

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа III Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2020»

Силаева
(фамилия)

Мария Викторовна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Заозерск
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	1. Саратовский государственный педагогический институт им. К.А.Федина, 1997 год 2. ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2013 год
Специальность, квалификация по диплому	1. Специальность: педагогика и психология (дошкольная) Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию 2. Специальность: Программа профессиональной переподготовки «Логопедия» Квалификация: учитель-логопед
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», 120 ак. часов, февраль 2019 (дистанционно) 2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» по программе «Цифровые компетенции воспитателя (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), 72 ак. часа, ноябрь 2019 (очно)
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	-
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	-
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка»)

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	учитель-логопед (совместительство)
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	коррекционно-образовательная деятельность по развитию речи
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	общий трудовой стаж: 23 года в должности учителя-логопеда 02 г.04 мес.
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	стаж педагогической работы на 01.05.2020 - 15лет 02 мес.
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» (приказ МОиН МО № 1952 от 31.10.2016)
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	– Грамота ДОУ № 3 «Солнышко» (приказ ДОУ № 3 «Солнышко» от 06.03.2015 № 03-01/45) – Почетная грамота Управления образования Администрации ЗАТО город Заозерск (приказ Управления образования Администрации ЗАТО город Заозерск от 29.09.2015 № 03-01/78) – Благодарность Главы Администрации ЗАТО города Заозерска (Постановление Администрации ЗАТО города Заозерска от 29.02.2016 г. № 105)
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	01.11.2016-10.11.2017 – учитель-логопед 15.11.2017-30.03.2018 – старший воспитатель с 03.12.2018 - учитель-логопед (совместительство 0,5 ставки)
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	-
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	воспитанники старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (задержкой психического развития)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. от 29 декабря 2012 г. – Конвенция ООН о правах ребенка – Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – Письмо Министерства образования и науки

	РФ и Департамента общего образования № 08-249 от 28 февраля 2014 года «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26, от 15 мая 2013 г. г. Москва, «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2012 г № 2506. «Об утверждении Положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Мурманской области» – Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка») – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 4 – 7 лет с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка») – Положение о группе компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями (задержкой психического развития) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка») – Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы дошкольного образования, а также опирается на разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии
Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной	<u>Материально-техническое:</u> Пособия для коррекционно-образовательной деятельности: - большое зеркало с дополнительным освещением;

адаптации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса

- индивидуальные зеркала для детей;
- магнитная доска;
- детская мебель;
- массажеры: Су-Джок, Ляпко, резиновые рельефные варежки и пр.;
- оборудование для развития межполушарного взаимодействия (балансиры, лабиринты, планшеты для рисования двумя руками и др.);
- планшет для рисования песком с подсветкой «Фантазия»;
- оборудование для развития мелкой моторики (сухой бассейн, шнуровки, вкладыши, мелкая мозаика, бусы, большие пинцеты, мелкие игрушки и др.);
- дидактические материалы для коррекции связной речи, звукопроизношения, грамматического строя речи, фонематических процессов;
- развивающие игры;
- иллюстративный материал по лексическим темам;
- тренажеры, пособия и игрушки для развития дыхания, (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики, вертушки, самодельные свечи и т.п.);
- картотеки предметных и сюжетных картинок;
- шкаф для хранения используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.

Программно-методическое

Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас. Тетрадь для детей 4-7 лет. Литур-К.2015;
Бортникова Е.Ф. Учимся составлять рассказы. Рабочая тетрадь. 4-6 лет. Литур-К. 2016;
Бортникова Е. Ф. Составляем рассказ по серии картинок. Для детей 4-5 лет. Литур-К.2014;
Цеханская Л.И. Бортникова Е. Ф. Составляем рассказы по картинкам. Для детей 5-6 лет. Литур-К 2016; Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия: для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР Мозаика-Синтез 2009;
Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика: для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР Мозаика-Синтез 2010; Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года Весна-Лето. Рабочая тетрадь: 5-7 лет. Литур-К 2014; Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года Зима. Рабочая тетрадь: 5-7 лет. Литур-К 2017; Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года Осень. Рабочая тетрадь: 5-7 лет. Литур-К 2014; Н.В. Нищева: Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями: «Все работы хороши. Детям о профессиях», «Кем быть? Детям

	о профессиях», «Мы едем, едем, едем... Виды транспорта», «Круглый год», «Наш детский сад», «Наш детский сад 2», «Мир природы. Животные», «Живая природа- 2. В мире растений»; Н.В. Нищева. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики. СПб.: 2016 Детство-Пресс; Н.В. Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке. ФГОС СПб.: Детство-Пресс 2016; Н.В. Нищева. Веселая анатомия: формирование представлений о себе и о своем теле. СПб.: Детство-Пресс 2016; Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 1 Стрекоза 2016; Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 2 Стрекоза 2016; Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 3. Стрекоза 2016; Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 4. Стрекоза 2016; Бортникова Е.Ф. Развиваем внимание и логическое мышление. Тетрадь для детей 4-5 лет. Литур-К 2016; Бортникова Е.Ф. Развиваем внимание и логическое мышление. Тетрадь для детей 5-6 лет. Литур-К 2016; Бортникова Е. Мои первые прописи 4-5 лет. Рабочая тетрадь. 2016; Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом1-2. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР. Литур-К 2016; Бортникова Е.Ф. Учимся сравнивать. Рабочая тетрадь. 5-6 лет Литур-К 2016; Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии Владос 2016; Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал) Владос 2016; Венгер Л. А., Дьяченко О.М., Говорова Р. И., Бортникова Е.Ф. Мои первые прописи. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. <u>Информационное обеспечение</u> Официальный сайт ДОО http://zaozerskdou4.com.ru/ группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/id423713626
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в	Осуществляет педагогическую деятельность группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР (старшая и подготовительная к школе) и группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного

которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	возраста с ЗПР(5-7 лет) (данная группа функционирует с сентября 2018 г.) (приказ ДОУ № 4 «Сказка» от 03.09.2018 № 03-01/244) В 2018-2019 учебном году группу посещал ребенок-инвалид (приказ ДОУ № 4 «Сказка» 07.09.2018 № 03-01/254)
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Является председателем психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ № 4 «Сказка» (приказ от 13.09.2019 г. № 01-08/147)
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Член рабочей группы Психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций ЗАТО город Заозерск. (приказ Управления ОКСиМП от 30.12.2019 г. № 01-09/415)

5. Публикации участника Конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	- ЕВРОКО. РФ ЕВРОпейский Комитет Образования, международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», в номинации: «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа «Умные игры для дошкольников», Диплом победитель (2место) № LD 338-19057 от 10.11.2019 https://xn--b1afqpbj.xn--p1ai/oplata/?post_type=product&search=%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 - АПРель Ассоциация педагогов России, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), работа «Особенности лепки в детском саду», свидетельство о публикации № APR 118 – 260011 от 02.12.2019 - АПРель Ассоциация педагогов России, международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Передовой опыт», конкурсная работа «Путешествия по сказкам» - квест, Диплом победитель (1 место) № APR 819 -
---	---

	281209 от 07.01.2020 https://xn---7sbqyrg1g.xn--p1ai/result/?search=%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0&btn_submit=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA -ВПО Доверие, международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия», Диплом победитель (1 место) № DV 338 -130516 от 20.04.2020 https://vpo-doverie.ru/result/?post_type=product&search=%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	«Адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида» (приказ от 18.09.2018 № 01-08/107; протокол педагогического совета ДООУ № 4 «Сказка» от 13.09.2018 № 4) «Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (приказ от 18.09.2018 № 01-08/107) «Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» (приказ от 13.09.2019 № 01-08/145)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	-
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Информационный материал для родителей: - «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»; - «Особенности лепки в детском саду»; - «Готовимся идти в школу»; - «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»;

	-«Упражнения и игры для развития мышления»; Консультация для родителей: - «Что такое межполушарное взаимодействие?»; - «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»; - «Игры и упражнения для развития связной речи детей старшей группы»; Родительские собрания : - «Развитие связной речи у детей через устное народное творчество»; - «Умные игры для старших дошкольников»; Мастер-классы: - «Атрибуты для развития речевого дыхания из бросового материала»; - «Артикуляционная гимнастика»; - «Игры на развитие межполушарных связей»; - «Мнемотаблицы. Развитие связной речи детей с ОВЗ».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	- Управление ОКСиМП город Заозерск, круглый стол «Актуальные вопросы реализации индивидуальных образовательных маршрутов в образовательных организациях ЗАТО город Заозерск», доклад «Индивидуальный образовательный маршрут развития дошкольника с особыми образовательными потребностями в ДОО», сертификат участника (приказ от 06.12.2018 № 01-09/322) - Управление ОКСиМП город Заозерск, круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях ЗАТО город Заозерск: опыт, проблемы, перспективы», выступление «Использование ИКТ с дошкольниками с ОВЗ как средство реализации ФГОС ДО» сертификат участника (приказ от 06.12.2019 № 01-09/382) - Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников ЗАТО город Заозерск «Педагог года -2020» - победитель в номинации «Воспитатель года» (приказ от 03.02.2020 № 01-09/41) -Муниципальный методический семинар «Портрет современного дошкольника – будущего школьника». Методическая разработка «Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе» (приказ Управления ОКСиМП от 28.04.2020 № 01-09/151)
6. Результаты проектной деятельности	

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Проектно-исследовательская деятельность познавательно-речевой направленности (уровень ДОО) для воспитанников старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР: - «Война в судьбе моей семьи» - книга памяти - Проект «Ткани разные нужны, ткани разные важны» - Проект «Осень чудная пора» - Проект по патриотическому воспитанию «Широка страна моя родная...»
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	-
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Член Совета ДОУ № 4 «Сказка» (приказ от 14.01.2020 № 01-08/13)
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Приказ Управления ОКСиМП «О создании рабочей группы Психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций ЗАТО город Заозерск» от 30.12.2019 года № 01-09/415 (член творческой группы)
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Страница педагога на официальном сайте ДОО https://zaozerskdou4.com.ru/ Режим доступа: http://zaozerskdou4.com.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/
9. Досуг	
Хобби	вышивка
Спортивные увлечения	лыжи (любитель)
Сценические таланты	актерское мастерство (исполнение ролей в театрализованных представлениях для детей в ДОУ и в мероприятиях городского уровня)