

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Мурманской области
от 10.09.2020 № 1159

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2020 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2020 году» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р.

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания.

1.5. Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с направлениями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

1.6. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями.

1.7. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Всероссийского конкурса «Воспитать человека», имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

1.8. Конкурс проводится в дистанционной форме по направлениям:

- Воспитание в учебной деятельности.
- Воспитание во внеучебной деятельности.
- Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

1.9. Конкурс проводится с 23 марта по 25 декабря 2020 года.

Конкурсные испытания очного этапа проводятся в онлайн-режиме с 19 по 23 октября 2020 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства.

3. Конкурсная комиссия

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и определения победителей создается конкурсная комиссия (далее – жюри). В составы междисциплинарных жюри и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники.

3.2. Составы жюри Конкурса утверждается приказом Министерства.

4. Требования к документам для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитать человека 2020») следующие документы:

- представление на участника Конкурса муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной образовательной организации (приложение № 1 к настоящему Положению);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению);
- заявка на внеклассное мероприятие (приложение № 4 к настоящему Положению);
- презентация «Воспитательный проект педагога»;
- творческий видеоролик «Педагог глазами детей».

4.2. Участники – самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитать человека - 2020») следующие документы и материалы:

- информационная карта участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению);
- заявка на внеклассное мероприятие (приложение № 4 к настоящему Положению);
- презентация «Воспитательный проект педагога»;
- творческий видеоролик «Педагог глазами детей».

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.5. Материалы предоставляются на Конкурс в электронном виде до 9 октября 2020 года.

4.6. Консультативный установочный семинар (далее - установочный семинар) для участников Конкурса проводится 9 октября 2020 года.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки.

5.1. Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный (в онлайн-режиме). Очный (в онлайн-режиме) тур включает 2 этапа.

5.2. Заочный тур включает конкурсные испытания: «Воспитательный проект педагога», творческий видеоролик «Педагог глазами детей».

5.2.1. Конкурсное испытание «Воспитательный проект педагога».

Формат конкурсного испытания: воспитательный проект педагога, реализованный в образовательной организации и направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные) и мультипликативность.

Критерии оценки конкурсного испытания: результаты воспитательной деятельности педагога (0-2 балла); уровень владения современными

воспитательными технологиями (0-2 балла); актуальность педагогических идей в современной системе образования (0-2 балла); методическая компетентность педагога (0-2 балла); ценностно-целевые установки (0-2 балла).

Максимальный общий балл - 10.

5.2.2. Конкурсное испытание творческий видеоролик «Педагог глазами детей».

Формат конкурсного испытания: видеоролик, который создают обучающиеся про своего педагога. Регламент до 3-х минут.

Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень профессионального взаимодействия с обучающимися (0-2 балла); активная гражданская позиция педагога (0-2 балла); режиссерская работа и монтаж (0-2 балла); качество и оригинальность исполнения (0-2 балла); оригинальность идеи (0-2 балла).

Максимальный общий балл - 10.

5.3. Первый этап очного тура проводится в онлайн-режиме и включает конкурсные испытания: «Эссе», «Защита авторского проекта», «Мастер-класс», «Педагогический квест».

5.3.1. Конкурсное испытание «Эссе».

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе, тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе - два часа. Использование дополнительных материалов не допускается. Для участия в конкурсном испытании место проведения испытания оснащается компьютером с веб-камерой, которая будет фиксировать процесс работы участника конкурса, сканером.

После завершения работы эссе сканируется и отправляется по электронной почте strelskaya@iro51.ru, передается членам жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- общая и педагогическая грамотность;
- ценностно-целевые установки;
- владение словом;
- педагогическая позиция;
- активная жизненная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл - 15.

5.3.2. Конкурсное испытание «Защита авторского проекта».

Формат проведения конкурсного испытания: публичное онлайн-выступление о результатах реализации воспитательного проекта в

образовательной организации.

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление – до 15 минут; вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результаты воспитательной деятельности педагога;
- ценностно-целевые установки;
- методическая компетентность педагога;
- мастерство публичного выступления;
- педагогическая позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

5.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичная в режиме онлайн индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент проведения конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами – до 5 минут, фрагмент мастер-класса – до 15 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями);
- воспитательная деятельность педагога;
- методическая компетентность педагога;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- культура педагогического общения;

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 80.

5.3.4. Конкурсное испытание «Педагогический квест».

Формат конкурсного испытания: игра с использованием виртуального пространства, в рамках которой каждый участник попадает в различные педагогические ситуации.

Регламент проведения конкурсного испытания: до 40 минут (скорость участия в игре зависит от принятых решений).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- находчивость и скорость принятия решений;

- стрессоустойчивость;
- уровень коммуникативных навыков;
- компетентность в области решения воспитательных задач.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

По итогам заочного и первого очного туров определяются финалисты Конкурса, которые участвуют в финальном туре Конкурса.

5.4. Финальный тур включает конкурсные испытания: «Кейс-сессия» и «Круглый стол». Финальный тур Конкурса проводится в режиме онлайн.

5.4.1. Конкурсное испытание «Кейс-сессия».

Формат конкурсного испытания: финалист Конкурса в режиме онлайн получает тему, определенную Оргкомитетом. Его задача - ознакомиться с предложенной темой и документом по данной теме, внести предложения относительно заявленной темы. Конкурсант представляет выполнение задания в онлайн режиме.

Регламент проведения конкурсного испытания: выполнение задания - 45 минут; представления задания - до 15 минут. Для представления задания возможно использование аудиовизуального сопровождения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции призёра;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

5.4.2. Конкурсное испытание «Круглый стол».

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения, конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: круглый стол с участием представителя Министерства образования и науки Мурманской области в режиме онлайн. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников Конкурса до 19 октября 2020 года.

Регламент проведения конкурсного испытания: 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;

– наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри Конкурса определяет финалистов Конкурса. Средний балл по каждому конкурсному испытанию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному конкурсному испытанию. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому конкурсному испытанию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2020 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования/ государственной областной
общеобразовательной организации на участника Конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2020 году

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной
организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2020 году

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника
Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

**Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2020 году**

(фото 4×6 см)	(фамилия) _____	
	(имя, отчество) _____	
1. Общие сведения		
Направление участия		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
Адрес личного Интернет-ресурса или профиля в социальных сетях, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Ссылка на творческий видеоролик «Педагог глазами детей»		
2. Сведения о работе		
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)		
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		
3. Образование		
Название и год окончания организации профессионального образования		

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Электронная почта участника	
Мобильный телефон	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
7. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2020 г.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____

паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю
согласие свободно, своею волею и в своем интересе

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы,
д.4), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным
способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность.
- ИНН.
- СНИЛС.
- Расчетный счет.
- Паспортные данные.
- Дата рождения.
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании.

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает их получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/ (подпись) _____ / (Ф.И.О.)

(дата)

Приложение № 4
к Положению
(форма)

Заявка на внеклассное мероприятие

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения внеклассного мероприятия в
_____классе по теме _____.

Количественный и возрастной состав учащихся: _____.

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2020 г.