

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ №10»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Урок-игра «Построй собственный бизнес»

5 класс

Автор: Палагутина А.И.,

учитель истории и обществознания

2021 г.

Предмет: Основы финансовой грамотности

Класс: 5

Тема урока: Собственный бизнес

Тип урока: Урок комплексного применения знаний

Цель: Организация деятельности учащихся по закреплению обобщённых базовых знаний о предпринимательской деятельности и бизнесе.

Задачи:

Дидактические:

- Сформировать умение давать определения базовым экономическим понятиям «бизнес», «предпринимательство», «конкуренция», «спрос», «предложение», «кредит» и т.д.;
- Закрепить основные принципы предпринимательской деятельности;
- Отработать приёмы работы с экономической информацией, её осмыслением;
- Закрепить навыки простых финансовых расчётов.

Воспитательные:

- Содействовать формированию осознания себя как члена общества и государства;
- Пробудить интерес к экономическим проблемам человека и подтолкнуть к участию в их обсуждении;

- Формировать чувство здоровой конкуренции, соревновательного интереса;
- Прививать уважительное отношение к чужому мнению, чувствовать свой вклад в общую работу.

Развивающие:

- Сформировать умение работать с фактами и анализировать информацию;
- Пробудить интерес находить наиболее оптимальный алгоритм действий;
- Учить самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- Развивать умение планировать и прогнозировать свои действия.

Прогнозируемые результаты:

Личностные:

- Умение планировать и прогнозировать свои действия;
- Умение работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;
- Осознание себя как члена общества и государства; понимание экономических проблем человека и участие в их обсуждении.

Метапредметные:

- Умение работать с фактами и анализировать информацию;
- Умение находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные:

- Умение воспринимать важность (ценность) знаний основ финансовой грамотности;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества;
- Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Оборудование:

- Компьютер
- Проектор
- Раздаточный материал (Приложение 1-3)

Домашнее задание: Подготовьте мини-рассказ о крупнейших компаниях или об их основателях (Примеры компаний: Яндекс, Росатом, Сбер, Макдоналдс, Тесла, Форд и др. Примеры личностей: Марк Цукерберг, Павел Дуров, Билл Гейтс, Рубен Варданян и др.)

Характеристика этапов урока

Этап урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приёмы работы	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационный момент	-	-	Приветствует класс; Формирует учащихся на группы по 6-7 чел.; Проверяет наличие раздаточного материала на столах (конверт и игровой бланк (Приложение 1)).	Приветствуют учителя; Делятся на группы по 4-5 чел. Проверяют наличие раздаточного материала на столах (конверт и игровой бланк (Приложение 1)).
Мотивационный этап и актуализация знаний	Создание проблемной ситуации и фиксация новой проблемной задачи	Приём «Колесо баланса»	Учитель предлагает ученикам заполнить колесо баланса знаний (Приложение 5), состоящее из определенного набора школьных дисциплин. Важность каждой дисциплины требуется оценить по десятибалльной шкале. Предположительно, дисциплина ОФГ	Ученики заполняют колесо баланса знаний оценивают важность школьных предметов по десятибалльной шкале (Приложение 5). Ученики заполняют колесо баланса жизни и оценивают свои сферы

			окажется одним из самых отстающих секторов в отличие от математики, русского языка и др. После этого ребятам предлагается заполнить другое колесо – колесо баланса жизни (Приложение 6). Оно также поделено на секторы, один из которых носит название «финансы». В результате окажется, что финансовая сфера жизни у школьников сильно отстаёт от остальных сфер. В этой проблеме им поможет предмет «Основы финансовой грамотности».	жизнедеятельности (Приложение 6). Предположительный результат: Финансовая сфера жизни школьника отстаёт от остальных.
			Вступительное слово учителя по теме «Бизнес и предпринимательство». Фронтальная беседа с учащимися о сущности понятия «бизнес» и его особенностях.	Учащиеся формулируют понятие бизнеса и его особенности. Предполагаемые ответы:

Проведение игры	-	-	Примерное вступление: Учитель: «Ребята, сегодня мы с вами станем самыми настоящими бизнесменами! Нам предстоит создать свою компанию, выбрать главного предпринимателя (капитана команды) и преодолеть все трудности на пути к успеху. А начнём мы с самого главного, с бизнес-идеи!»	Бизнес-план – это заранее намеченная последовательность действий предприятия, которая включает будущие расходы и доходы. Особенности бизнеса: - инновационность/новизна - риск - цель: прибыль
1 станция: Идея	Поиск решения новых учебных задач	Мозговой штурм в группах	Объяснение задания: «Загляните в конверт. Каждая команда обладает индивидуальным набором игровых карточек <i>ресурсов</i> и <i>возможностей</i> (Приложение 2). Придумайте идею прибыльного бизнеса, используя только то, что написано на карточках. Вы не обязаны использовать абсолютно все игровые карточки, ненужные уберите	Каждая команда открывает свой конверт и достаёт определённый набор игровых карточек <i>ресурсов</i> и <i>возможностей</i> (Приложение 2). Каждая команда приступает к выполнению задания: начинается проведение мозгового штурма. Команды

			обратно в конверт.» На выполнение задания отводится 3-5 минут, а затем учитель предоставляет командам слово.	генерируют свою идею прибыльного бизнеса, основываясь только на игровых карточках. По окончании 3-5 минут команды записывают идею в игровой бланк, представляют её публично и получают баллы.
2 станция: Бизнес-план	Поиск решения новых учебных задач	Вычислительный метод	Объяснение задания: «Вычислите сумму, которую вам придётся потратить на реализацию вашего бизнеса. Для этого вам понадобится набор игровых карточек <i>ресурсов</i> и <i>возможностей</i>. Цвет карточки обозначает конкретную сумму рублей. Обращайте внимание на знаки «+» и	Ориентируясь на цвет выбранных игровых карточек, команды производят подсчёт суммы, необходимой на реализацию бизнес-плана. Каждая команда записывает сумму в игровой бланк и оглашает свой результат.

			«-». Ответ запишите в игровой бланк (Приложение 1)» На выполнение задания отводится 3 минуты. Учитель сравнивает результаты команд.	
3 станция: Юридический вопрос	Поиск решения новых учебных задач	Метод поиска и исправления ошибок в тексте	Объяснение задания: «Достаньте из конверта Задание №3 (Приложение 3). Прочитайте ситуационное задание о студенте Викторе и его бизнесе. Найдите в задании ошибку. Ответ запишите на отдельном листке и передайте учителю» На выполнение задания даётся 3 минуты.	Команды достают из конверта Задание №3 (Приложение 3), читают текст и найденную ошибку записывают на отдельный листок и отдают учителю. Предполагаемый ответ: Если Виктор и его друзья оформили компанию как юридическое лицо, значит, и долги принадлежат юридическому лицу. Если бы Виктор был индивидуальным

				предпринимателем, то тогда суд смог бы потребовать с него долг.
4 станция: Стартовый капитал	Поиск решения новых учебных задач	Блиц-опрос	Объяснение задания: «Для того, чтобы начать свой бизнес, необходимо иметь стартовую сумму денег. У вас есть возможность заработать эту сумму прямо сейчас! Вам предстоит ответить на 8 вопросов о бизнесе быстрее всех. За быстрый и правильный ответ вы получаете «монету» (Приложение 4). У какой команды окажется больше монет, та и получает очки».	Ученики готовятся к блиц-опросу. За верные ответы получают «монету» (Приложение 4).
5 станция: Риск	Поиск решения новых учебных задач	Супер-игра «Да-нет»	Вступительное слово: «Риск – это неотъемлемая часть любого бизнеса. Часто предприниматель не может сказать точно, окажется ли очередное начинание прибыльным или нет».	Команды совещаются и принимают решение. Каждой команде достаётся один вопрос.

			Объяснение задания: «Каждой команде предлагается рискнуть и сыграть в супер-игру. Если команда сможет верно ответить на вопрос, она преумножит свои очки вдвое. Если же нет - потеряет половину набранных очков. Рискнем?»» Команда имеет право отказаться от супер-игры. Если команда готова пойти на риск, ей предлагается ответить на 1 вопрос в формате «да» или «нет».	
6 станция: Развиваемся	Поиск решения новых учебных задач	Приём «Высказывания великих»	Учитель: «Рано или поздно любой малый бизнес начинает расширяться. Расширяется не только штат сотрудников, но и способности вашего мышления.	Ученики внимательно слушают высказывания знаменитых предпринимателей и на основе услышанного создают своё собственное высказывание по

			Давайте обратимся к мыслям и высказываниям знаменитых предпринимателей». Объяснение задания: «Каждая команда должна придумать собственное высказывание по следующей формуле: «Бизнес – это..., а не...».	формуле: «Бизнес – это..., а не...». Предположительные ответы: • «Бизнес – это дело трудолюбивых и смелых, а не ленивых и нерешительных.» • «Бизнес – это ещё и польза для людей, а не только прибыль».
7 станция: Успех	Поиск решения новых учебных задач	-	Учитель собирает игровые бланки и производит подсчёт баллов. Баллы заносятся в итоговую таблицу, объявляются победители игры (1, 2 и 3 место).	Ожидают подсчёта результатов.
Подведение итогов и рефлексия	-	-	Проведение рефлексии: Заполнение колеса баланса (Приложение 7).	Ученики заполняют колесо баланса (Приложение 7).

Игровой бланк

Построй собственный бизнес

1) Название компании: _____

2) Главный предприниматель: _____

3) Сооснователи компании:

4) Идея для бизнеса:

5) Сумма на реализацию: _____

6) Придумайте собственное высказывание по формуле: Бизнес – это..., а не...»:

7) Сумма баллов за игру: _____

Игровые карточки ресурсов и возможностей

Команда №1	Команда №2	Команда №3
БОЛЬШОЕ И СВЕТЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ В ЦЕНТРЕ ГОРОДА	НЕБОЛЬШОЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК В ДЕРЕВНЕ	ЛИЦЕНЗИЯ НА ОКАЗАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
УСЛУГИ ЗНАКОМОГО ПРОГРАММИСТА	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЯЗАНИЯ КРЮЧКОМ	СВЯЗИ В СЛУЖБЕ ОХРАНЫ
ШЕФ-ПОВАР С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	ЗНАНИЕ 5 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	АРЕНДА ТРЁХЭТАЖНОГО ЗДАНИЯ

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК ЗА ЧЕРТОЙ ГОРОДА	ТРАКТОР, КОМБАЙН И ТЕХНИКА ДЛЯ СБОРА УРОЖАЯ	КОЛЛЕКТИВ ОПЫТНЫХ УЧИТЕЛЕЙ
СВЯЗИ В СЛУЖБЕ ОХРАНЫ	ПОСТАВКА СЕМЯН И ПУСТОЙ СТЕКЛЯННОЙ ТАРЫ	ПОСТАВКА КОМПЬЮТЕРОВ, ПРИНТЕРОВ, ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
УСЛУГИ МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА	УСЛУГИ ЗНАКОМОГО ЮРИСТА	ПРОИЗВОДСТВО ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЙ
НАЛАЖЕННЫЕ ПОСТАВКИ СВЕЖИХ И ВКУСНЫХ ПРОДУКТОВ ИЗ ИТАЛИИ	10 КОРОВ, 15 КОЗ, 50 КУР	УСЛУГИ РЕКЛАМНОГО АГЕНТСТВА

**РАЗРЕШЕНИЕ ОТ
РОСПОТРЕБНАДЗОРА НА
РАЗМЕЩЕНИЕ ЗАВЕДЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

**ИНСТАГРАМ
С 2 МИЛЛИОНАМИ
ПОДПИСЧИКОВ**

**ОПЫТ РАБОТЫ
В ДОЛЖНОСТИ
ДИРЕКТОРА**

Задание №3

Найди ошибку в тексте

Студент Виктор со своими однокурсниками с факультета вычислительной техники решил организовать компанию по ремонту компьютеров. Они продумали много важных вещей: оформили компанию как юридическое лицо, нашли офис, клиентов, поставщика деталей для компьютеров и т.д.

Однажды Виктор обнаружил в почтовом ящике судебный иск на своё имя. Оказывается, однокурсники Виктора взяли большой кредит для закупки партии материнских плат, а вернуть его забыли. Задолженность достигла больших размеров и теперь Виктор лично расплачивается своим имуществом по долгам.



Задание: Оцени по десятибалльной шкале важность школьных предметов (1 – совсем не важен, 10 – очень важен)

Математика

Русский язык

История

Английский язык

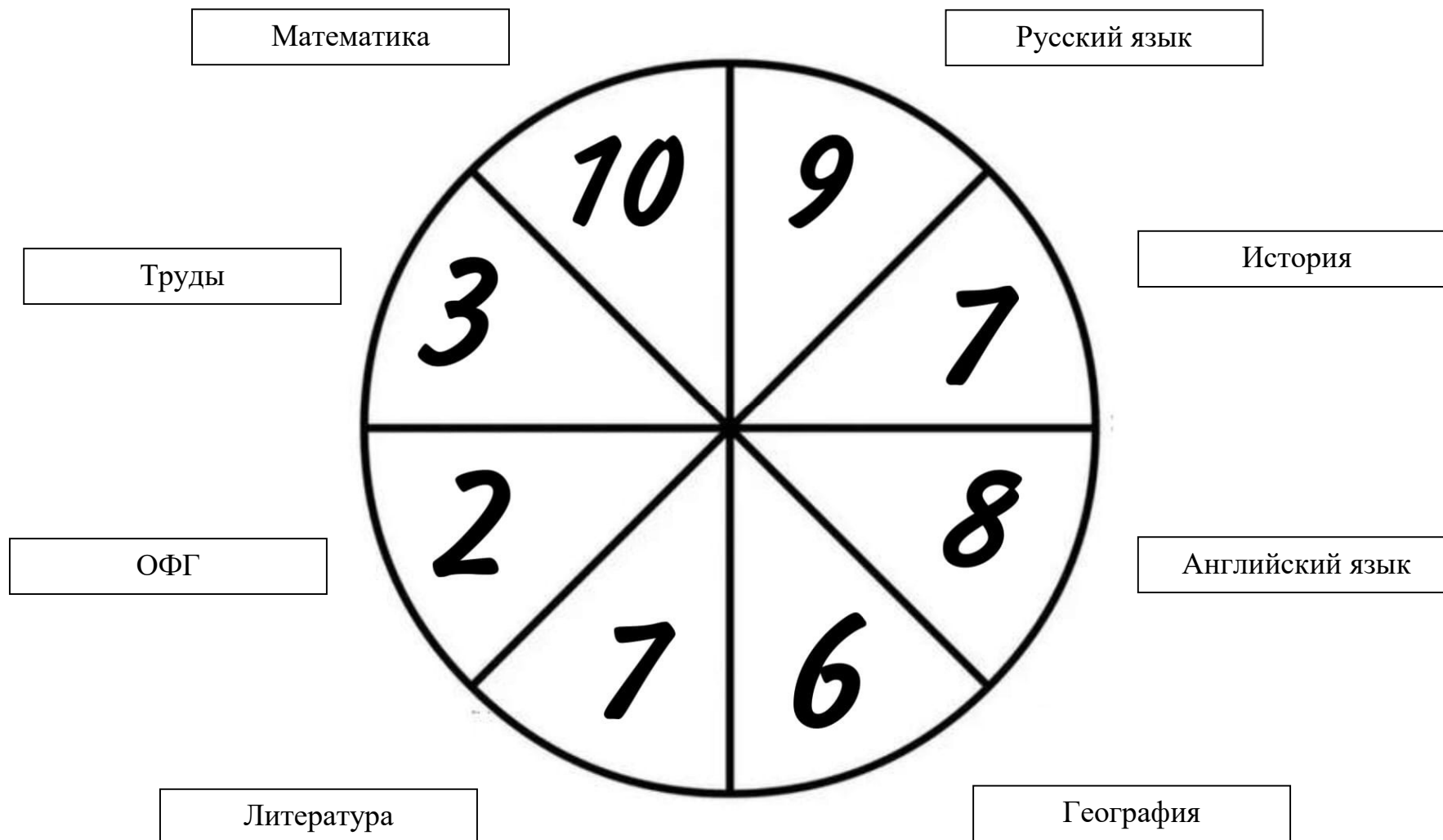
География

Литература

ОФГ

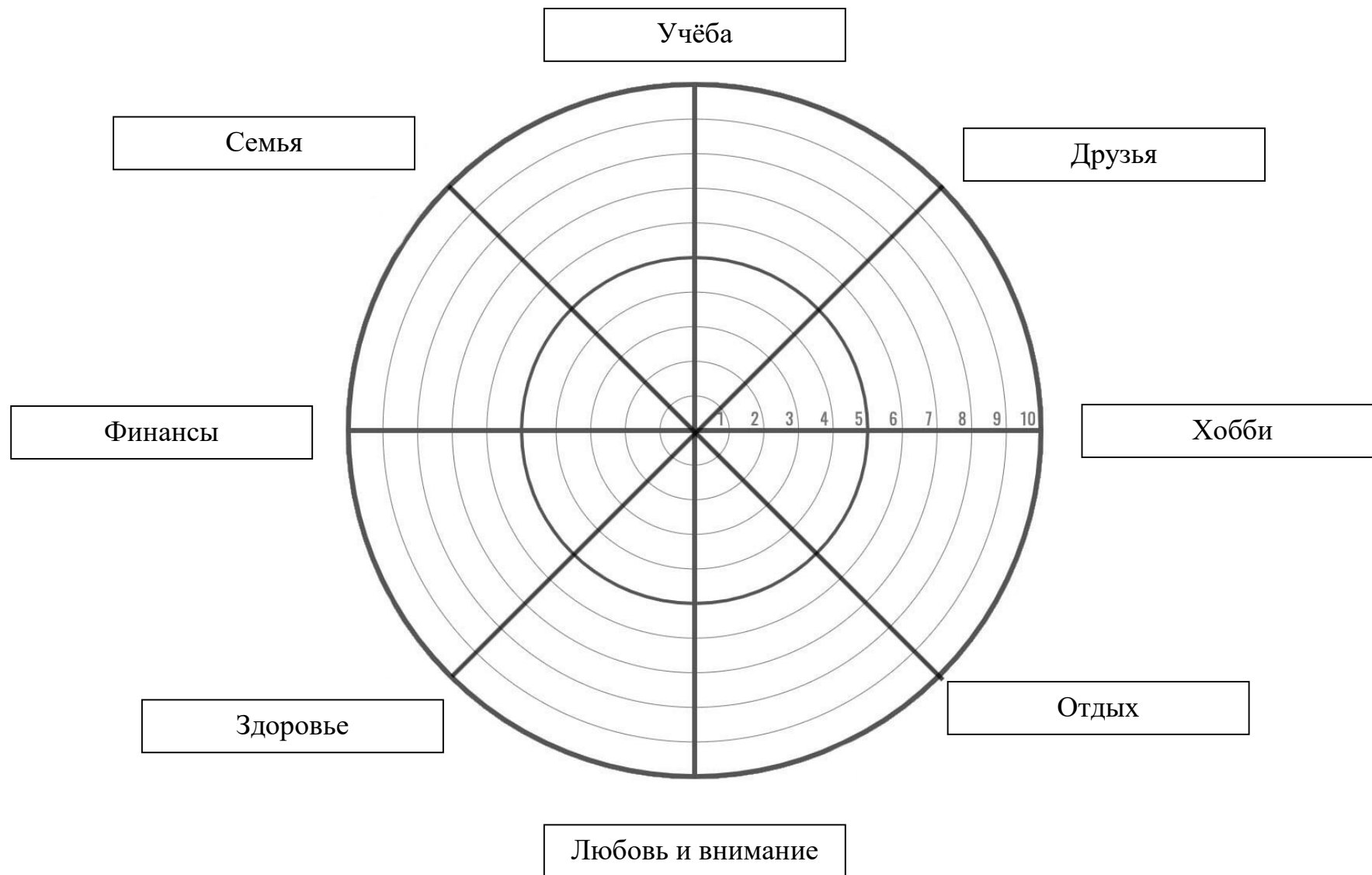
Труды

Пример выполнения задания

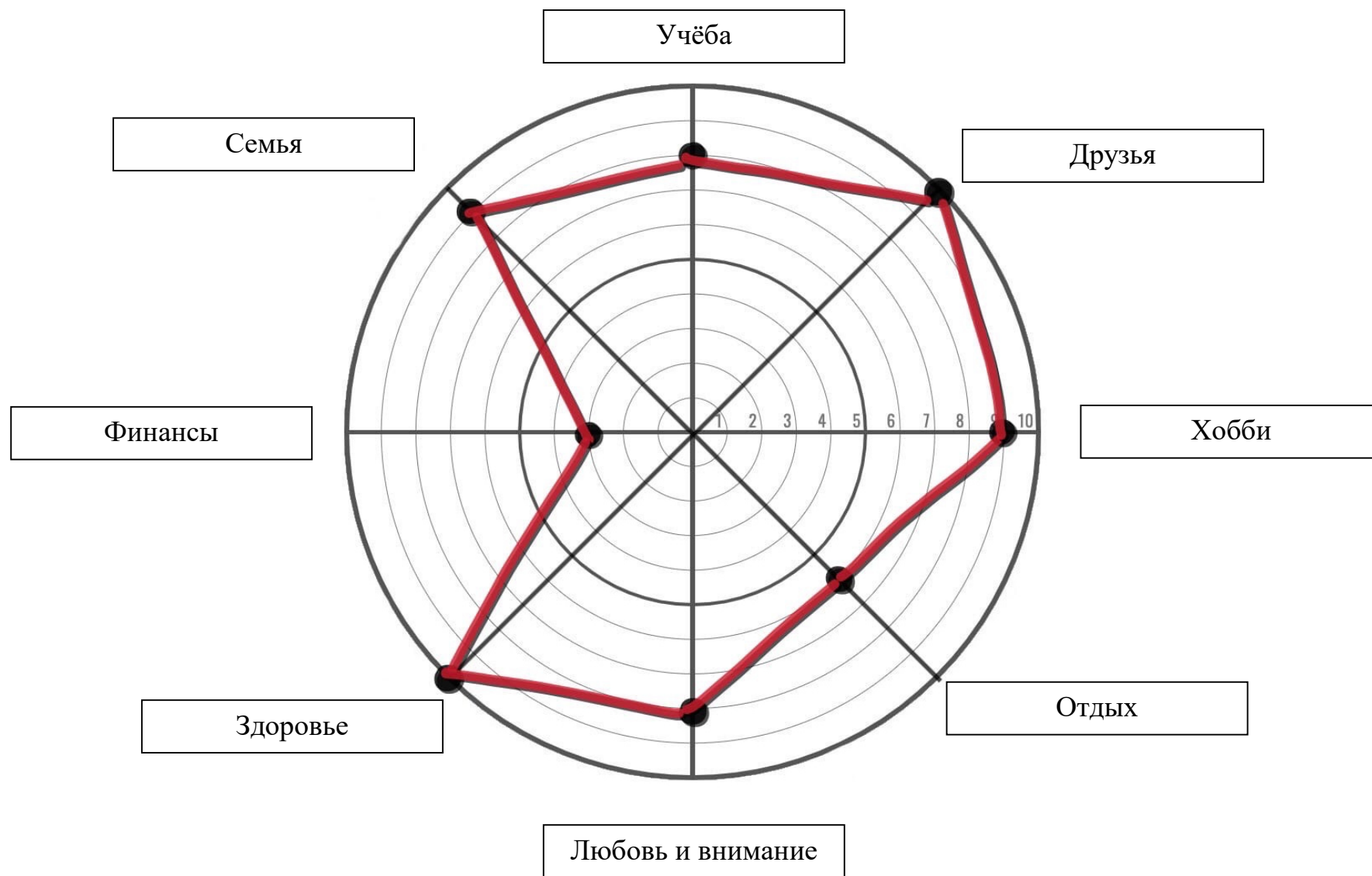


Задание: Оцени по десятибалльной шкале сферы своей жизни (1 – ужасно, 10 – отлично).

На нужном уровне круга поставь точку, а затем все точки соедини линиями.



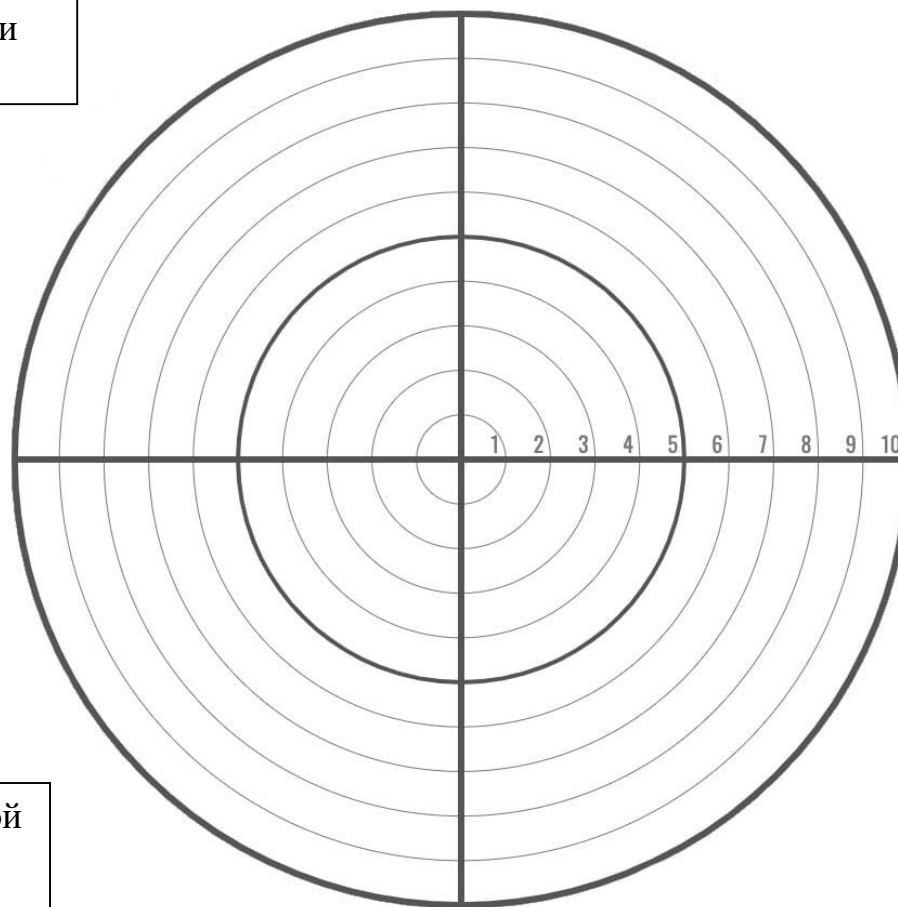
Пример выполнения задания



Задание: заштрихуй разными цветами каждую часть круга на столько, на сколько ты её оцениваешь

Насколько трудными были
задания в игре?

Насколько сильно тебе
интересно изучать
финансовые вопросы?



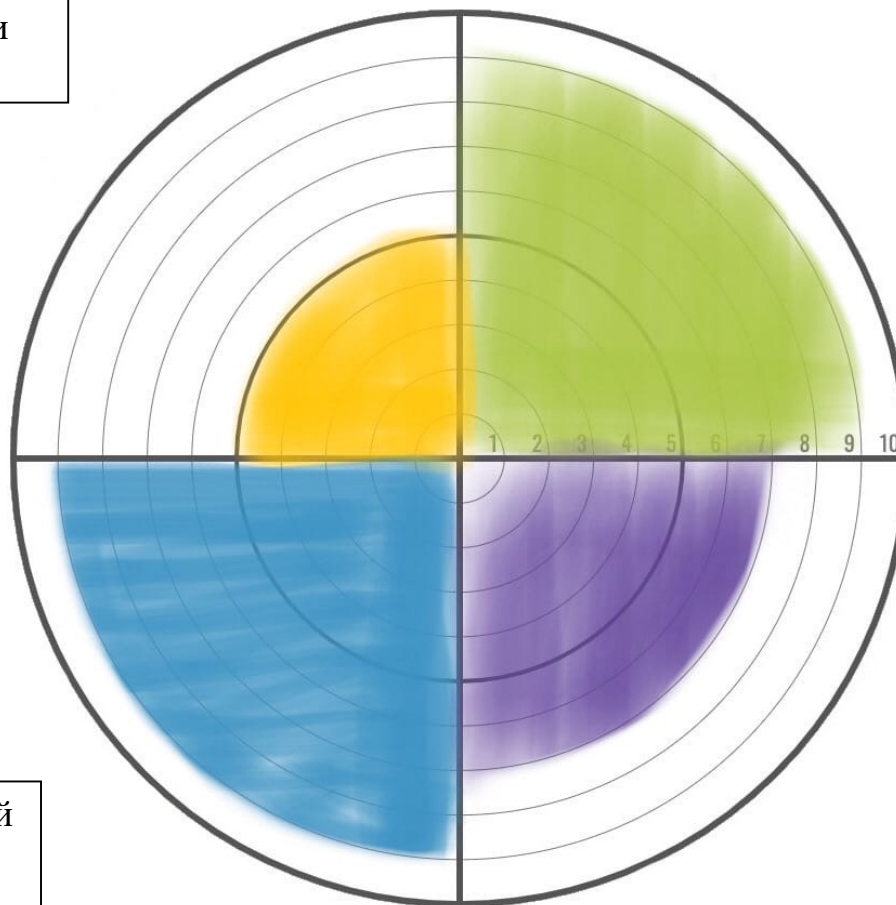
Насколько ты доволен работой
своей команды?

Насколько ты доволен
своей работой?

Пример выполнения задания

Насколько трудными были
задания в игре?

Насколько сильно тебе
интересно изучать
финансовые вопросы?



Насколько ты доволен работой
своей командой?

Насколько ты доволен
своей работой?

ИГРА



ПОСТРОЙ
СОБСТВЕННЫЙ
БИЗНЕС

The background of the slide is white, decorated with numerous gold coins falling from the top. The coins are 3D-rendered with a metallic sheen and feature a dollar sign (\$) on their faces. They are scattered across the entire slide, with a higher concentration around the title bar and the text area.

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Разделитесь на **компании** и выберите **главного предпринимателя**.

2. Дайте **название** своей компании.

3. Проверьте наличие **игрового бланка** и **конверта** на вашем столе.

ПОЕХАЛИ!



СТАНЦИЯ 1: ИДЕЯ!

Придумайте
идею прибыльного бизнеса,
используя только то, что
написано на карточках
в конверте.

На выполнение задания
даётся 5 минут!



СТАНЦИЯ 2: БИЗНЕС-ПЛАН

Вычислите сумму, которую вам придётся потратить на реализацию вашего бизнеса.

Для этого вам понадобится **набор игровых карточек ресурсов и возможностей.**

Цвет карточки обозначает конкретную сумму рублей. Обращайте внимание на знаки «+» и «-».

Ответ запишите в игровой бланк.



ВЫЧИСЛИТЕ СУММУ, НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ ВАШЕГО БИЗНЕСА



+ 14 млн.



- 19 млн.



- 3 млн.



+ 45 млн.



+ 51 млн.



+ 22 млн.



- 9 млн.



- 10 млн.



+ 37 млн.



+ 4 млн.

СТАНЦИЯ 3: ЮРИДИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Прочитайте ситуационное задание о студенте Викторе и его бизнесе.

**Найдите в задании ошибку.
Ответ запишите
в игровом бланке.**



НАЙДИТЕ ОШИБКУ В ТЕКСТЕ

Студент Виктор со своими однокурсниками с факультета вычислительной техники решил организовать кампанию по ремонту компьютеров. Они продумали много важных вещей: оформили кампанию как юридическое лицо, нашли офис, клиентов, поставщика деталей для компьютеров и т.д.

Однажды Виктор обнаружил в почтовом ящике судебный иск на своё имя. Оказывается, однокурсники Виктора взяли большой кредит для закупки партии материнских плат, а вернуть его забыли. Задолженность достигла больших размеров и теперь Виктор лично расплачивается своим имуществом по долгам.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Если Виктор и его друзья оформили компанию как **юридическое лицо**, значит, и долги принадлежат юридическому лицу.

Если бы Виктор был **индивидуальным предпринимателем**, то тогда суд смог бы потребовать с него долг.



СТАНЦИЯ 4: СТАРТОВЫЙ КАПИТАЛ

Вам предстоит ответить на
8 вопросов о бизнесе
быстрее всех.

За быстрый и правильный
ответ вы получаете «**монету**».
У какой команды окажется
больше монет,
та и получает очки.



1 ВОПРОС

**От какого слова происходит
«бизнес»?**

ОТВЕТ:

Слово «бизнес» происходит от англ.
Business — «дело», «занятие»,
«предприятие».

**Бизнесом можно называть любое своё дело,
приносящее прибыль.**

2 ВОПРОС

**Какими чертами должен обладать
предприниматель?
(не менее 3)**

ОТВЕТ:

Ответственный, образованный,
трудолюбивый, упорный, готовый на риск,
инициативный, целеустремлённый,
коммуникабельный, обладающий интуицией

3 ВОПРОС

Без чего не может существовать ни одно предприятие?

ОТВЕТ:

1. Название
2. Официальная регистрация
3. Бизнес-план
4. Руководитель
5. Работники
6. Продукция (услуги)
7. Доходы



4 ВОПРОС

Что такое конкуренция?

ОТВЕТ:

Конкуренция – это соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции.



5 ВОПРОС

Что такое спрос?

ОТВЕТ:

**Это желание и возможность потребителей
купить какое-либо количество товара по
определенной цене в определенное время.**

6 ВОПРОС

Что такое предложение?

ОТВЕТ:

Это желание и возможность производителей предоставить для продажи те или иные товары и услуги, по определенным ценам, в определённый период времени.

7 ВОПРОС

Что такое закон спроса и предложения?

ОТВЕТ:

Это экономический закон, согласно которому при повышении цены спрос уменьшается, а при понижении цены спрос увеличивается.

8 ВОПРОС

Как называются деньги, выданные банком в долг предпринимателю?



ОТВЕТ:
Кредит



СТАНЦИЯ 5: РИСК!

Каждой команде предлагается **рискнуть** и сыграть в **супер-игру**.

Если команда сможет верно ответить на вопрос, она преумножит свои очки **вдвое**.

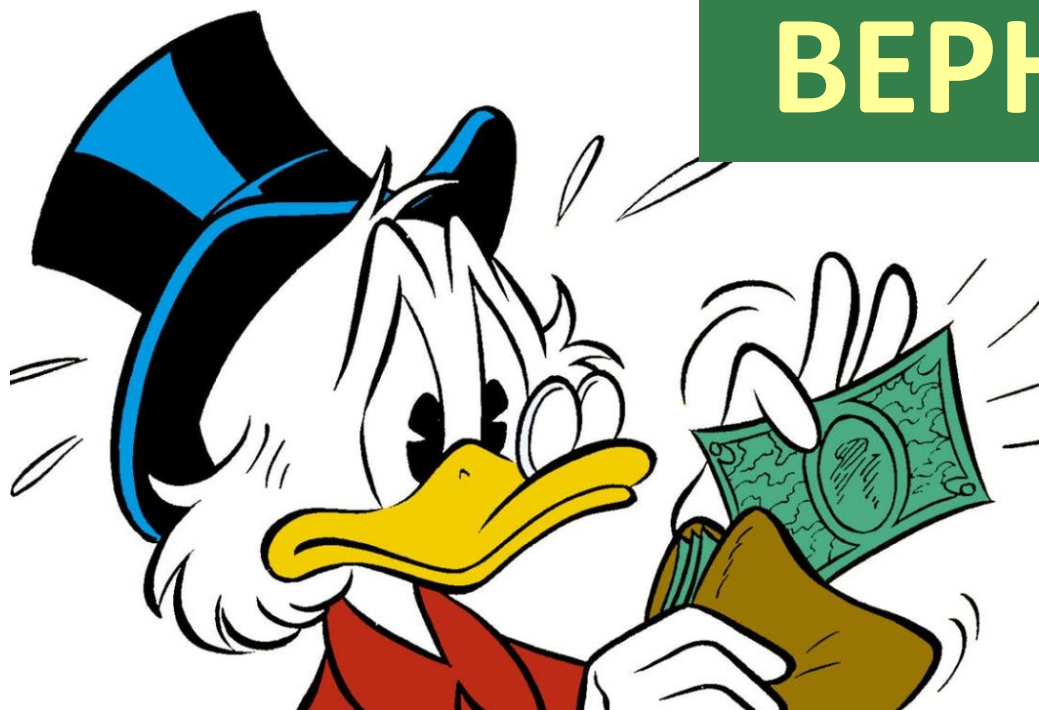
Если же нет – **потеряет половину** набранных очков.

Рискнём?

СУПЕР-ИГРА

Верно ли утверждение, что **90%** всех стартапов проваливаются?

ВЕРНО



УМНЫЕ ОЧКИ GOOGLE-GLASS

Очки дополненной реальности появились с свободной продажей в 2012 году. Они были сняты с производства из-за большого количества **технических проблем** и **недоработок**, а также из-за **высокой цены**.



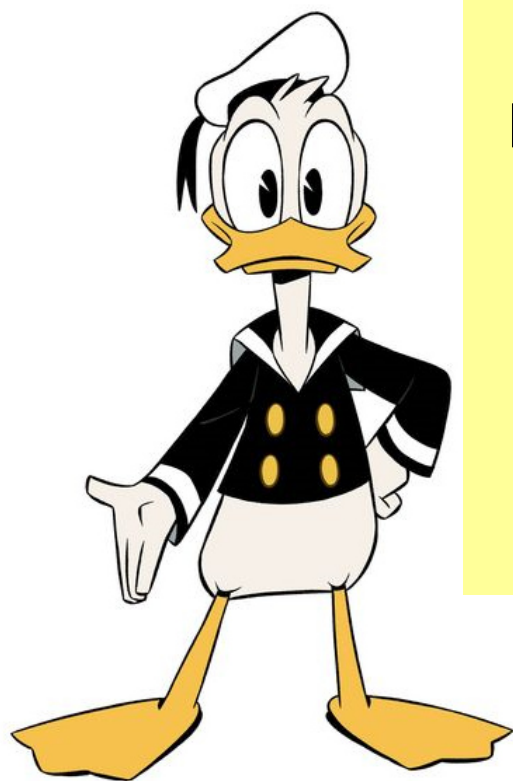
**ДАЖЕ КРУПНЕЙШИЕ КОМПАНИИ
ТЕРПЯТ ПРОВАЛЫ В НАЧИНАНИЯХ**



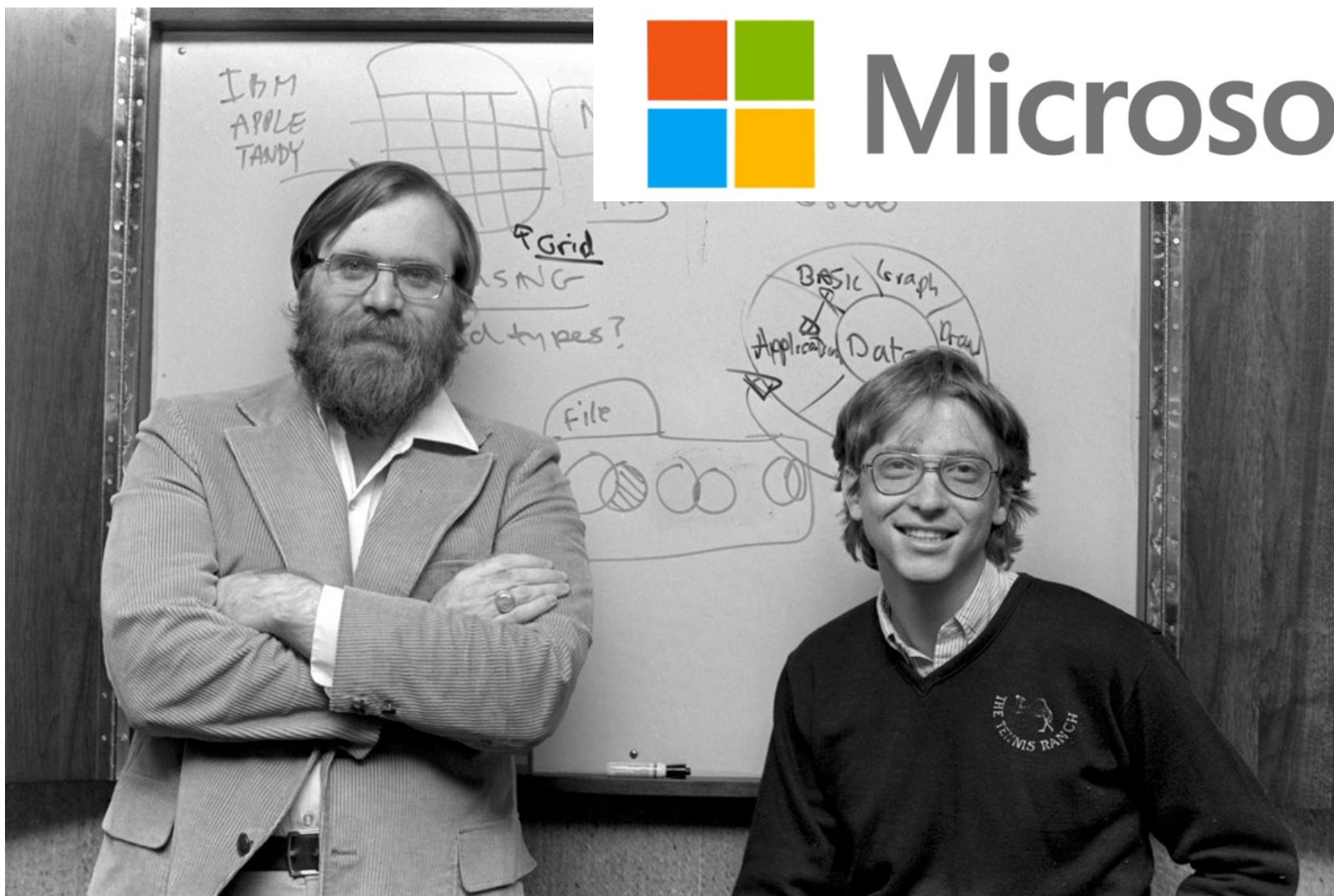
СУПЕР-ИГРА

Верно ли
утверждение, что
согласно статистике
наиболее успешными
становятся компании,
в которых не один,
а два основателя?

ВЕРНО

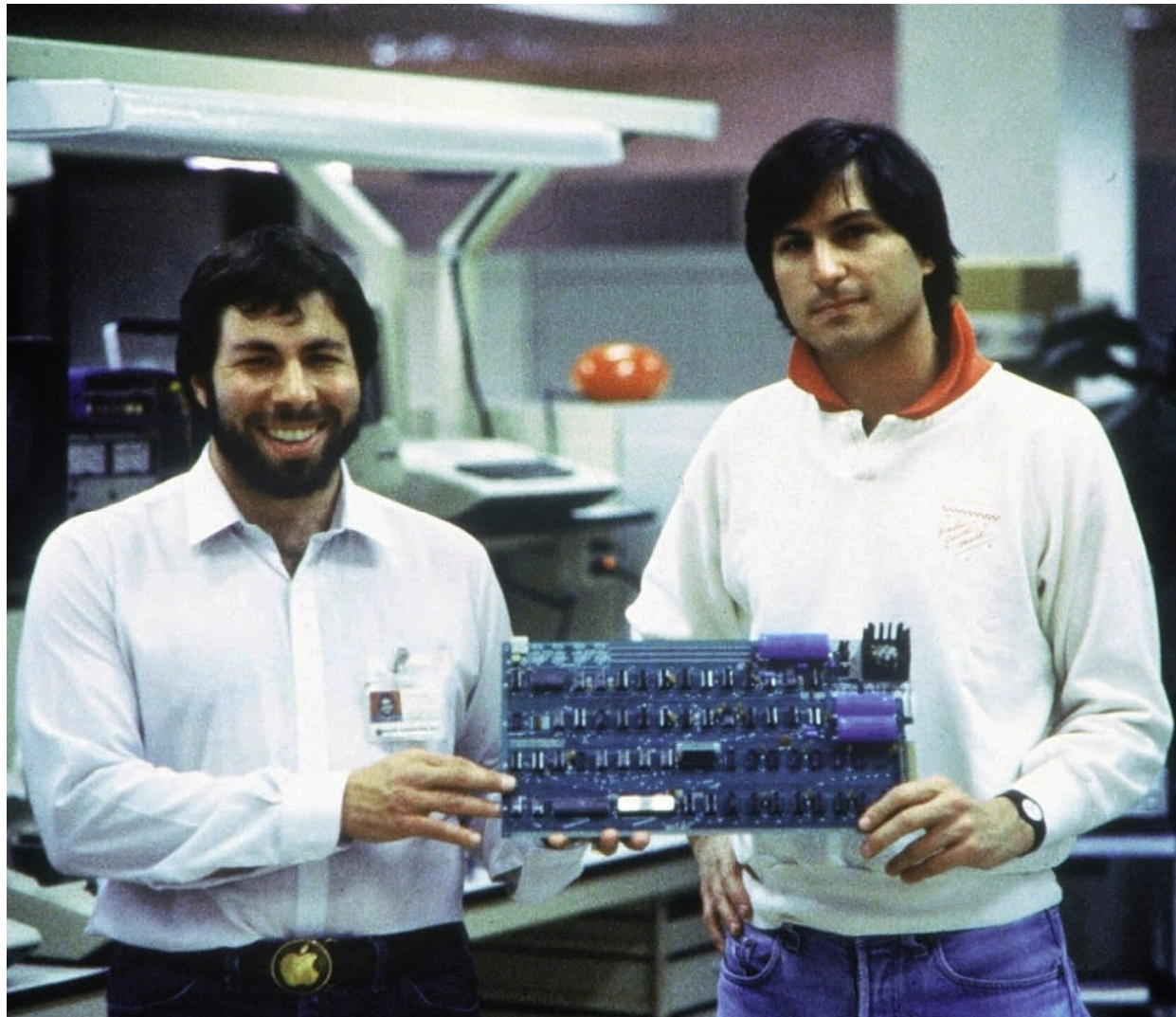


БИЛЛ ГЕЙТС И ПОЛ АЛЛЕН



Microsoft

СТИВ ДЖОБС И СТИВ ВОЗНЯК



ЛАРРИ ПЕЙДЖ И СЕРГЕЙ БРИН



СУПЕР-ИГРА

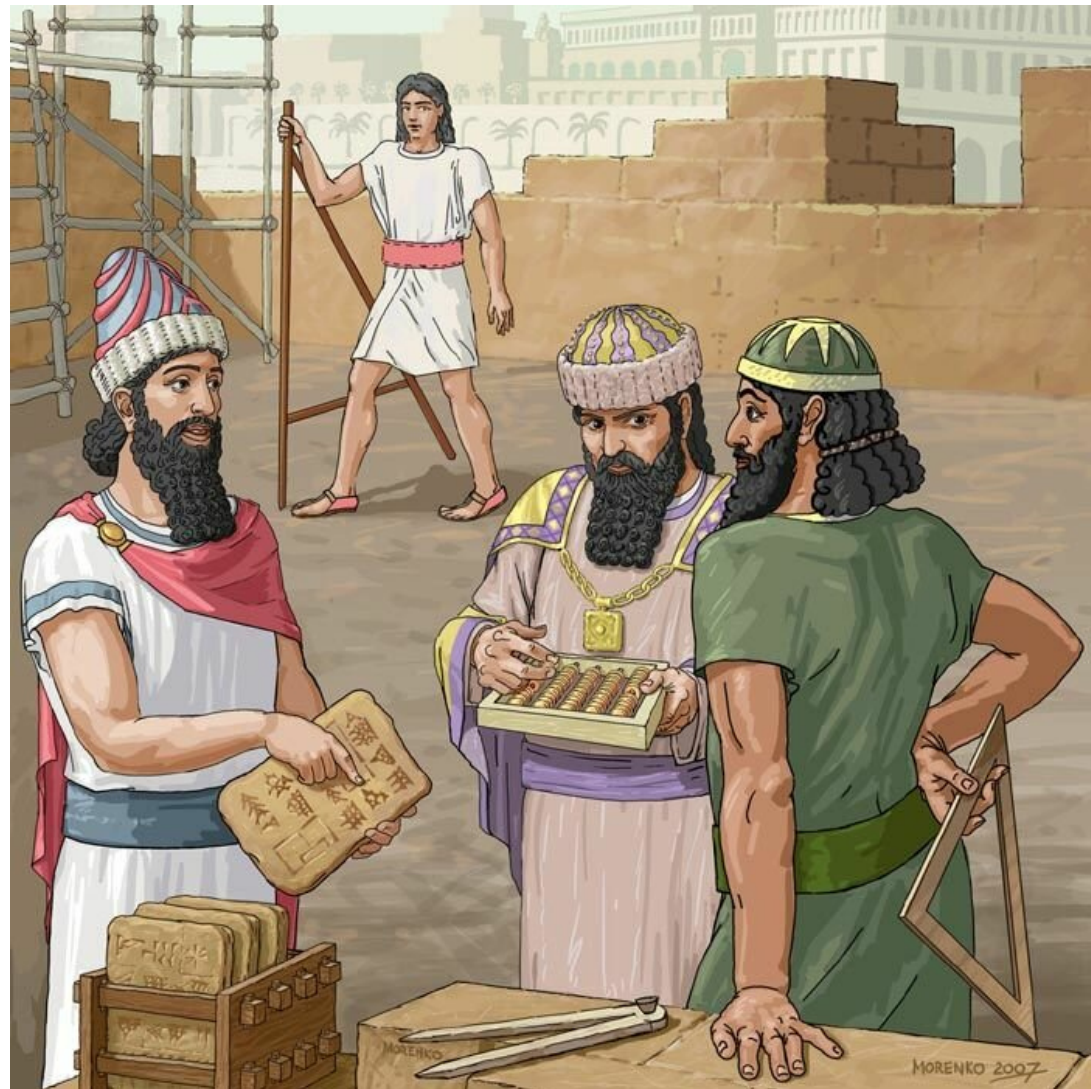
Верно ли утверждение, что бизнес зародился сравнительно недавно, а именно в прошлом столетии.



НЕВЕРНО

БИЗНЕС ПОЯВИЛСЯ ЕЩЁ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Вавилоняне
Древней
Месопотамии
обсуждают
финансовые
вопросы



«Самое главное в **бизнесе** — сконцентрироваться на создании чего-то важного. Я просто работал над тем, чем бы мне хотелось самому пользоваться.»

Марк Цукерберг,
основатель Facebook

facebook



«Вы должны научиться
управлять своим временем,
умело выстроить **бизнес**
процесс таким образом, чтоб
все работало при
минимальном вашем
вмешательстве.»

*Павел Дуров,
Основатель «Вконтакте»,
«Телеграм»*



Бизнес — отличная игра:
постоянное соревнование
и минимум правил.
А счет в этой игре ведется
в деньгах.

Билл Гейтс,
основатель Microsoft



Если вы не готовы
меняться и выходить из
зоны комфорта, не
пытайтесь заниматься
собственным бизнесом.

Рубен Варданян,
соруководитель
Sberbank CIB



СБЕРБАНК



СТАНЦИЯ 6: РАЗВИВАЕМСЯ!

Придумать собственное высказывание
по следующей формуле:

«Бизнес – это..., а не...»

Ответ запишите в игровой бланк

**Бизнес — это отношения
людей, а не денег**

**Самюэл Батлер,
английский писатель**



СТАНЦИЯ 7: УСПЕХ!

Поздравляем! Вы преодолели все испытания!
Сдайте игровые бланки и дождитесь подсчёта баллов.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Подготовьте мини-рассказ
о крупнейших компаниях
или об их основателях

