

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО участника регионального этапа III
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России — 2020»**



**Некрасова
Ольга
Александровна**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Полярные Зори
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	МГПУ «Мурманский государственный педагогический университет» (2009 г.) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/portfolio
Специальность, квалификация по диплому	Специальность «Логопедия с дополнительной специальностью олигофренопедагогика», с присвоением квалификации «Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	<u>Курсы повышения квалификации:</u> - «Заикание у детей и подростков. Механизмы, проявления, обследование. Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС». Автономная некоммерческая организация «Логопед Плюс», 2017 - «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» Автономная некоммерческая организация «Логопед Плюс», 2017 - «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС» Автономная некоммерческая организация «Логопед Плюс», 2017 - «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях служб ранней помощи» Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2018 - «Коррекционно-образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС

	ДО» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», 2018 - Региональной стажировочной площадки по направлению «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУДПО МО «Институтом развития образования» 2018г.) - «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», 2019 http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/13/1273223150/Povyshenie_kvalifikatsii-ilovepdf-compressed.pdf <u>Стажировка в рамках проекта «Школа Росатома»:</u> - «Эффективное применение личностно-ориентированных технологий в моделировании образовательного пространства, обеспечивающих единый процесс социализации-индивидуализации ребёнка, развитие его способностей», 2017г. - «Личностно-ориентированные технологии как ресурс проектирования и реализации образовательного события. Эффективное применение личностно-ориентированных технологий в моделировании образовательного пространства, обеспечивающих единый процесс социализации-индивидуализации ребёнка, развитие его способностей», 2018г. https://nsportal.ru/albom/2019/01/31/nekrasova-olga-aleksandrovna/stazhirovka-v-ramkah-proekta-shkola-rosatoma
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Английский, уровень владения - базовый (ELEMENTARY)
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Не имею
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Не имею
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №7 г. Полярные Зори
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед

Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные занятия), занятия на компьютере <u>Мл. дошкольный возраст:</u> -Формирование звукопроизношения -Развитие фонетического строя речи - Формирование лексико-грамматических средств языка -Формирование связной речи. <u>Ст. дошкольный возраст:</u> - Совершенствование звукопроизношения - Подготовка к овладению грамотой - Совершенствование лексико-грамматических средств языка - Совершенствование связной речи.
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	18 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Педагогический стаж – 18 лет Стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью - 12лет (3 года в должности «воспитатель» на группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР; 9 лет в должности «учитель-логопед»).
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, протокол от 06.05.2020г. №17 https://minobr.gov-murman.ru/files/prikaz/2020/pr_692_2020.pdf

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	- Благодарность за подготовку и проведение мероприятия городского фестиваля для детей с ОВЗ «Мы вместе», ОО г. Полярные Зори, 2019г. - Диплом Призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года - города Полярные Зори - 2019», ОО г. Полярные Зори, 2019г. - Диплом Победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018г. МБДОУ №7», 2018г. - Благодарность за подготовку и проведение презентации оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, ОО г. Полярные Зори, 2018г. - Грамота за участие в фестивале снежных фигур, посвященном 45 - летию пуска первого энергоблока КАЭС и 50 – летию г. Полярные Зори, 2018г. - Почетная грамота ОО г. Полярные Зори за добросовестный труд в сфере дошкольного образования и в связи с Днём дошкольного работника, 2018г.
---	--

	- Благодарственное письмо за подготовку и проведение мероприятий городского фестиваля для детей с ОВЗ «Мы вместе», ОО г. Полярные Зори, 2018г. http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/13/1273222609/Lichny_e_dostizheniya.pdf
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	- с 01.08.2002 г. по 2010г. в МБДОУ№7 г. Полярные Зори в должности «воспитатель»; - с 2010г. по настоящее время в МБДОУ№7 г. Полярные Зори в должности «учитель-логопед»
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	Не осуществляю
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	1.Сентябрь 2006г. – август 2010г.: работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Занимаемая должность: воспитатель. 2. Сентябрь 2010г. – август 2018г.: работа в должности «учитель-логопед» на логопункте ДОО с детьми с нарушениями речи. 3. Сентябрь 2018г. – по настоящее время: работа в должности «учитель-логопед» на группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группе обучаются двое детей, которым установлена инвалидность. 4. Работа по внутреннему совместительству в должности учитель-логопед с детьми раннего возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях Службы ранней помощи. 5. Сентябрь 2007г. – август 2009г. работа с ребенком инвалидом на дому, в должности «воспитатель» 6. Сентябрь 2015г. – август 2017г. работа с ребенком инвалидом на дому в должности «учитель-логопед».
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Федеральный уровень: - «Всеобщая декларация прав человека», ст.1, ст.26. (Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам). - «Конституция Российской Федерации» глава 2, ст.17, ст.43 п.1, п.2. (Все люди рождаются свободными и равными в своих правах. Каждый человек имеет право на образование). - «Конвенция о правах ребёнка» ст.28 п.1, ст.29 п.1. (Государства - участники признают право ребенка на образование) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/13/1273222609/Lichny_e_dostizheniya.pdf

pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026791/konvencija_o_pravakh_rebenka.pdf

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» глава 1, ст.3, п1-2, п. 1-3; ст.5 п.1, п.2; ст.41 п.1, п.4; ст.44 п.1, п.2; ст.64. (Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования)

http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026785/zakon_ob_obrazovanii.pdf

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026798/post_26.pdf

- Письма Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. №ДЛ-65/08 от 28.03.2013

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025г. [Электронный ресурс]

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г. (с последующими изменениями и дополнениями)

- Письмо от 8 августа 2013 г. № 08-1063 О РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО ПОРЯДКУ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026793/Leytter_1063.pdf

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2015 г. №142 «Об организации деятельности служб раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории

Мурманской области»

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства здравоохранения Мурманской области, Министерства социального развития Мурманской области «О создании системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области» №2092/547/589 от 24.11.2015г.

- Распоряжение Правительства Мурманской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы ранней помощи в Мурманской области на период до 2020 года» №230-ПП, от 19.11.2018г.

Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ №7 г.Полярные Зори (приказ от 13.09.2019г. №101-а) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/10/28/1265850898/img20191024_10103267.pdf

- Положение о консультативном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 7 г. Полярные Зори (приказ от 24.12.2013 № 101) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026749/polozhenie_po_konsultacionnomu_centru.pdf

- Положение о службе раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Полярные Зори с подведомственной территорией (приказ от 19.10. 2015г. №292/179/387-1) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026722/polozhenie_o_sluzhbe_rannego_soprovozhdenija_detej.pdf

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 7 г. Полярные Зори (МБДОУ № 7) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026690/ustav_mbdou_7.pdf

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ от 2017г.) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240026631/Polozhenie_o_poryadke_priema_na_obucheni_ammam_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf

- Положение о группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №7 г. Полярные Зори (приказ от

	13.09.2019г . № 101). - Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<u>Ресурсное обеспечение образовательной организации</u> соответствует условиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО: • Оборудование сенсорной комнаты. • Психолого-педагогический игровой комплект «Пертра». • Крупный конструктор «Лего-софт». • Развивающий коррекционный комплекс «Тимокко». • Оборудование физкультурного зала: пособия Предприятия «Альма». Л.Б. Баряева, Л.Н. Солнцева, Л.Н. Бехтерева. Мягкие модули. Спортивное оборудование и пособия по развитию движений. • Пособия и оборудование музыкального зала (мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальные инструменты, погремушки и др.) • Игры и игрушки для детей раннего возраста http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/09/06/1231729018/MTB.pdf Педагогический процесс строится на основе программного обеспечения http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/d/struktura_4 <u>Ресурсное обеспечение группы, в которой работают с детьми с ОВЗ:</u> Материально-техническое обеспечение: группа в достаточной степени укомплектована учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ Программно-методическое обеспечение представлено наличием учебно-методического комплекта, разработанным календарно-тематическим планирование, перспективными планами, конспектами занятий, подобранным диагностическим инструментарием Информационное обеспечение: Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации педагогической деятельности и в частности группе и кабинете, обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

	Технические и аппаратные средства в группе: • шариковый стерилизатор MACROSTOP 1 шт • принтер с копировальным аппаратом 1шт • ноутбук, телевизор 1 шт. • «Сенсорный настенный логопедический комплекс LOGO 7» - программно-дидактический комплекс, позволяющий решить задачи по развитию и коррекции всех речевых компонентов. Я использую игры из данного комплекса на этапе знакомства с ребенком, в процессе диагностики, на индивидуальных, фронтальных занятиях • Интерактивные электронные устройства (девайсы) программы «Предшкола нового поколения» • «Программно-аппаратные методики и тренажеры для развития координации движений, моторики и баланса детей дошкольного и младшего школьного возраста: Тимокко-развивающий коррекционный комплекс, Тимокко: Буквы. Цифры. Цвета – развивающий коррекционный комплекс, Тимокко: Игры с Тимом – развивающий комплекс • Использование компьютерной логопедической программы «Игры для Тигры» способствовало коррекции, формированию и развитию: длительности и силы речевого выдоха, темпо-ритмической организации, интонационной выразительности, четкости и разборчивости речи • Акименко В.М. Компьютерная программа Фестиваля и обработки данных логопедического обследования. «Диагностика речевого развития детей с 4 до 7 лет» • Конструктор рабочих программ для специалистов коррекционного профиля МЕРСИБО • Генератор логопедических заданий.
--	---

	Программа от Мерсибо Кабинет учителя-логопеда оборудован магнитно-маркерной доской, оснащен различным дидактическим материалом для развития и коррекции звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, связной речи, по формированию мышления, по развитию мелкой моторики. В кабинете много дидактических и развивающих игр, большое разнообразие дидактических игрушек стимулирующих зрительное, тактильное, осязательное восприятие. Разработала авторские пособия, что обеспечивает более высокие темпы динамики речевого развития: - многофункциональное логопедическое пособие «Пароходик-Речевичок», - многофункциональная игра «Волшебные палочки», - интерактивный логопедический альбом по автоматизации звуков «Волшебные прилипалы», - Логопедическое пособие «Крути-верти» по автоматизации звуков. Образовательный процесс осуществляю в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 (принята решением педсовета, протокол №3 от 03.09.2015г., утверждена приказом по МБДОУ № 7 №83-а от 03.09.2015 г.), разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — С-Пб: ООО «Издательство Детство-пресс», 2016г. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. В период разработки программы приняла участие в составлении: - содержания коррекционной работы; - разработке модифицированной программы, способствующей реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Разработала: - модифицированную Программу коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта (принята решением педсовета, протокол №3 от 03.09.2015г.,
--	--

	утверждена приказом по МБДОУ № 7 №83-а от 03.09.2015 г.). Программа разработана с целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего и подготовительного к школе возраста с речевыми нарушениями и осуществления своевременного и полноценного личностного развития; - Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №7 (принята решением педсовета, протокол №5 от 03.09.2019г., утверждена приказом по МБДОУ № 7 №99-а от 06.09.2019 г.). Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Используя идеи, элементы, фрагменты, содержащиеся в следующих программах: • «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Н. В. Нищева • «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа». Нищева Н.А. <u>Сетевые и коммуникационные устройства:</u> - имеется выход в интернет, электронная почта, сайт ДОО (http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/about), страничка логопеда на сайте http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/portfolio Имеющееся в ДОО и в группе информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронном формате: - помогают оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей, расширяют детский кругозор, создают более полное представление об окружающем мире; - позволяют оперативно получать, использовать и распространять информационные данные, обмениваемся опытом работы с коллегами ДОО из других городов и регионов, создавать
--	---

	презентации для выступлений на различных уровнях, для повышения уровня самообразования. Регулярно предоставляю материалы для сайта ДООУ с целью получения родителями необходимой консультативной помощи; наиболее мобильного охвата большого числа родительской общественности; информирования о жизни детей в ДООУ; - управлять образовательным процессом, проводить занятия, индивидуальную работу, оформлять документы, отчёты и т.д.; С использованием офисных программ: MicrosoftWord, Excel, PowerPoint. - при проведении занятий с воспитанниками использую самостоятельно разработанные презентации, созданные в программе PowerPoint, считаю их полифункциональным средством коррекции речи. Использование анимации и сюрпризных моментов делает коррекционный процесс интересным и выразительным. Компьютерные игры и упражнения использую только как составную часть спланированной системы работы по коррекции и предупреждению речевых недостатков. Наличие в группе технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В МБДОУ №7 г. Полярные Зори функционируют 11 групп дошкольного возраста. Из них 4 группы компенсирующей направленности: - для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа, - для детей с нарушениями зрения – 2 группы, - для детей со сложным дефектом - 1 группа. Зачисление детей в группу происходит на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей). Группы оснащены учебным, игровым материалом и оборудованием с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой ДОО.

Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Вхожу в состав: - ППк МБДОУ №7 г. Полярные Зори: - Консультационного Центра «Гнёздышко» для родителей дошкольников возраста от 2 месяцев до 7 лет: http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/consult_center - Службы ранней помощи детям с ОВЗ МБДОУ № 7 г. Полярные Зори: http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/rannee_soprovozhdenie - ЦИПР МБДОУ № 7 г. Полярные Зори: http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/center_igr_podderzhki Основу взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников составляет обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах коррекции, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие с родителями строю на доверительно - уважительной основе в соответствии со ст. 44 ФЗ, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами». Совместная деятельность с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с годовым планом, в который включены разнообразные организационные приемы и формы работы для активного и интерактивного взаимодействия с семьями: – Организация родительских собраний в форме мастер-класса – Организация совместных праздников и развлечений – Совместное с родителями проведение культурных практик – Мастер классы родителей с детьми – Совместные образовательные проекты – Круглые столы – Вовлечение в организацию предметно-развивающей среды Для устранения информационного дефицита родителей размещаю материалы консультативного характера на сайте ДОУ, страничке компенсирующей группы «Синичка» в ВКонтakte https://vk.com/club175840097
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Активно взаимодействую с внешними организациями посредством совместных договоров сотрудничества дошкольной образовательной организации с: - ФГБУЗ МСЧ № 118 ФМБА России, - ЦПМПК Мурманской области, - ТПМПК г. Полярные Зори с подведомственной

	территорией. В целях построения единой содержательной линии преемственных связей, обеспечивающей всестороннее развитие, коррекцию и образование воспитанников с ОВЗ и инвалидностью следуя плану работы со школой и социумом http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1240027089/rabota_so_shkoloj_i_sociumom.pdf Вхожу в состав: - Городского методического объединения педагогов коррекционного направления: https://vk.com/club147555632
--	--

5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	2017 г. – публикация в сборнике Межмуниципального информационного марафона учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития», посвященном Международному дню логопеда» в г. Апатиты с презентацией дидактических пособий «Использование авторских пособий в коррекции речевых нарушений» - статья «Использование авторских пособий в коррекции речевых нарушений» в электронном сборнике методических материалов межмуниципального информационного марафона учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития, посвященного Международному дню логопеда» http://dou10apatity.ru/wp-content/uploads/2017/12/инфомарафон-сборник-2017-.pdf , 2017г. - статья «Многофункциональная игра «Волшебные палочки» как эффективная технология развития речи детей с ОВЗ» в электронном сборнике методических материалов межмуниципального семинара-практикума с участием ДОО городов Мурманской области «Развитие речевых навыков у детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО» dou49-apatity@bk.ru. 2018 г. - публикация в журнале для педагогов и родителей «Разноцветная карусель» (выпуск № 7), статья «Игротека для родителей «Занимайся, не ленись, разговаривать учись!» - статья «Артикуляционная и дыхательная гимнастика, как важный аспект в коррекции

	речи воспитанников ДОУ» на XVII международной научно-практической конференции. Сборник «Образование. Традиции и инновации» (Прага, Чешская республика) - публикация подгруппового логопедического занятия «Дифференциация звуков С-СЬ» в Международном электронном научно-практическом журнале «Совушка» - публикация «Игротека для родителей «Занимайся, не ленись, разговаривать учись!»» в журнале для педагогов и родителей «Разноцветная карусель» (выпуск № 7) 2019 г. - публикация в журнале для педагогов и родителей «Разноцветная карусель» (выпуск № 9) статья «Научим говорить правильно...!» - публикация «Научим говорить правильно...!» в журнале для педагогов и родителей «Разноцветная карусель» (выпуск № 9), 2019г. - статья в газете городское время, 2019г. - публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Артикуляционная гимнастика как важный аспект в коррекции речи воспитанников ДОУ» https://fgosonline.ru/vyisshee/artikulyaczionnaya-i-dyhatelnaya-gimnastika-kak-vazhnyj-aspekt-v-korrekczii-rechi-vospitannikov-dou/ - публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Современное многофункциональное пособие «Волшебные палочки» - как эффективная технология развития речи детей с ОВЗ» https://fgosonline.ru/vyisshee/sovremennoe-mnogofunkczionalnoe-posobie-volshebnye-palochki-kak-effektivnaya-tehnologiya-razvitiya-rechi-detej-s-ovz/ Публикации на интернет ресурсе МААМ.ру: https://www.maam.ru/users/anomolia
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Образовательный процесс осуществляю в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 (принята решением педсовета, протокол №3 от 03.09.2015г., утверждена приказом по МБДОУ № 7 №83-а от 03.09.2015 г.), разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — С-Пб: ООО «Издательство Детство-пресс», 2016г. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

	В период разработки программы приняла участие в составлении: - содержания коррекционной работы; - разработке модифицированной программы, способствующей реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Разработала: - модифицированную Программу коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта (принята решением педсовета, протокол №3 от 03.09.2015г., утверждена приказом по МБДОУ № 7 №83-а от 03.09.2015 г.). Программа разработана с целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего и подготовительного к школе возраста с речевыми нарушениями и осуществления своевременного и полноценного личностного развития; - Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №7 (принята решением педсовета, протокол №5 от 03.09.2019г., утверждена приказом по МБДОУ № 7 №99-а от 06.09.2019 г.). Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. - <u>Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (в рамках Службы раннего сопровождения).</u> Программа содержит процесс планирования и организации психолого-педагогического сопровождения для отдельно взятой семьи. Она разрабатывается и реализуется междисциплинарной командой службы ранней помощи и содержит план мероприятий для удовлетворения особых образовательных
--	--

	потребностей ребенка. Целью Программы является создание оптимальных условий психического, речевого и социального развития ребенка, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i> Мною разработаны и адаптированы на практике конспекты НОД по образовательной области «Речевое развитие»: - Конспект комплексного индивидуального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к лягушонку Квакше» http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/16/1273063220/V_gosti_k_lyagushonku_Kvakshe.pdf - Конспект комплексного занятия детей в старшей группе «Зимушка-зима» http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/16/1273063221/Zimushka - zima.pdf - Подгрупповое логопедическое занятие «Дифференциация звуков [С]-[С']» http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/16/1273063202/Zvuki S i S.pdf - Конспект индивидуального занятия с использованием песочной терапии. Тема: «Путешествие в волшебную страну Смешарию» (Звуки [с] и [ш]. Автоматизация и дифференциация) http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/media/2019/02/16/1273062617/Zvuki S i Sh.pdf Разработаны и введены в практику авторские дидактические пособия, представленные на методических мероприятиях разного уровня: 2017 г. - выступление по теме «Многофункциональная игра «Волшебные палочки» как эффективная технология развития речи детей с ОВЗ» на Межмуниципальном семинаре-практикуме с участием ДОО городов Мурманской области «Развитие речевых навыков у детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО» 2018 г. - мастер-класс по теме «Интерактивный логопедический альбом по автоматизации звуков «Волшебные прилипалы» на Областном Марафоне педагогического опыта «Игровой подход в обучении и развитии детей» в г. Мурманск

	2020 г. - Логопедическое игровое пособие «Крути-верти» представленное на ГМО педагогов коррекционного направления. https://vk.com/club147555632?z=photo-147555632_457239104%2Falbum-147555632_272113211
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - Участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» (провела 83 консультаций). - Приняла участие в подготовке и проведении мероприятий городского фестиваля для детей с ОВЗ «Мы вместе», Благодарственное письмо за подготовку и проведение мероприятий городского фестиваля для детей с ОВЗ «Мы вместе», ОО г. Полярные Зори, 2018г. - Участие в создании фильма «Гнездышко». Под моим руководством воспитанники активно участвуют в конкурсах и фестивалях, проводимых на различных уровнях: – III Городской детский экологический форум «Зелёная планета - 2015», посвященный Году литературы в России в номинации «Жизнь леса и судьбы людей» за работу «Детские сказочки» диплом за I место – Участия в конкурсах чтецов на уровне ДО (2016-2018г.г.) – Международная Олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» «Гуси-лебеди» (по мотивам русской народной сказки) (Подготовительная группа), Ж. Прохор – I место, 2018г. – Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт», Учебный центр «Профессионал», диплом за I место, 2018г. – Международная викторина для дошкольников «К школе готов!» (русский язык). Совушка портал целеустремленных натур, В. Лиза – Диплом I степени, 2018г. – Межмуниципальный конкурс рисунков «Кораблик надежды» в номинации «Край мой северный, край мой любимый», название работы «Северное сияние», Я. Карина – Гран При, 2018г. – Городская выставка - конкурс творческих работ «Символ года - 2020г.» 2019г. – Международный конкурс «Литературное творчество» с работой «Авторская сказка. Лесной пожар» - 1 место, 2020г. Совместно с педагогами и

	специалистами готовлю детей с ОВЗ и инвалидностью к творческим конкурсам, фестивалям и спортивным мероприятиям на Муниципальном и уровне ДО: -отборочный тур городского фестиваля детских проектов и исследований «Про всё на свете» (I место) 2016г - конкурс чтецов «Мой Северный Край» (I место) 2017г - спортивное развлечение на улице «Зимние забавы» 2017г - Городской XVI детский спортивный праздник Севера (1 участник) 2017г. - досуг с папами «Мой папа самый лучший» 2018г - Городской спортивный праздник Севера (I место) 2018г. - отборочный этап городского фестиваля детских открытий «Звёздочки» (II место) 2020г Организатор и член жюри конкурса чтецов на уровне ДОО «Осенние мотивы», 2017г. Организатор и член жюри конкурса чтецов на уровне ДОО «Весенняя капель», 2018г.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i> Представляла опыт своей работы и участвовала на методических мероприятиях разного уровня: - представила опыт работы по теме «Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей» в рамках городского методического дня учителей-логопедов, 2017г. - выступила с сообщением «Многофункциональная игра «Волшебные палочки», как эффективная технология развития речи детей с ОВЗ» на межмуниципальном семинаре-практикуме с участием ДОО городов Мурманской области «Развитие речевых навыков у детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО», 2017г. - представление опыта работы на тему

	«Использование авторских пособий в коррекции речевых нарушений» на межмуниципальном информационном марафоне учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития», посвященного Международному дню логопеда, 2017г. - провела мастер-класс по материалам курсов Ткаченко Т.А. «Комплексная система коррекции ОНР» на заседании методического объединения педагогов коррекционно-развивающего направления, 2017г. - провела образовательное событие «Остров сокровищ» в рамках стажерской площадки проекта «Школа Росатома» «Эффективное применение личностно-ориентированных технологий в моделировании образовательного пространства, обеспечивающих единый процесс социализации-индивидуализации ребенка, развитие его способностей», 2017г. - выступила с сообщением «Использование интерактивных технологий в психолого-педагогическом сопровождении семей воспитанников с ОВЗ» на курсах повышения квалификации в ГАУДПО МО «ИРО», 2018г. - мастер-класс по теме «Интерактивный логопедический альбом по автоматизации звуков «Волшебные прилипалы» на Областном Марафоне педагогического опыта «Игровой подход в обучении и развитии детей» в г. Мурманск, 2018 г. - провела мастер-класс «Развитие фонематических процессов средствами игровых игр и упражнений» в рамках областного семинара по ЗКР, 2018г. - выступила с презентацией «Развитие речевой активности воспитанников дошкольной образовательной организации с тяжёлыми нарушениями речи средствами современного игрового оборудования COUNTING AND SERTING SET» на региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы логопедической помощи воспитанникам дошкольной образовательной организации», 2018г. - провела образовательное событие
--	---

	«Путешествие в деревню» в рамках стажёрской площадки проекта «Школа Росатом» «Личностно-ориентированные технологии как ресурс проектирования и реализации образовательного события. Эффективное применение личностно-ориентированных технологий в моделировании образовательного пространства, обеспечивающих единый процесс социализации-индивидуализации ребёнка, развитие его способностей», 2018г. - организовала открытый показ образовательной ситуации «Волшебная собака» в рамках городского мероприятия «Лего-фестиваль», 2018г. - выступила с презентацией «Супер сет (Counting and serting set) - современное игровое оборудование, способствующее вызыванию речи детей» на Областном Марафоне педагогического опыта «Современные подходы к обучению и развитию детей раннего возраста», 2018г. - представила презентацию опыта «Цифровые образовательные технологии в коррекционно-развивающей деятельности специалистов ДОУ» на VII Форуме работников дошкольного образования Мурманской области «Цифровая среда в дошкольном образовании: новые возможности для новых результатов» - провела открытое практическое занятие «Использование приёма творческого моделирования в развитии связной речи детей с ОНР» для воспитателей МБДОУ, 2019г. - представила опыт работы по теме «Многофункциональная игра «Палочки-выручалочки» как эффективная технология развития речи детей с ОВЗ» на межмуниципальном семинаре – практикуме «Игровые технологии в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами», 2020г.
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень	март-декабрь 2019г. - участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» (провела 83 консультации) Консультируем по настоящее время.

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	2015г. Участие в проведении празднования 70-летия Великой победы. Участие в городском фестивале «Любимый мотив», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2016-2017 г.г. Участие в театрализованной программе «Саамская весна» в дни саамской культуры. Участие в городском фольклорном фестивале «Воробушки». Участие в проведении празднования 30-летия МБДОУ №7. 2018г. Участие в фестивале снежных фигур, посвященном 45-летию пуска первого энергоблока Кольской АЭС и 50-летию города Полярные Зори. Участие в проведении празднования Масленицы на Центральной площади города. http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/obshchesnvennayadeiatelnost
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	2018г. - участник городской рабочей группы по разработке «Положения о логопедическом пункте» и документации логопункта. В рамках проекта «Служба ранней помощи детям как инновационная модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ» разработала индивидуальные программы для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (на основе положения ФГОС ДО раздел 1, пункт 1.3; 1.4; раздел 3, пункт 3.2.6) по формированию речевых и коммуникативных навыков.

8. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/olga-aleksandrovna-nekrasova
9. Досуг	
Хобби	Изготовление текстильных кукол, туризм, фотография
Спортивные увлечения	Конькобежный спорт http://dc7-pz.murm.prosadiki.ru/fotogalereya
Сценические таланты	-