебный год:					Дата	Мероприятие	Уровень	К-во участников	Результат	Октябрь	Экологический фестиваль «Нам здесь жить».	Муниципальный	4	Диплом за оригинальность и фантазию в акции «Кормушка для птиц».	Ноябрь	Конкурс - выставка «Белоснежная фантазия».	Муниципальный	3	Сертификаты за участие.	Декабрь	Конкурс поделок «нового дня фантазия».	Учреждение	3	Грамота за 1 место, Панин Александр.	Декабрь	Конкурс	Учрежд	5	Сертиф
2017-2018 учебный год:																															
Дата	Мероприятие	Уровень	К-во участников	Результат																											
Октябрь	Экологический фестиваль «Нам здесь жить».	Муниципальный	4	Диплом за оригинальность и фантазию в акции «Кормушка для птиц».																											
Ноябрь	Конкурс - выставка «Белоснежная фантазия».	Муниципальный	3	Сертификаты за участие.																											
Декабрь	Конкурс поделок «нового дня фантазия».	Учреждение	3	Грамота за 1 место, Панин Александр.																											
Декабрь	Конкурс	Учрежд	5	Сертиф																											

		плакато в «Праздн ик к нам приходи т».	ение		икаты участни ков.
	Декабрь	Праздни чное меропри ятие.	Учрежд ение	6	Грамота за активно е участие.
	Февраль	Математ ический конкурс	Учрежд ение	1	Грамота «Лучши й счетчик по математ ике».
	Февраль	«Детски й фестива ль снежны х скульпт ур «Сневог ичок- 2018».	Муници пальный	4	Благода рственн ое письмо за участие.
	Февраль	Конкурс поделок « Вторая жизнь мусору» .	Учрежд ение	4	Сертиф икаты участни ков.
	Февраль	Проект «Чистая Арктика ».	Учрежд ение	3	Сертиф икаты участни ков в акции «Вторая жизнь отходов ».
	Февраль	Конкурс рисунко в «Любим ый город».	Учрежд ение	2	Сертиф икаты участни ков.
	Февраль	Конкурс детского рисунка «Люблю	Муници пальный	1	Диплом участни ка.

		Кировск !».			
	Апрель	Конкурс рисунко в «Пришл а весна».	Учрежд ение	1	Грамота за 1 место.
	Апрель	Конкурс рисунко в и поделок «Россий ская космона втика».	Учрежд ение	3	Сертиф икаты участни ков.
	Апрель	Конкурс рисунко в «Косми ческие обитате ли».	Учрежд ение	3	Грамот ы за 1, 2, 3 места.
	Апрель	Детский конкурс рисунко в «Неопал имая купина» .	Муници пальный	2	Диплом ы участни ков.
	Май	Выставк а детских работ «Живит е долго, ветеран ы!».	Муници пальный	1	Благода рственн ое письмо за активно е участие.
	2018-2019 учебный год				
	дата	мероприятие	Уровень	К-н участн	
	Октябрь 2018 г.	Конкурс поделок «Дары осени».	Школьный	3	
	Октябрь 2018 г.	Культурно- просветительская акция «Умное чтение».	Всероссийский	4	
	Октябрь 2018 г.	Конкурс поделок и кормушек «Кто, если не я!»	Школьный	2	
	Октябрь 2018 г.	Конкурс песен из кинофильмов и мультфильмов	Муниципальный	1	

		«Звуковая дорожка-2018».		
Ноябрь 2018 г.	Конкурс рисунков «Энергосбережение».	Школьный		4
Ноябрь 2018 г.	Международная акция «День поэзии С. Я. Маршака в детских библиотеках».	Всероссийский		5
Декабрь 2018 г.	«Мастерская Деда Мороза».	Школьный		6
Март 2019 г.	Конкурс рисунков «Портрет мамочки»	Школьный		3
Апрель 2019 г.	Конкурс рисунков «Дети о космосе».	Школьный		4
Апрель 2019 г.	Конкурс детских рисунков и поделок «Российская космонавтика».	Муниципальный		4
Май 2019 г.	Акция, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Школьный		4
Май 2019 г.	Международная акция «Читаем детям о войне».	Всероссийский		5
2019-2020 учебный год				
дата	мероприятие	Уровень	К-во участников	результат
Январь 2020 г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества « В лесу елку не руби, дома елку смастери»	Учреждение	5	Диплом за 3 место, благодарственное письмо
Январь 2020 г.	Участие в праздничном мероприятии «Рождественские встречи»	Учреждение	8	Грамота за активное участие
Январь 2020 г.	Участие в конкурсе рисунков в честь 15-летия Храма Спаса	Муниципальный	1	Благодарность за участие

		Нерукотворен ного Образа			
	Фев раль 202 0г.	Межмуниципа льный конкурс молодых исполнителей «Северная звезда-2020»	Межмуни ципальны й	4	Специал ьный диплом «За волю к победе», сертифик ат коллекти ву
	Фев раль 202 0г	Фестиваль «Мы вместе», г. Полярные Зори, танец «Северные звездочки»	Региональ ный	7	Диплом за участие
	Фев раль 202 0г	Фестиваль «Мы вместе», г. Полярные Зори, музыкальная композиция шумового оркестра «Веселье»	Региональ ный	7	Диплом за участие
	Мар т 202 0г.	Конкурс скворечников в рамках народного праздника «Проводы зимы- праздник Сороки»	Муницип альный	1	Благодар ственное письмо участник у, благодар ственное письмо учителю
	Апр ель 202 0г.	Онлайн- фестиваль детского самодетельно го творчества «Созвездие талантов», танец «Северные звездочки»	Муницип альный	4	Диплом участник ов
	Апр ель 202 0г.	Онлайн- фестиваль детского самодетельно го творчества «Созвездие талантов», шумовой оркестр	Муницип альный	8	Диплом участник ов

	Апр ель 202 0г.	Городской интернет- конкурс детских рисунков, посвященных Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе »	Муницип альный	4	Благодар ственное письмо участник ам, благодар ственное письмо учителю
	Апр ель 202 0г.	Всероссийски й творческий конкурс «Майский праздник-День Победы!»(ном инация - рисунок)	Федераль ный	1	Сертифи кат участник а
	Апр ель 202 0г.	III Всероссийски й творческий фестиваль « Радуга здоровья», работа «На Севере жить- здоровым быть!»	Федераль ный	1	Диплом за I место
	Май 202 0г.	III Всероссийски й творческий фестиваль « Радуга талантов», танец «Северные звездочки»	Федераль ный	4	Диплом за I место
	Май 202 0г.	Военно- патриотически й фестиваль «Поклонимся великим тем годам», конкурс рисунков	Муницип альный	4	Дипломы участник ов
	Май 202 0г.	Муниципальн ый конкурс чтецов «Военное стихолетье»	Муницип альный	2	Сертифи каты участник ов, диплом в номинац ии «За создание образа»

	Май 2020 г.	Открытый муниципальный конкурс рисунков «Победный май», Мурманши	Региональный	3	Дипломы участников
	Май 2020 г.	Международный благотворительный фестиваль танцев «Инклюзив Денс»	Международный	4	Результат ожидается
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	1. Представление передового педагогического опыта на областном семинаре «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме: «Современные техники обучения учащихся с нарушениями интеллекта в классе-комплекте в условиях сельской школы» (свидетельство о представлении передового педагогического опыта от 14 декабря 2017г., г. Мурманск) 2. Представление педагогического опыта в рамках педагогического совещания работников образования города Кировска «Развитие образования – инвестиции в человеческий капитал» по теме: «Особенности организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в классе-комплекте», (свидетельство, г. Кировск, октябрь 2018г.) 3. Представление педагогического опыта на муниципальном семинаре «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ» по теме: «Особенности организации образовательного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями в классе-комплекте», (г. Кировск, 16 марта 2018г.) 4. Представление педагогического опыта на муниципальном практическом семинаре для учителей начальных классов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов Инклюзивное образование детей с тяжелыми нарушениями речи. Из опыта работы» по теме: «Особенности организации образовательного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями в классе-комплекте», фрагмент урока (г. Кировск, 30 марта 2018г.) 5. Представление педагогического опыта на				

	муниципальном семинаре «Организация обучения и воспитания детей тяжелыми множественными нарушениями развития» по теме: «Особенности организации образовательного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями в классе-комплекте (1-4)», (г. Кировск, сертификат участника от 12.03.2019г.) 6. Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019»-«Учитель здоровья г. Кировска-2019»,(г. Кировск, сентябрь 2019г., диплом участника)
--	--

6. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	дата	мероприятие	Уровень	К-во участников	результат
	Декабрь 2019г.	«Фестиваль проектов»	Учреждение	1	Призер проекта
	Март 2020г.	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Муниципальный	1	Сертификат участника
	Апрель 2020г.	Социальный онлайн-проект «На Севере жить-здоровым быть!»	Региональный	1	Результат ожидается

7. Общественная деятельность

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Не участвовала
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Не участвовала
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Участник Федерального проекта «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (консультирование родителей и законных представителей).

8. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)

<https://titanschool.nubex.ru/5039/5041/10088/>

9. Досуг

Хобби	Рисование, путешествия на автомобиле
Спортивные увлечения	Беговые лыжи, легкая атлетика
Сценические таланты	