

Занятие курса внеурочной деятельности «Юный турист»

Тема занятия: Что значит быть туристом?

Цель: Знакомство обучающихся с видом деятельности – пешеходный туризм

Задачи:

Обучающая: сформировать первые знания о первых знания о пешем туризме, о необходимом оборудовании, познакомить с тем, чем будут обучающиеся заниматься на занятиях внеурочной деятельности.

Развивающая: развивать силу, ловкость, наблюдательность, зрительную память, практические навыки по укладке рюкзаков, вязке узлов, оказанию первой медицинской помощи.

Воспитывающая: воспитывать чувство толерантности, выдержку, самостоятельность, дружеские отношения в коллективе, дисциплинированность.

Возраст обучающихся: 5-6 класс

Место занятия в системе: вводное занятие

Оборудование: снаряжение: карабины, котелок, рюкзак, миски, кружки, штормовки, бинты, раздаточные карточки, жетоны, веревка, смайлики из бумаги.

Конспект занятия.

Этапы занятия	ХОД ЗАНЯТИЯ	Время в сек., мин.
1. Подготовительный этап Педагог	Организационный момент: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Александр Викторович, сегодня вы присутствуете на первом занятии внеурочной деятельности «Юный турист», я думаю, случайных людей тут не, все вы уже ходили в походы. Тема нашего занятия: Что значит быть туристом? Мне бы хотелось привести слова известного писателя Анатоля Франца, которые могут послужить сегодня эпиграфом к нашему занятию: «Путешествия учат больше, чем что бы то ни было. Иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома». Как вы понимаете эти слова? (Возможные ответы: «Путешествовать – это очень интересно, узнаешь что-то новое, неизведанное», «Лучше путешествовать, чем жить всегда на одном месте, так как только так узнаешь новое, развиваешься, стремишься вперед») Цель нашего занятия: познакомить вас с пешеходным туризмом, но каждый из вас придя сюда поставил и свою	2 мин.

	цель: для чего? Хотелось бы ее узнать. Заслушиваются ответы: примерные ответы детей: Хочу путешествовать по свету, хочу многое видеть, люблю спорт, движение, люблю походы и т.д. Ребята, ваши цели очень важные, я думаю, посещая занятия внеурочной деятельности «Юный турист» вы их достигнете, но сегодня мы начнем с самых азов: - Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое туризм и чем занимаются туристы и узнаем, что значит быть настоящим туристом?	
2. Основная часть Педагог	- Давайте познакомимся! Пусть каждый назовет свое имя и скажет о своих увлечениях! (Представление) Ну а теперь нас ждет игра! Разделитесь на команды и выберите капитана. За каждый правильный ответ вы будете получать жетоны и, подсчитав их количество мы сможем определить победителя. Начать хочу с расшифровки слова «туризм». - Вы, наверное, все слышали эти слова «туризм», «туристь»? - А кто скажет, что такое вообще туризм? А кто такие туристы? Как вы думаете? (Отвечают команды по очереди, за каждый ответ выдаю жетон.) - Вот видите, каждый из вас по-разному представил, слово туризм. И точного определения мы сделать не смогли. Потому, что слишком многолик и разнообразен туризм. В самых разных книгах, журналах и статьях можно найти попытки разных людей по-своему объяснить, понятие «туризм». Если свести воедино суждения разных людей: молодых ребят и профессионалов своего дела, мы можем составить наше общее представление о туризме. Итак, ... - Туризм – это спорт, отдых, здоровье, удовольствие, хобби, развлечение, работа, форма самоутверждения, общение, способ познания окружающей среды. - Туризм бывает: горный, лыжный, пеший, водный. Но, самый массовый и самый доступный вид туризма – это пеший туризм. Основой туризма являются походы, путешествия. Значит, туристы - это путешественники. А первым путешественником-туристом, был греческий ученый Геродот. Он первый описал свои путешествия в многочисленных книгах. - Безопасность и удачное проведение походов, в значительной мере зависят от предпосредственной подготовки. Именно этим мы и будем заниматься на наших занятиях. Как и у любой другой организации, у туристов есть свои законы. Законы юных туристов. И вот как звучит один из них: «В походе ничего личного нет. Твои ноги и ты сам принадлежат группе. Если у тебя заболел «твой живот» – болеет вся «группа». Если ты не можешь идти, - сидит вся группа». - Правильно – это слово «группа». Значит прежде, чем начать подготовку к походу руководителю необходимо скомплектовать группу. Иначе с кем же он будет проводить походы? Для этого необходимо 15-20 ребят одного возраста, физически подготовленных и дружных. - А у кого по физкультуре «4 и 5»?	42 мин
Работа с учащимися		

Педагог	- Вот, молодцы, сила у вас есть, а выносливость будет, если буде ходить ко мне на занятия. - А вас можно назвать группой? <i>(ответы учасящихся)</i> - Давайте сделаем анализ: вы из одного класса, вас 15 человек, по физкультуре уже имеете «5», отношения между е, раз вы уже столько лет учитесь вместе, отсюда вывод: вы – группа - А когда пойдете в поход, вы станете еще дружнее и будете помогать друг другу. Правильно? КРАЕВЕДЕНИЕ У каждого человека есть своя малая родина, у нас это - Мурманская область. На многих соревнованиях по туризму есть отдельный блок, который так и называется: «Краеведение» (история Мурманской области., природа края, климат, флаг, герб. И др.). -И наш город тоже имеет интересную историю. Задание для команд: Кроссворд: «Моя Кандалакша» По результатам ответов команды получают жетоны. ТУРИСТСКИЙ БИВАК - А кто-нибудь знает, что такое туристский бивак? (разбивка лагеря). На наших занятиях мы будем изучать: комплектование группы, туристское снаряжение, костры, организацию привалов и ночлегов. - Ребята, кто хочет увидеть снаряжение настоящее? Всем доступное и звучащее? <i>(отдаю карабины)</i> Возьми вот этот спальник, В палатке он начальник! <i>(отдаю)</i> А вот котелок с нержавеющей стали, Чтоб сытно мы ели, В пути не устали! <i>(отдаю)</i> Скорее рюкзаки получай с вещами, Не видишь? В горы он просится с нами! <i>(отдаю)</i> - Это ребята, некоторые элементы туристского снаряжения, а какое ещё бывает, вы узнаете на моих занятиях. А сейчас задание для команд. Конкурс: «Кто быстрее уложит рюкзак?». - Перед вами: спальник, полотенце, кружка, миска, ложка и штормовка. Но, сначала, я покажу вам, как правильно укладывать рюкзак, а потом попробуете вы. (правила укладки рюкзака). Соревнования по укладке рюкзака – победитель получает жетоны. ГРУППА В ПОХОДЕ И, конечно, мы с вами на наших занятиях не раз сходим в поход. Вы узнаете, что такое разработка маршрута, порядок движения групп, преодоление препятствий, какие опасности подстерегают в путешествиях, что такое туристские узлы. Ребята, что же такое узлы и где мы с ними встречаемся в повседневной жизни? (Завязываем шнурки ботинок, кроссовок, галстук, пояса, банты на голове девочек, посылки перетягивают веревкой и вяжут узлы, отправляясь в
Работа с учащимися	
Педагог	

	дорогу, перегатываем веревкой вещи (матрасы, одеяло), завязываем мешок с овощами, оформляем подарки – декоративные узлы). А еще узлы могут спасти нам жизнь. Например, при наведении различных переправ, организации подъема или спуска по крутому склону, при страховке на опасных скальных, снежных и других участках маршрута. Узлы – это способы соединения веревок, лент, рыболовных лесок, различных нитей и т.п., способы образования петель и привязывания веревок к различным предметам. Кроме того, узлом называется само соединение веревок. Обратите внимание на стенд и посмотрите, какие же бывают узлы («Классификация узлов»). А теперь каждый из вас сам потренируется связать узел из группы проводников, самый простой – узел проводник. Задание для команд: конкурс «Кто быстрее завяжет узел». Командам по результатам конкурса выдаются жетоны. НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ. Ребята, а за кем и за чем можно наблюдать в природе? Правильно, наблюдения бывают ботанические, зоологические, фенологические (за птицами). Еще мы наблюдаем за погодой – это метеорологические наблюдения. На занятиях мы научимся предсказывать погоду по народным приметам. А вы знаете народные приметы про погоду? Задание для двух команд: выбрать приметы к хорошей или плохой погоде (карточка №5) ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ Каждый турист должен обладать крепким здоровьем, но если понадобится должен уметь оказать первую медицинскую помощь. И на наших занятиях мы научимся остановить кровотечение, наложить повязку, шину при переломе. Оказывать помощь при отравлении, обморожении, тепловом ударе, обмороке, укусах змей и насекомых. Узнаем о медикаментах необходимых в любом походе. А какие вы знаете медикаменты, лекарственные растения? (отвечают, раздаются жетоны) Задание: «Окажи помощь». В походе часто приходится готовить еду, если один из туристов вдруг порезал палец, как оказать ему помощь? Давайте узнаем. Раздаются карточки с этапами оказания медицинской помощи: Практическая работа: 1. Промыть место повреждения струей воды (лучше кипяченной). 2. Продезинфицировать ранку раствором марганцовки. 3. Кожу вокруг ранки смазать настойкой йода или зеленки. 4. Наложить на порез стерильную повязку.
Работа с учащимися	
Педагог	
Работа с учащимися	
Педагог	

Педагог	5. Закрепить повязку бинтом или пластырем. Каждая команда выбирает условно пораненного и оказывает ему мед.помощь, по результатам работы раздаются жетоны. -Вижу, что в трудную минуту на вас можно положиться!. Работа учащихся ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ. А еще каждый турист обладает знаниями в топографии и ориентировании на местности. Вы узнаете, что такое формы рельефа, масштаб, условные топографические знаки, работа с картами. Научитесь ориентироваться на местности, работать с компасом. Задание: топографическое домино. А сейчас, ребята, поиграем в игру, в которую вы, наверное, уже играли, и называется она «Домино». Но оно не простое, а с условными знаками, это – топографические знаки, которые вам известны из школьной программы – из уроков природоведения и географии. Нужно подобрать к слову верное обозначение и положить рядом. - Вот еще дополнительные карточки с топографическими знаками, кто из вас с ними знаком? - правильно – это виноград, рисовое поле и вход в пещеру. Мы будем изучать очень много знаков, чтобы суметь ориентироваться по карте в походе и не заблудиться. По результатам игры раздаются жетоны ОХРАНА ПРИРОДЫ. -Туристы, изучая природу, должны беречь и охранять ее. А как вы думаете, что значит «охранять и беречь» природу? (не засорять, не ломать ветки, не повреждать растительность, не рвать букеты, не рубить деревья, не жечь костры. – за ответы выдаются жетоны) - Существует природоохранный кодекс туриста (показывает), в котором описаны все правила поведения в природе. Нужно не забывать, что природа наш друг! - Все вы знаете, слышали, что есть «Красная книга». - А что это за книга, и зачем она создана? За ответы выдаются жетоны. ОФП ТУРИСТСКИЕ ПЕСНИ Как мы с вами уже выяснили, туристы должны быть физически развиты. Поэтому, мы будем готовиться к спортивным победам и участвовать в спортивно-туристских соревнованиях, развивать силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость. К тому же, туристы еще и романтики. Шагая по тропе, сидя у костра, они поют туристские песни. И мы будем разучивать на занятиях туристские песни различных авторов. - А какие вы знаете или слышали туристские песни? Жетоны – за ответы. Следующий конкурс – конкурс песни. Каждая команда подготовится и пропоет куплет из песни, которая, по вашему мнению, поднимет всем настроение в туристском походе. За исполнение песни обе команды получают
Работа учащихся	

Педагог	жетоны. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ. Выявление команды – победителя. Награждение. - А сейчас, я предлагаю вам помолчать, и посмотреть отрывки из видеофильмов, записанных на соревнованиях, в которых принимали участие ваши старшие товарищи, участники внеурочной деятельности «Юный турист». Те знания, которые наши воспитанники получают на теоретических занятиях по туризму, потом они используют на практике: в походах выходного дня, в многодневных походах и экскурсиях не только летом, но и зимой. Вы видите, какие это ловкие, умелые ребята, они принесли много побед в спортивную копилку нашей школы. Хотите быть такими, как они? Тогда занятия нашей внеурочной деятельности для вас!	
3. Заключительный этап Педагог Работа с учащимися	- Ну, что ребята легко ли стать туристом? (Ответы детей) Если вам понравилось наше занятие, то прикрепите к этой веревке (натянута в кабинете) улыбающийся смайли (заранее приготовлены). Желаю вам успехов! И если вы решили заниматься туризмом, я вас жду на занятиях. - До свидания!	1 мин