

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 01.04.2021 № 42

Положение
о проведении регионального заочного конкурса методических
разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности
обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального заочного конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся (далее — Конкурс) определяет сроки, порядок проведения Конкурса и определение победителей Конкурса.

1.2. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 989 «Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодёжи на 2020-2023 годы», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.01.2021 № 47 «Об утверждении государственного задания на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов ГАУДПО МО «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций Мурманской области, поддержки и популяризации направления развития интеллектуальных способностей, и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее — ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. В Конкурсе могут участвовать педагогические работники государственных, муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Мурманской области (далее — образовательные организации).

1.6. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста»;
- Лучшая методическая разработка «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности».

II. Порядок, сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 1 апреля по 30 сентября 2021 года.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы в электронном виде в ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Методические разработки педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся») до 17 сентября 2021 года по адресу электронной почты strelskaya@iro51.ru.

2.3. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление обязательного комплекта документов.

2.4. Комплект документов для участия в Конкурсе оформляется в электронном виде согласно перечню. Все материалы представляются в одном экземпляре установленного формата.

2.4.1. Перечень документов и материалов для участия в Конкурсе:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- методическая разработка по исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- приложение (мультимедийная презентация);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2).

2.4.2. Требования к оформлению материалов:

Методическая разработка по исследовательской, проектной деятельности обучающихся (далее методическая разработка) предоставляется в электронном виде в соответствии с рекомендациями по подготовке материалов (Приложение № 3, 4) в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Общий объем методической разработки не должен превышать 20 страниц формата А4.

Приложение включает в себя мультимедийную презентацию, содержащую фото- или /и видеоматериалы, демонстрирующие практическую реализацию представленной методической разработки. Электронная презентация создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов. Все фото- и видеоматериалы должны иметь краткие пояснения.

2.5. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов не рассматриваются.

2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в средствах массовой информации.

III. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов создается жюри Конкурса (далее — жюри). В состав жюри Конкурса могут входить

специалисты муниципальных методических служб, ведущие научные сотрудники в области педагогики и психологии, руководители и педагогические работники образовательных организаций.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО». Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

3.3. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри, вести наблюдение за соблюдением данного Положения, осуществлять руководство и координацию деятельности жюри; проводить заседания жюри; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю председателя жюри Конкурса.

3.5. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о проведении Конкурса, проводить оценку конкурсных работ.

3.6. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса, высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса.

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации. На основании суммы баллов каждого участника выстраивается рейтинговый список. Победителями признаются работы, занявшие первые строчки рейтинга в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Заявка
на участие в региональном заочном конкурсе методических разработок по
исследовательской и проектной деятельности обучающихся

1	Номинация	
2	Название методической разработки	
3	ФИО автора (-ов) методической разработки	
4	Место работы (название образовательной организации в соответствии с Уставом, фактический адрес)	
5	Должность	
6	Образование	
7	Квалификационная категория	
8	Стаж работы	
9	Контактный телефон	
10	Адрес электронной почты	

Заведующий (Директор):

М.П.

_____/_____
подпись /расшифровка подписи/

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированная (ый) по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, ДА), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам. Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного
- Адрес электронной почты
- Данные о месте работы
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ
- Организация и проведение конкурсов
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(дата)

_____/_____/_____/

**Рекомендации по подготовке материалов номинации
«Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского
проекта с детьми дошкольного возраста»»**

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок являются:

1) Титульный лист методической разработки:

- Наименование конкурса, номинация.
- ФИО автора(-ов) конкурсных материалов.
- Место работы (название образовательной организации полное, в соответствии с Уставом)
- Должность (-и) авторов конкурсных материалов.

2) Описание методической разработки:

- Название методической разработки.
- Педагогическая проблема, на решение которой направлена методическая разработка.
- Возраст воспитанников.
- Цель методической разработки.
- Задачи методической разработки.
- Формы и методы вовлечения родителей и воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность.
- Обогащение развивающей ППС.
- Планируемые результаты реализации методической разработки педагога.

3) Информационная карта проекта:

- Полное название проекта.
- Автор проекта.
- Продолжительность проекта.
- Тип проекта.
- Участники проекта.
- Цель проекта.
- Задачи проекта:
 - для детей;
 - для родителей.
- Форма и название представления проекта воспитанниками.
- Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей;
- для родителей.
- Проблемная ситуация, задача или вопрос (мотивационно-целевой этап):
- Формулировка проблемы, которую надо воспитанникам решить.
- Предполагаемые гипотезы проекта или исследования воспитанников.

4) Технологическая карта или план, отражающий этапы и содержание этапов проектной деятельности:

Период	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников	Взаимодействие с родителями

5) Список информационных источников, использованных при подготовке и во время реализации проекта (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

**Рекомендации по подготовке материалов номинации
«Лучшая методическая разработка «Организация исследовательской
и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной
деятельности»»**

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок являются:

1) Титульный лист методической разработки:

- Наименование конкурса, номинация.
- ФИО автора(-ов) конкурсных материалов.
- Место работы (полное название образовательной организации в соответствии с Уставом)
- Должность (-и) авторов конкурсных материалов.

2) Описание методической разработки:

- Название методической разработки.
- Педагогическая проблема, на решение которой направлена методическая разработка.
- Возраст обучающихся.
- Цель методической разработки.
- Задачи методической разработки.
- Формы и методы вовлечения родителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- Планируемые результаты реализации методической разработки педагога.
- Используемые технические средства для вовлечения обучающихся в проектную или исследовательскую деятельность.

3) Информационная карта проекта или исследования:

- Полное название проекта или исследования.
- Автор проекта или исследования.
- Продолжительность проекта или исследования.
- Цель проекта или исследования.
- Задачи проекта или исследования.
- Ожидаемые результаты реализации проекта или гипотеза исследования.
- План исследования или этапы реализации проекта

4) Технологическая карта реализации проектной или исследовательской деятельности, отражающая этапы сопровождения педагогом проектной или исследовательской деятельности учащихся:

Период	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся

5) Список информационных источников, использованных при подготовке и во время реализации проекта (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

Экспертная оценка конкурсных материалов
участника регионального заочного конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности воспитанников и обучающихся в номинации **«Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста»»**

Ф.И.О. участника (-ов) конкурса _____

Название работы _____

№	Наименование критериев	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике другими педагогами 0 баллов - применение методической разработки в практике другими педагогами невозможно; 1-2 балла – возможность практического применения отдельных частей методической разработки в других ДОО; 3-5 балла – наличие возможности применения методической разработки в практике работы другими педагогами.	5	
2	Соответствие методической разработки требованиям ФГОС ДО 0 баллов – материалы не соответствуют требованиям ФГОС; 1-3 балла – материалы частично соответствуют требованиям ФГОС ДО частично; 4-5 баллов – материалы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.	5	
3	Соответствие оформления и содержания методической разработки Положению конкурса 0 баллов – материалы не соответствуют требованиям положению конкурса; 1-2 балла – материалы частично соответствуют требованиям положения конкурса; 3-4 балла – материалы полностью соответствуют требованиям положению конкурса.	4	
4	Создание мотивации воспитанников на познавательно-исследовательскую деятельность в проблемной ситуации 0 баллов – проблемная ситуация не была создана; 1-2 балла – проблемная ситуация слабо мотивировала детей на деятельность; 3 балла – педагог в проблемной ситуации сам мотивировал детей; 4-5 баллов – проблемная ситуация создана так, что мотивация на деятельность исходит от детей.	5	
5	Актуальность предмета исследования для всех участников 0 баллов- предмет исследования не имеет актуальности; 1-2 балла – предмет исследования актуален для воспитанников; 3-4 балла – предмет исследования актуален для всех участников образовательного процесса.	4	
6	Создание ситуаций для накопления детьми личного исследовательского опыта, в которых ребёнок выступает исследователем, удовлетворяя собственную познавательную потребность, занимает активную позицию в деятельности 0 баллов – ситуации не были созданы;	4	

	1-2 балла – ситуации для накопления детьми личного исследовательского опыта созданы эпизодически; 3-4 балла – ситуации для накопления детьми личного исследовательского опыта созданы на протяжении всей реализации проекта.		
7	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности воспитанников (работа в группах, игровые ситуации, презентация проекта и т.п.) 0 баллов – самостоятельная деятельность детей отсутствовала; 1-2 балла - самостоятельная деятельность детей организовывалась эпизодически; 3-5 баллов – реализованы различные формы организации самостоятельной деятельности детей.	5	
8	Использование современных образовательных форм, методов и технологий организации детской деятельности 0 баллов – отсутствие в проекте педагогических технологий, форм и методов организации деятельности; 1-2 балла - наличие стандартных педагогических форм организации детской деятельности; 3-4 балла - наличие стандартных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности воспитанников; 5-6 баллов – наличие современных образовательных форм, методов и технологий организации детской деятельности, в которых ребёнок занимает субъектную позицию в познании, наличие авторских разработок педагогов.	6	
9	Использование эффективных форм сотрудничества с родителями в развитии познавательной активности воспитанников 0 баллов – взаимодействие ДОО и семьи отсутствовало; 1-2 балла - наличие стандартных форм сотрудничества, взаимодействие эпизодическое; 3-4 балла – реализованы различные активные формы взаимодействия с родителями в развитии познавательной активности воспитанников; 5-6 баллов – реализованы различные активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, родители являлись активными участниками исследовательской работы.	6	
10	Обогащение РППС предметами, дидактическими материалами, способствующими развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников 0 баллов- обогащение РППС отсутствовало; 1-3 балла – внесение предметов и дидактического материала не способствовало развитию познавательно-исследовательской деятельности; 4-6 баллов – внесение предметов, дидактических материалов способствовало развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников	6	
Максимальное количество баллов:		50	

Дата: « ____ » _____ 2021 год

Член жюри: _____ / _____ /

Экспертная оценка конкурсных материалов
участника регионального заочного конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности воспитанников и обучающихся в номинации **«Лучшая методическая разработка «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности»»**

Ф.И.О. участника (-ов) конкурса _____

Название работы _____

№	Наименование критериев	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике другими педагогами 0 баллов - применение методической разработки в практике другими педагогами невозможно; 1-2 балла – возможность практического применения отдельных частей методической разработки в других ОО; 3-5 балла – наличие возможности применения методической разработки в практике работы другими педагогами.	5	
2	Соответствие методической разработки возрастным особенностям обучающихся 0 баллов – материалы не соответствуют возрастным особенностям обучающихся; 1-3 балла – материалы частично соответствуют возрастным особенностям обучающихся; 4-5 баллов – материалы полностью соответствуют возрастным особенностям обучающихся.	5	
3	Соответствие оформления и содержания методической разработки Положению Конкурса 0 баллов – материалы не соответствуют требованиям положению конкурса; 1-2 балла – материалы частично соответствуют требованиям положения конкурса; 3-4 балла – материалы полностью соответствуют требованиям положению конкурса.	4	
4	Создание мотивации обучающихся на исследовательскую или проектную деятельность педагогом 0 баллов – проблемная ситуация не была создана; 1-2 балла – проблемная ситуация слабо мотивировала обучающихся на деятельность; 3 балла – педагог в проблемной ситуации сам мотивировал детей; 4-5 баллов – проблемная ситуация создана так, что мотивация на деятельность исходит от обучающихся.	5	
5	Актуальность исследования или проекта для всех участников 0 баллов - предмет исследования или проекта не имеет актуальности; 1-2 балла – предмет исследования или проекта актуален для обучающихся; 3-4 балла – предмет исследования или проекта актуален для всех участников образовательной деятельности.	4	
6	Создание ситуаций для накопления обучающимися опыта проектной или исследовательской деятельности, в которых обучающийся выступает исследователем, удовлетворяя	4	

	собственную познавательную потребность, занимает активную позицию в деятельности 0 баллов – ситуации не были созданы; 1-2 балла – ситуации для накопления обучающимися личного исследовательского опыта созданы эпизодически; 3-4 балла – ситуации для накопления обучающимися личного исследовательского опыта созданы на протяжении всей реализации проекта.		
7	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся в проектной или исследовательской деятельности (работа в группах, презентация проекта и т.п.) 0 баллов – самостоятельная деятельность обучающихся отсутствовала; 1-2 балла – самостоятельная деятельность обучающихся организовывалась эпизодически; 3-5 баллов – реализованы различные формы организации самостоятельной деятельности обучающихся.	5	
8	Использование современных образовательных форм, методов и технологий организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 0 баллов – отсутствие педагогических технологий, форм и методов организации деятельности; 1-2 балла – наличие стандартных педагогических форм организации образовательной деятельности; 3-4 балла – наличие стандартных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся; 5-6 баллов – наличие современных образовательных форм, методов и технологий организации детской деятельности, в которых ребёнок занимает субъектную позицию в познании, наличие авторских разработок педагогов.	6	
9	Использование эффективных форм сотрудничества с родителями в развитии проектной и исследовательской деятельности обучающихся 0 баллов – взаимодействие ОО и семьи отсутствовало; 1-2 балла – наличие стандартных форм сотрудничества, взаимодействие эпизодическое; 3-4 балла – реализованы различные активные формы взаимодействия с родителями в поддержке проектной и исследовательской деятельности обучающихся; 5-6 баллов – реализованы различные активные формы взаимодействия с семьями обучающихся.	6	
10	Наличие дидактических материалов, способствующих развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся 0 баллов – отсутствие дидактических материалов; 1-3 балла – дидактические материалы частично способствовали развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся; 4-6 баллов – дидактические материалы способствовали развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся	6	
	Максимальное количество баллов:	50	

Дата: « ____ » _____ 2021 год

Член жюри: _____ / _____ /