

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и
науки Мурманской области

от 26.04.2021 № 641

Положение
о проведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) определяет сроки, порядок проведения конкурсных мероприятий.

1.2. Разработано в соответствии с Положением о проведении II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий от 30 марта 2021 года.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Мурманской области.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Федеральный оператор). Организатор регионального этапа Конкурса – Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство).

1.5. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Мурманской области осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») – региональный оператор Конкурса.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Мурманской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

1.8. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.

1.9. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

II. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий с 26 апреля по 9 июля 2021 года:

- с 26 апреля по 14 июня 2021 года - прием заявок на участие и регистрация участников;

- с 15 июня по 2 июля 2021 года - техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- со 2 по 9 июля 2021 года - подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Мурманской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.2. Для участия в Конкурсе в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий») до 14 июня 2021 года по адресу электронной почты strelskaya@iro51.ru необходимо направить следующие документы и материалы в электронном виде:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 3)

2.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия.

2.4. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в

соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

2.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия представляется на Конкурс в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями (Приложение № 4), и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен *один дополнительный материал* в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле — 2 см, нижнее — 2 см, правое — 1,5 см, левое — 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта — 14.

2.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

2.7. Материалы, направленные позже указанного срока, не рассматриваются.

2.8. Конкурсные материалы, представленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением (Приложение № 4), а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

III. Жюри Конкурса

3.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ участников и определения победителей создается жюри Конкурса (далее – жюри).

3.2. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования; статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей; членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей; наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

3.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

3.4. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

3.5. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о проведении Конкурса; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий (Приложение № 5); проводить оценку конкурсных работ.

3.6. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.7. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собою среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

3.8. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Мурманской области.

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса определяются победитель и призёры Конкурса.

4.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем Конкурса и награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области I степени.

4.3. Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области II степени.

4.4. Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются

дипломами Министерства образования и науки Мурманской области III степени.

4.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.6. Работы победителя и призёров Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не позднее 10 сентября 2021 года.

Приложение № 1
(форма)

Заявка

**на участие в региональном этапе II Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Направление работы: _____

1. Название конкурсной работы:

2. Информация об авторе конкурсной работы:

Ф.И.О. автора конкурсной работы: _____

год рождения _____

место работы (название образовательной организации в соответствии с
Уставом, фактический адрес) _____

должность _____

образование _____

квалификационная категория _____

стаж работы _____

3. Контактная информация об авторе конкурсной работы:

моб. телефон: _____

действующий адрес электронной почты): _____

Директор

общеобразовательной организации:

_____ / _____ /

расшифровка подписи

М.П.

Приложение № 2
(форма)

Согласие
участника II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«» _____ 2021 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс) - федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 125212, г. Москва, Головинское ш., д. 8, корп. 2а (далее — Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных

осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
(форма)

**Информационная карта
участника II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление
Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная
организация
(в соответствии с Уставом)

**Критерии оценивания конкурсных материалов участников
регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов	Показатель	Количество баллов 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2

	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2

	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям и задачам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2

	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
ИТОГО:		55 баллов