

Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по курсу «Здоровейка»

Учитель: Вязникова Елена Леонидовна

«МБОУ СОШ № 2 г. Кировска»

Класс: 2

Предметная область: внеурочная деятельность

Тема урока: «Если хочешь быть здоров. Сказка о микробах»

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к иной точке зрения.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Познавательные:

- формировать умение извлекать информацию из всех источников,
- выявлять сущность, особенности объектов,
- обобщать и классифицировать по признакам

Регулятивные:

- формировать умения прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом занятия;
- формировать умение осуществлять познавательную и коммуникативную рефлексию.

Коммуникативные:

- развивать умение слушать и понимать других,
- оформлять свои мысли в устной форме.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- формировать навыки ведения здорового образа жизни, коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Планируемый результат: обучающиеся получат первоначальное представление о микробах, знать правила гигиены.

Основные понятия: «здоровый образ жизни», «гигиена», «физкультура».

Ресурсы: : компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска. презентация к уроку, предметы личной гигиены, оформление класса

Организация учебного пространства: работа с классом, в группах, индивидуальная.

Этапы занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организационный момент	- Здравствуйте, дорогие ребята! Я вам говорю «Здравствуйте», а это значит, что всем вам я желаю здоровья! Сегодня на занятии мы попробуем открыть секреты, которые помогут нам не только сохранить своё здоровье и здоровье окружающих нас людей, но и укрепить его. - Какие слова и выражения мы говорим, встречаясь друг с другом? - Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Послушаем стихотворение Алисы Паниной. Купить можно много: Игрушку, компьютер, Смешного бульдога, Стремительный скутер, Коралловый остров (Хоть это и сложно), Но только здоровье Купить невозможно. Оно вам, ребята, Всегда пригодится. Заботливо надо К нему относиться! - Сегодня мы с вами будем говорить на очень важную и полезную тему. А что это за тема? - Я думаю, вы определите и сформулируете её сами, прослушав выступление Алины Коноваловой.	Приветствуют учителя. Ответы детей (Стихотворение читает ученик) Видеоролик

2. Актуализация знаний	- Как же микробы попадают в наш организм? - Итак , какова же тема занятия? - Верно ребята, тема занятия «Если хочешь быть здоров. Сказка о микробах» - Давайте вспомним наш девиз: Я здоровье сберегу Сам себе я помогу (Появляется микроб коронавирус) Микроб: Кто это обо мне говорил? Привет! Вы меня узнали? Сколько грязи, сколько места, Здесь и тысячи не тесно. Есть тут место для сиротки, Для кашля и для чихотки. - Ребята, а что случится, если микробы окажутся на руках. А, чтобы этого не случилось мы должны соблюдать правила гигиены - Все вы когда – то отправлялись гулять в маленькие, но путешествия. Вот и сегодня мы пройдем с вами по дорожке здоровья - На этой дорожке у нас будут станции , и вы должны выполнить задания. 1 СТАНЦИЯ- «МАСКА» Надевай медицинскую маску в людных местах и в транспорте (дети надевают маску) 2 СТАНЦИЯ - «ЧИСТЫЕ РУКИ» Тщательно мой руки вернувшись домой, перед едой, после туалета. 3 СТАНЦИЯ- «АНТИСЕПТИК» Если нет возможности вымыть руки с мылом, то используй антисептический гель. Микроб: Что такое? Что со мной? Я живой, аль не живой? Я в желудке оказался За работу свою взялся. Дома здесь я не нашёл, в другое место я пошёл (Микроб погибает) - Ребята, а почему микроб погиб? Что надо делать, чтобы микробы не попадали в	(Ответы детей) (Формулируют тему занятия) Дети повторяют девиз. (Ответы детей) Дети выполняют задания.
--------------------------------------	--	---

3. Заключительная часть	наш организм? - Вот и прогнали мы с вами злого микроба - Прогрулка наша окончена - Спасибо ребята огромное вам! - Ребята, а занятие сегодня было полезным для вас? А, что вы узнали на занятии? (Стук в дверь) - Ой, а кто это? - Ребята, а нам посылка, кто ее прислал? Отгадываете загадку и узнаете от кого посылка. (Читает загадку) Берегись болезнь любая: Грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает Славный доктор ... (Айболит) - Доктор Айболит благодарит вас за хорошую работу и дарит корзину с фруктами.	(Ответы детей)
4. Рефлексия		(Ответы детей)
		Дети отгадывают загадку.

Используемая литература:

Физиология и гигиена младшего школьника, 1 - 4 класс. Автор: Кирпичев В. И.
 Польнский В. Г., Польнский В. В. Программа для учеников 1-4 класс «Будь здоров малыш!»
 Дереклеева, Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - /Мастерская учителя.
 Ковалько, В. И. Здоровьеесберегающие технологии в начальной школе: 1-4 классы / В. И. Ковалько. – М.: Вако, 2004