

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 13.03.2020 № 423

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2020» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), ГАУДПО МО «ИРО».

1.3. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

Учителя-дебютанты, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – учителя-дебютанты), составляют отдельную группу, принимают участие в первом и втором турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.5. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

1.6. Конкурс проводится с 23 марта по 17 апреля 2020 года.

Очный этап Конкурса проводится в г. Мурманске с 13 по 17 апреля 2020 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

3. Конкурсная комиссия

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается конкурсная комиссия. В составы междисциплинарных конкурсных комиссий и финальной конкурсной комиссии могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя-победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники. Кроме того, формируется детское жюри Конкурса.

3.2. Состав конкурсной комиссии Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4. Требования к документам для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Учитель года Мурманской области-2020») следующие документы:

- представление муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области-2020» (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);
- заявку на урок (приложение № 7);
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

4.2. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.3. Документы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде в срок до **23 марта 2020 года**.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

5.3. На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

5.3.2. Материалы конкурсного задания должны быть размещены на Интернет-ресурсе участника Конкурса не позднее 23 марта 2020 года.

5.4. Очный этап включает три тура.

5.5. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания: «Эссе», «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

5.5.1. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории - пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется и с нее снимается скан-копия.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

5.5.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения Конкурса. Время проведения внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсанта самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 80.

5.5.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и указывается в заявке (приложение № 7).

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

5.6. Второй тур очного этапа «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Образовательный проект», «Мастер-класс».

5.6.1. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: группы конкурсантов (состав определяется жребием) в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций. Представление проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций - 10 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки - 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 3 часа; представление (защита) проекта на сцене - 15 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется участникам Конкурса в присутствии членов конкурсной комиссии перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из участников Конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся всеми проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены конкурсной комиссии находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами. Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: определение проблемы и цели проекта; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

5.6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

5.6.3. По итогам первого и второго туров очного этапа определяются победители в междисциплинарных группах Конкурса, которые участвуют в

третьем (финальном) туре Конкурса, кроме победителя в группе учителей-дебютантов.

5.6. Третий (финальный) тур «Учитель-лидер» включает два конкурсных испытания - «Публичная лекция» и «Разговор с Министром», которые проводятся в один конкурсный день.

5.6.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция».

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение финалиста конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию финалиста конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому финалисту конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

5.6.2. Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования и науки Мурманской области (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее 6 апреля 2020 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Междисциплинарные конкурсные комиссии определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами конкурсной комиссии, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальная конкурсная комиссия определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалисту Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финальной конкурсной комиссии, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и премиями Губернатора Мурманской области.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования, государственной общеобразовательной
организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области-2020»

(наименование муниципального органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования/государственной областной
общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2020»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы
участника Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Личный Интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес Интернет - ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального
(институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2020»

(название муниципального образования, /государственной областной
общеобразовательной организации)

№ ____ от ____ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года
Мурманской области-2020» в 2020 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2020»
в 2020 г. _____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занимавшего ____ место¹ на муниципальном (институциональном) этапе
конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

в Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области -2020»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2020», внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также для передачи их третьим лицам.

« ____ » _____ 2020г.

(подпись)

Приложение № 4
к Положению
(форма)

**Информационная карта кандидата на участие в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2020»**

(фото 4×6 см)	(фамилия) (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области-2020»	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия,	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на

внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) <i>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	дуюм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____
подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2020 г.

СПРАВКА

об итогах муниципального (институционального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2020» в

_____ в 2020 году
(название муниципального образования/ государственной областной
общеобразовательной организации)

В 2020 году участие в муниципальном (институциональном) этапе
конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального
(институционального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2020» составило _____ человек.

Руководитель (указать должность)
муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования / государственной
областной общеобразовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель
года России» - «Учитель года Мурманской области – 2020»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__»____20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области – 2020» (далее – Конкурс) – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео - изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео - изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)