

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа III Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2020»

Мащалкина
(фамилия)

Сусанна Михайловна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Заозёрск
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Российский Государственный Педагогический Университет им. Герцена. Окончила 2014 году
Специальность, квалификация по диплому	Олигофренопедагог
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	1) ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2019, профессиональная деятельность в области дошкольного образования (профессиональная переподготовка) 2) ООО «Верконт Сервис» г. Москва по программе «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2017 г. (84 ч.) 3) ГАУДПО МО "Институт развития образования" Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в образовательной деятельности ДОО», 2019 г.
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Английский Язык, разговорный уровень
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга» ЗАТО город Заозерск Мурманской области
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
Преподаваемые предметы / проводимые	1)Ознакомление с окружающим миром

занятия	2)ФЭМП 3)Коррекционное занятие
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	6 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	4 года 11 месяцев
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	нет
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	нет
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	1) 08.2014 г. - 08.2018 г. - учитель-дефектолог. ГБОУ школа № 5 Центрального района Санкт — Петербурга 2) 10.2018- воспитатель. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга» ЗАТО город Заозерск Мурманской области. Коррекционная группа 3) с 09.2019 г. по настоящее время - учитель-дефектолог Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга» ЗАТО город Заозерск Мурманской области
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	нет
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	1) Дети с ЗПР 2) Дети с нарушением зрения (плоховидящие) 3) Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата 4) Дети с РАС 5) Дети с нарушением слуха (плохослышащие) 6) Дети со сложной структурой дефекта
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование	1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	19.12.2014 2) Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014
Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	1.Коврограф и комплект разрезного материала к нему. 2.Магнитная доска. 3.Интерактивная доска. 4.Музыкальный центр и подборка CD с записью музыкального сопровождения. 5.Компьютер и авторские компьютерные игры. 6.Принтер, сканер. 7.Пальчиковый бассейн с разными наполнителями. 8.Пузырьковая колонна. 9. «Сухой» бассейн. 10.Подвесные модули для развития физиологического дыхания. 11.Комплект зондов для постановки звуков, артикуляционного массажа. 12.Дыхательные тренажеры, нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики. 13.Детские эспандеры, массажные мячи, массажные мячики, массажные коврики 14.Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики. 15.Наборное полотно
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В нашем саду есть 2 логопедические группы для детей с нарушением речи, 1 группа для детей с ЗПР. На индивидуальном обучении находятся 2 детей с РАС. Имеется специальный оснащённый кабинет для консультаций родителей и детей. Имеется сенсорная комната.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Для ПМПК заполняю дефектологические характеристики на детей
Взаимодействие участника Конкурса с	Для ПМПК заполняю

внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	дефектологические характеристики на детей
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	нет
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	нет
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Принимала участие в конкурсе методических разработок «Коррекционно- педагогическая практика» города Заозёрска. Победила в номинации «Мероприятие для родителей» с методической разработкой «Консультация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Как научить ребёнка пользоваться ножницами»»
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Участие в тематических родительских собраниях, подведение промежуточных итогов работы с дошкольниками.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Участие в качестве докладчика в неделе педагогического мастерства учителей- логопедов, учителей- дефектологов и педагогов-психологов образовательных организаций города Заозёрска «Игровые методы и приёмы в коррекционной практике» Тема: «Использование камешков Марблс в коррекционной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ»
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Не участвовала
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных	Не участвовала

организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Не участвовала
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Не участвовала
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://vk.com/id119646462
9. Досуг	
Хобби	Люблю раскрашивать картины по номерам и читать книги, на данный момент большой интерес вызывают книги по личностному росту
Спортивные увлечения	Фитнес для общего укрепления организма
Сценические таланты	При необходимости могу сыграть в постановках детского сада на утренниках, в основном выступаю в роли ведущего