

Приложение № 3
к Положению
(форма)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа II Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2019»



Никифорова

(фамилия)

Кристина Михайловна

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Мурманск
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», 2017 г.
Специальность, квалификация по диплому	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	_____
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Английский, А1
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	_____
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	_____
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Мурманска № 131
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Познавательное развитие: 1) Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром. 2) Делаем первые шаги в

	математику. Исследуем и экспериментируем.
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	2,5 года
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Педагогический стаж – 2,5 года Стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – 8 месяцев
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	_____
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	_____
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Мурманска № 131 – 2,5 года
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	_____
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с задержкой психического развития
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Конвенция о правах ребёнка ООН; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.2660-10; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (постановление от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»); - Федеральный государственный образовательный стандарт

	дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); - Программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом содержания Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.В. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.
Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, наборы кубиков и др.); дидактические игры на развитие психических функций — мышления, внимания, памяти, воображения; образно-символический материал (головоломки, лабиринты, наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.); нормативно-знаковый материал (карточки, кубики с цифрами, линейки и т. д.); развивающие игры с математическим содержанием
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	http://ocl31.pf/pedagogicheskaya-kopilka/
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Член ПМПк, член творческой группы по разработке инновационных технологий в работе с родителями.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и	Договор без номера от 11.01.2016 с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», срок действия договора: бессрочный

социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	_____
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	«Образовательный театр» Цель: создание единого образовательного пространства, способствующего становлению субъектной позиции всех участников образовательного процесса. http://dc131.pф/pedagogicheskaya-kopilka/
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	_____
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Представление педагогического опыта в рамках конкурса «Ступеньки мастерства – 2020»: проект «Образовательный театр» Представление педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации – мастер-класс «Театр для детей из простых вещей» http://dc131.pф/dostizheniya/
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	_____
7. Общественная деятельность	

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	_____
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Участие в творческой группе по разработке инновационных технологий в работе с родителями.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	_____
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://дс131.пф/stupenki-masterstva-2020/
9. Досуг	
Хобби	Туризм
Спортивные увлечения	Тяжёлая атлетика, гимнастика
Сценические таланты	Художественная самодеятельность на уровне детского сада, организация мероприятий, член творческой группы МБДОУ 131