

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ
РОССИИ» -
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
- 2020»**

**Любое достижение
начинается с
решения
попробовать**



- 
- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2020» проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области.
 - Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГАУДПО МО «ИРО».

- Участие в Конкурсе является добровольным.
- Участниками Конкурса могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы **не менее трех лет**, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и 2 осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области (за исключением педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

- Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.
- По итогам муниципального Конкурса количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

- 
- Конкурс проводится с 10 марта по 3 апреля 2020 года.
 - Очный этап Конкурса проводится в г. Мурманске с 30 марта по 3 апреля 2020 года.

- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации направляют в срок до **10 марта** (включительно) документы и материалы в печатном и электронном виде в адрес Оргкомитета Конкурса:
- 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитатель года Мурманской области — 2020»

Документы и материалы участников Конкурса

- -представление по форме;
- —выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе за подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- -заявление кандидата Конкурса;
- -информационная карта участника Конкурса;
- -конкурсные материалы первого (заочного) тура

- Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:
- - не является гражданином Российской Федерации;
- - является победителем или участником Всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России» за последние пять лет;
- - представил неполный перечень документов;
- - заявка поступила позже установленного срока;
- - формат представленных участником документов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 5 Положения о Конкурсе (Конкурсные материалы первого (заочного) тура).

Этапы Конкурса

- Региональный этап Конкурса проходит в **три тура:**
- Первый тур проводится в **заочной форме.**
- Второй тур проводится в **очной форме**
- Третий тур проводится в **очной форме**
(в первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса)



□ **Первый тур (заочный) включает в себя три конкурсных задания:**

- «Интернет-портфолио»
- «Мой успешный проект»
- «Визитная карточка»

□ «Интернет-портфолио»:

- Интернет-ресурс участника Конкурса.
- Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации.
- На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

- Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3)
- Прописывается только один интернет-адрес
- Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

- ❑ Критерии оценивания «Интернет-портфолио»:
- ❑ содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента;
- ❑ отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- ❑ культура представления информации);
- ❑ концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию;
- ❑ доступность использования; обеспечение обратной связи).

- **«Мой успешный проект»:**

- Демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Формат:
- видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект.
- Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах.
- В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

- ❑ **Технические требования к видеоролику:**
- ❑ разрешение - 1920*1080 (16:9);
- ❑ частота кадров - 25 кадров/сек.;
- ❑ скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с.;
- ❑ кодировка - AVC;
- ❑ формат файла - mp4.
- ❑ **Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.**

- Критерии оценивания **«Мой успешный проект»:**
- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками ;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации

□ «Визитная карточка»:

- Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.
- Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.
- **Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.**
- **Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)**

- 
- **Второй (очный) тур Конкурса включает задания:**
 - «Решение профессиональной задачи»
 - «Педагогическое мероприятие с детьми»
 - «Семинар с родителями»

- 
- Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель жюри Конкурса накануне второго тура

- **«Решение профессиональной задачи»**
- Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.
- Формат:
- решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для дошкольного образования.
- Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования.

- Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи.
- Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.
- Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.
- Регламент:
 - знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения — 10 минут;
 - представление решения заданной проблемной ситуации - 5 минут;
 - ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут

- 
- Критерии оценивания:
 - компетентность в области решения проблемной ситуации
 - уровень взаимодействия с участниками образовательного процесса
 - уровень коммуникативных навыков
 - содержательность и аргументированность
 - культура речи

- **«Семинар для родителей»**
- Формат:
- обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.
- Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений.
- Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.
- Регламент: проведение обучающего семинара - 20 минут;
- самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

☐ **Критерии оценивания:**

- ☐ содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)
- ☐ доступность, ясность излагаемого материала
- ☐ неординарность и глубина педагогического мышления
- ☐ соответствие предлагаемой информации возрастным и психологическим особенностям аудитории
- ☐ умение взаимодействовать с родителями
- ☐ умение занимать позицию в дискуссиях и демонстрировать свое собственное мнение
- ☐ общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
- ☐ коммуникативная культура

- **«Педагогическое мероприятие с детьми».**
- **Формат:**
- педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.
- Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами
- **Регламент:**
- образовательная деятельность с детьми - до 20 минут, самоанализ - 10 минут.
- Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой

- 
- Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание

□ **Критерии оценивания:**

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками))
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов)
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья

- 
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
 - -умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения
 - рефлексия проведенного занятия

- 
- По итогам конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

- 
- **Третий финальный (очный) тур Конкурса**
 - В третьем туре Конкурса принимают участие **пять финалистов** Конкурса.
 - Финалисты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса, после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

Третий тур включает задания:

- «Мастер - класс»
- Ток-шоу «Профессиональный разговор»

- **«Мастер-класс»**

- Формат:

- публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

- **Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.**

- Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

- Критерии оценивания:
- - соответствие содержания требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- - эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);
- - обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- - глубина и оригинальность содержания;
- - методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- - умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- - общая культура и коммуникативные качества

- **Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

- **Формат:**

- ток-шоу, в котором финалисты при участии модератора обсуждают вопросы, актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

- Тема ток-шоу определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

- 
- Регламент: общее время - не более 1 часа.
 - Критерии оценивания:
 - - наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
 - - содержательность и аргументированность выступления;
 - - умение вести профессиональный диалог;
 - - убедительность и красочность речи.



Финальное жюри Конкурса определяет победителей Конкурса.

- Три финалиста Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.



Открытие Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель
года Мурманской области - 2020» состоится

30 марта 2020 года

На базе МБДОУ г. Мурманска № 138

(г. Мурманск, ул. Мира, 25)



□ **Заккрытие** Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2020» состоится

□ **03 апреля 2020**

На базе МБДОУ г. Мурманска № 138

(г. Мурманск, ул. Мира, 25)



motivators.ru

ТОБЫ СОВЕРШИТЬ НЕВОЗМОЖНОЕ,

нужно лишь уверовать, что мы на это способны. Дэйвид Каррелл



Конкурсные документы направлять по адресу:
183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а
ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитатель года
Мурманской области — 2020»

□ **Адрес электронной почты:**

□ iro51@iro51.ru



Уверенность в себе и энергия -

вот что нужно, для достижения многих целей...