

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 14.12.2021 № 1762

**Положение о проведении регионального конкурса
методических разработок регионального содержания для организации
образовательной деятельности в образовательных организациях
Мурманской области**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области (далее – Положение, Конкурс), разработанное в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области, на 2021-2023 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1795.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Конкурс проводится с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Мурманской области по организации образовательной деятельности на основе регионального содержания; выявления и трансляции инновационных практик по созданию условий для самореализации, повышения социальной и гражданской активности обучающихся Мурманской области средствами краеведческой деятельности (историческое краеведение (военно-историческое, историко-культурное, историко-архивное и др.); естественнонаучное краеведение (географическое, экологическое, биологическое, геологическое и др.); этнокультурное и социолого-демографическое краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.); туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время туристических походов); музейное и экскурсионное краеведение (изучение родного края на базе школьного краеведческого музея); семейное краеведение).

II. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Мурманской области.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 20 по 27 декабря 2021 года.

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая методическая разработка регионального содержания по организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»;

- «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в начальной школе»;

- «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в основной и средней школе»;

- «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации»;

- «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.)»;

- «Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.)».

3.3. Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в конкурсе, направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, «Конкурс методических разработок регионального содержания»), e-mail: strelskaya@iro51.ru следующие материалы в электронном виде:

- заявка на участие в конкурсе в формате *.doc и *.pdf (Приложение № 1);

- конкурсные материалы;

- согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (Приложение № 2).

3.4. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется до 20 декабря 2021 года.

3.5. Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

3.6. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны иметь титульный лист (Приложение № 3) и быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов. Приложения к конкурсным материалам допускаются в форматах *.doc., *.pdf, *.pptx, *.mp4, *.avi, *.mov, видеоматериалы с разрешением не менее Full HD.

3.7. В качестве приложения к методической разработке на Конкурс могут быть представлены презентации, фотоматериалы, инфографика, видео- и аудиоматериалы.

3.8. Цифровые продукты предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

Мультимедийная презентация. Созданная с использованием формата презентаций, с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4), с добавлением в видеофайл вопросов (Инструмент H5P, формат – ссылка с репозитория H5P) с аннотацией.

Видеоролик. Видеофайл в форматах AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px).

3.9. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.10. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

3.11. Конкурсные материалы, представленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию в соответствии с п.п. 3.3 – 3.8 настоящего Положения отклоняются от участия в Конкурсе.

3.12. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

IV. Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов создаётся жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из числа преподавателей ГАУДПО МО ИРО, руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

4.2. Состав жюри утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

4.3. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

4.4. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4.5. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

4.6. Члены жюри оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса (Приложение № 4).

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются победитель и призёры Конкурса в каждой номинации.

5.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка в номинации, объявляется победителем Конкурса в номинации и награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области I степени.

5.3. Конкурсанты, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка в номинации, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области II и III степени.

5.4. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства, участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Приложение № 1
(форма)

Заявка
на участие в региональном конкурсе методических разработок
регионального содержания для организации образовательной
деятельности в образовательных организациях Мурманской области

1. Номинация: _____
2. Название работы _____
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса _____
4. Муниципальное образование _____
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) _____
6. Занимая должность _____
7. Образование _____
8. Педагогический стаж (*полных лет*) _____
9. Квалификационная категория _____
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда),

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые
резервы, д.4), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно
разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организация и проведение конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(подпись)

(Ф.И.О)

(дата)

Структура описания методической разработки:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Номинация конкурса
 - 1.2. Направление краеведческой деятельности
 - 1.3. Тема и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.4. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.5. Роль и место конкурсного мероприятия в формировании функциональной грамотности (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.6. Цель, задачи и планируемые результаты
 - 1.7. Форма проведения и обоснование ее выбора
 - 1.8. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения конкурсного мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.10. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы по организации краеведческой деятельности
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки
 - 2.2. Описание проведения (планирование, сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Региональный конкурс методических разработок регионального
содержания для организации образовательной деятельности
в образовательных организациях Мурманской области**

Номинация

Тема методической разработки

Автор: ФИО (полностью),

должность,

образовательная организация
(в соответствии с Уставом полностью),

местоположение
(муниципальное образование, город/г.п. и т.п.).

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинации «Лучшая методическая разработка регионального содержания по организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»; «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в начальной школе»; «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в основной и средней школе»; «Лучшая методическая разработка регионального содержания для организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации»

Критерии оценивания конкурсных материалов		Количество баллов (0-5) 0 баллов - «не соответствует», 1-4 балла - «соответствует с недочетами», 5 баллов - «соответствует в полной мере»
1. Актуальность	Тема и содержание методической разработки затрагивают, актуальные вопросы организации образовательной деятельности регионального содержания	
	Форма реализации методической разработки является инновационной и /или эффективной	
3. Адресность	Содержание, форма, методы и приемы реализации образовательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам	
	В методической разработке реализованы возможности различных видов деятельности обучающихся	
	Методическая разработка предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся	
4. Инновационность	Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	
	Используются инновационные технологии, новые методические приемы, формы организации деятельности	
	Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации	

	Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению	
5. Целостность	Задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной цели	
	Содержание, форма реализации, педагогические технологии и методы соответствуют целям и задачам	
	Обеспечена логичность и смысловая завершенность	
6. Ресурсная обеспеченность	Для реализации используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	
	Для достижения целей используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды	
7. Практическая значимость	Методическая разработка обладает практической ценностью	
	Методические основания (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для применения другими педагогическими работниками	
	Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	
8. Оформление	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	
	В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	
	Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	

Номинации «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.)»; «Материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видеоуроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.)»

Критерии оценивания конкурсных материалов		Количество баллов (0-5) 0 баллов - «не соответствует», 1-4 балла - «соответствует с недочетами», 5 баллов - «соответствует в полной мере»
1. Актуальность	Тема и содержание материалов затрагивают, актуальные вопросы организации образовательной деятельности регионального содержания	
2. Адресность	Целесообразность отбора содержания для целевой/возрастной группы	
3. Информативность материала	Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	
	Стиль и доходчивость изложения	
	Логичность структуры материала	
	Методическая грамотность подачи материала	
4. Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)		
5. Качество оформления и наглядность материала	Отсутствие фактических и технических ошибок	
	Корректное и грамотное использование профессиональной и краеведческой терминологии	
	Использование единого стиля оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	
6. Техническое решение	Для реализации используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	
7. Практическая значимость	Материалы обладают практической ценностью	
	Материалы могут быть адаптированы для организации деятельности в соответствии с целевой аудиторией в других образовательных организациях	
	Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	
8. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	