

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Мурманской области  
от 29.06.2020 № 869

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2020 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2020 году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство).

1.3. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО», Оператор Конкурса).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на сайте <http://vks.edu.ru/> (далее - сайт Конкурса).

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (далее - участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;

2-я группа - обучающиеся 6-7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;

4-я группа - обучающиеся 10-11 классов;

5-я группа - студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по программам среднего общего образования (далее - участники Конкурса).

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.8. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

## II. Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений

### 2.1. Тематические направления Конкурса:

«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год - Год памяти и славы.

«Он гением блистал в бою любом.» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.

Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год - Международный год охраны здоровья растений.

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.

«У математиков существует свой язык - это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

«Писательство - не ремесло и не занятие. Писательство - призвание» (К.Г. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

«Книга — это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет

романа «Кашеева цепь» М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью - даль» А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

«Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России.

Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

«История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на официальном сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления и жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.4. Тему конкурсного сочинения участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.5. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

### **III. Сроки и организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап муниципальный: определение победителей и направление их работ на региональный этап – с 22 июня 2020 года по 18 сентября 2020 года;

2 этап региональный: определение победителей и направление их работ на федеральный этап – с 21 сентября 2020 года по 2 октября 2020 года.

3.2. На региональном этапе Конкурса для оценки конкурсных сочинений и определения победителей приказом Министерства утверждается состав жюри Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса от муниципального образования принимается четыре конкурсных сочинения (по одной работе в каждой возрастной группе для обучающихся), набравших по результатам оценивания на муниципальном этапе Конкурса максимальное количество баллов. В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы.

3.4. На региональный этап Конкурса от профессиональной образовательной организации Мурманской области принимается одна работа победителя, набравшего по результатам оценивания институционального этапа максимальное количество баллов.

3.5. На региональный этап Конкурса принимаются только работы, официально прошедшие отбор, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации. Образцы сопроводительных документов представлены в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

3.6. К сопроводительным документам относятся:

- заявка на участие в Конкурсе. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена от руки или с использованием технических средств;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных или согласие родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку несовершеннолетнего, использование фото-, видеоматериала, конкурсного сочинения в некоммерческих целях;
- согласие педагога, подготовившего участника Конкурса, на обработку персональных данных, фото- и видеосъемку, использование фото-, видеоматериала;
- сопроводительный лист передачи работ;
- рейтинговый список по итогам проведения муниципального этапа;
- протокол оценивания работ участников.
- анкета педагога, подготовившего участника Конкурса (Приложение № 1);

3.7. Конкурсные работы, заявки на участие в Конкурсе и сопроводительные документы принимаются ГАУДПО МО «Институт развития образования» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, [strelskaya@iro51.ru](mailto:strelskaya@iro51.ru)) до 18 сентября 2020 года.

#### **IV. Требования к конкурсным сочинениям**

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде черными чернилами на бланке Конкурса. Бланк Конкурса размещен на официальном сайте Конкурса.

4.2. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.4. Участники Конкурса выполняют конкурсное сочинение самостоятельно.

4.5. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

4.6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. На региональный этап Конкурса принимаются конкурсные сочинения (оригинал работы). К конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается в электронном виде:

- сочинение в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi);
- копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx);
- анкета педагога, подготовившего участника конкурса (Приложение № 1).

При отсутствии одного из указанных вариантов представления участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников.

4.6. На региональный этап Конкурса принимаются конкурсные сочинения, проверенные на наличие некорректных заимствований.

В случае выявления на региональном этапе высокого процента некорректных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список участников.

## **V. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений**

5.1. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.2. Оценивание конкурсных сочинений жюри муниципального и регионального этапов осуществляется по следующим критериям:

- 1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;
- 2) содержание конкурсного сочинения:
  - соответствие выбранному тематическому направлению;
  - соответствие выбранной теме;
  - полнота раскрытия темы сочинения;
  - оригинальность авторского замысла;
  - корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
  - воплощенность идейного замысла;
- 3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:
  - соответствие выбранному жанру;
  - цельность, логичность и соразмерность композиции;
  - богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
  - точность, ясность и выразительность речи;
  - целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;
- 4) грамотность сочинения:
  - соблюдение орфографических норм русского языка;
  - соблюдение пунктуационных норм русского языка;

– соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

## **VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

6.1. Определение победителя и призёров Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных сочинений членами жюри регионального этапа и в соответствии с рейтинговым списком Конкурса.

6.2. Победителем конкурса становится участник Конкурса, занявший первую строчку в рейтинговом списке Конкурса (в каждой возрастной группе).

6.3. Призёрами Конкурса становятся 2 участника Конкурса (в каждой возрастной группе), определённые по результатам подведения итогов Конкурса, занявшие следующие две строки в рейтинговом списке за победителем Конкурса.

6.4. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства, участники Конкурса – сертификатами участника.

6.5. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются дипломами Министерства.

6.6. Педагоги, подготовившие участников Конкурса, награждаются благодарственными письмами организаторов Конкурса.

6.7. Списки победителей и призёров Конкурса размещаются на сайте Оператора Конкурса.

Приложение № 1  
к Положению  
(форма)

**Анкета педагога,  
подготовившего участника регионального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2020 году**

1. Ф.И. О. педагога (полностью) \_\_\_\_\_
2. Муниципальное образование \_\_\_\_\_
3. Место работы (*полное наименование по Уставу*) \_\_\_\_\_
4. Занимая должность \_\_\_\_\_
5. Образование \_\_\_\_\_
6. Педагогический стаж (*полных лет*) \_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
8. Контакты: мобильный телефон, e-mail \_\_\_\_\_.

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации.

Дата \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)