

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
Участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Педагог-психолог России – 2021»



Катанова Светлана Васильевна

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Российская Федерация Негосударственное образовательное учреждение «Мурманский гуманитарный институт», 16.07.2003г.
Специальность, квалификация по диплому	Психолог, по специальности «Психология»
Дополнительное профессиональное образование	17.12.18-20.12.18г. «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в образовательной деятельности ДОУ» 11.03.19-23.03.19г. «Деятельность психологической службы в условиях реализации ФГОС ДО» 14.11.19–23.12.19г. «Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО», ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Ученая степень/ ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ)	нет

3. Работа

Место работы (наименование учреждения в соответствии с его уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-психолог, 19.09.2005г.

Общий трудовой стаж на момент заполнения портфолио	15 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	нет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог», 17.01. 2018г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	2019г. – Благодарственное письмо от Мурманской Областной Думы

4. Существующая практика образования обучающихся в организации, в которой работает участник Конкурса

Контингент обучающихся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ г. Мурманска № 72 посещают 258 воспитанников. Контингент детей: 3 группы детей раннего возраста 2 группы детей младшего дошкольного возраста 2 группы детей среднего дошкольного возраста 2 группы детей старшего дошкольного возраста 1 группа подготовительная к школе. Все группы общеразвивающей направленности. МБДОУ г. Мурманска № 72 имеет два корпуса. Главный корпус – г. Мурманск, пр. Кольский, д. 4, структурное подразделение – г. Мурманск, ул. Гвардейская, д.5.
Нормативно - правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся	http://dou72.murmansk.su/karta-sajta/43-special-part/28-dokumenty Устав МБДОУ г. Мурманска №72 Лицензия на осуществление образовательной деятельности Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной регистрации права на землю Локальные нормативные акты Положение об официальном сайте учреждения Положение о логопедическом пункте Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Положение о психологической службе Психолого-педагогическое сопровождение семей социального риска в условиях ДОУ
Ресурсное (материально – техническое, программно – методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушения развития и социальной адаптации	http://dou72.murmansk.su/karta-sajta/43-special-part/32-materialno-tekhnicheskoe-obespechnie-i-osnashchennost-obrazovatelno-go-protssesa В МБДОУ г. Мурманска № 72 созданы все условия для всестороннего развития детей. Рабочее место

обучающихся в организации, в которой работает участник Конкурса	педагога-психолога находится в кабинете «Логопункт».
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу МБДОУ г. Мурманска № 72, разработанную с учётом ПОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, включающую социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое направления развития и образования детей. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. http://dou72.murmansk.su/karta-sajta/43-special-part/29-obrazovanie
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого – педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся	Педагог – психолог взаимодействует со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса и осуществляет деятельность по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, консультирование. Рабочая программа педагога-психолога. П.2.7 Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС http://dou72.murmansk.su/karta-sajta/43-special-part/29-obrazovanie
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого – педагогической комиссией, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся	- МБУДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Мурманск, ул. Баумана, д.1, ул. Капитана Буркова, д.19А, пр. Кольский, д.109 - ГОБУЗ «Мурманский областной дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики» (консультационный пункт), г. Мурманск, ул.Бочкова, д.4 - ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», центр

	психотерапевтической помощи для детей и подростков, г. Мурманск, ул. Свердлова, д.14, к.2 - Мурманская городская детская поликлиника №1, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д.36 (кор.1), ул. Папанина, д.1(кор.2) -Гобусон Мурманский центр социальной помощи семье и детям, г. Мурманск, ул. Старостина д.91
--	--

5. Публикации участника конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	http://nmcsova.ru/metod/kopilka2018/dou/ https://www.maam.ru/detskijsad/katanova https://sites.google.com/site/katanova https://infourok.ru/katanova Являюсь активным членом Интернет-сообществ: http://talantoha.ru , www.educontest.net.
Программы, в том числе коррекционно – развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	С учетом особенностей условий ДОУ и психологических особенностей и потребностей воспитанников составила рабочие программы: - Для воспитанников со сложной степенью адаптации разработала программу «Адаптация воспитанников к условиям ДОУ» (принята на педсовете №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 1 «ОД»). Данная программа составлена на основе материалов А. С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», Ю. А. Афонькиной «Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики»; - Разработала и применяю в работе методические материалы: «Особенности работы педагога-психолога в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ» (педсовет №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 1 «ОД») с учётом психологических и возрастных особенностей воспитанников раннего возраста, особенностей и условий ДОУ; - Рабочая развивающая психолого-педагогическая программа «По дороге к школе. Повышение уровня социально-личностной готовности к обучению в школе у воспитанников 6-7 лет» (педсовет №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 1 «ОД»), разработанная на основе психо-коррекционных сказок М. А. Панфиловой «Лесная школа. Коррекционные сказки для дошкольников и младших школьников». Реализация данной рабочей программы способствовала созданию Проекта «По дороге в школу. Повышение уровня социально-личностной

	готовности к школе у детей 6-7 л.» (педсовет №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 1 «ОД»). Проект ориентирован на совместную деятельность родителей, педагогов групп, психолога по профилактике школьной дезадаптации, формированию позитивной школьной мотивации и снижению уровня тревожности у воспитанников подготовительных к школе групп; - Рабочая развивающая программа «Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства» (принята на педсовете №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 1 «ОД») на основе авторской методической разработки Н. В. Макарычевой «Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства»; - Рабочая развивающая программа занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста 5-7л. по развитию речемыслительной деятельности (принята на педсовете №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 1 «ОД»), настоящая программа составлена на основе методических разработок Ю. А. Афонькиной, Т. Э. Белотеловой, О. Е. Борисовой «Думать - это интересно»; - Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и развития личности детей раннего возраста в условиях Центра игровой поддержки ребенка «Растем вместе» на основе методической разработки А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
Используемые методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися	Диагностический инструментарий: Для воспитанников ДОУ: - Диагностическая программа в системе дошкольного образования (Ю. А. Афонькина, психологическая готовность к обучению в школе); - Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (модификация А.М. Прихожан; определение уровня сформированности школьной мотивации); - Адаптационные листы (К. Л. Печора, Ю. А. Афонькина, А. С. Роньжина; психоэмоциональное состояние ребенка в процессе адаптации к ДОУ); - Экспресс-диагностика (Н. Н. Павлов, Л. Г. Руденко; познавательное развитие детей дошкольного возраста); - Методика непрямой экспресс-диагностики уровня

	психического развития дошкольников (П. А. Мясоед; познавательное развитие, игровая деятельность, общение); - Диагностика и критерии оценки неконструктивного поведения детей (М. Э. Вайнер; определение неконструктивного поведения); - Рисунок семьи (А. Л. Венгер; восприятие ребенком семейной структуры); - Рисунок группы (Р. Р. Калинина; эмоциональное состояние ребенка в ДОУ, отношение к воспитателю, детям в группе); - Рисунок несуществующего животного (М. З. Дукаревич; эмоциональные особенности ребенка, сфера общения, агрессивность) и др. Для педагогического коллектива: Особенности личности и оценка профессиональной направленности. - Методика диагностики профессионального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой); - Методика диагностики эмоционального выгорания личности (В.В. Бойко); - Методика диагностики коммуникативной толерантности (В. В. Бойко); - Методика диагностики уровня готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию; - Анкета «Выявление способности педагога к саморазвитию» В. И. Зверевой и Н. В. Немовой; - Методика диагностики коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2); - Методика диагностики мотивации профессиональной деятельности (К. Замфир в модификации А. А. Реана); - Методика диагностики ориентационных стилей профессионально-деятельностного общения; - Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге; - Опросник нервно-психического напряжения Т. А. Немчина; - Методика диагностики степени удовлетворенности потребностей; Детско-родительские отношения: - Методика "Семейной тест отношений» И.М. Морковская; - Методика "Взаимодействие родитель – ребенок" (И.
--	--

	М. Марковская); - Методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга и В. В. Столина
Информация о мероприятиях для обучающихся, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	- апрель 2018 г., Мурманская областная детско-юношеская библиотека, VII областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем», диплом III степени - ноябрь 2018 г., ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», VIII областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать», диплом III степени - апрель 2019, ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», VIII областной конкурс чтецов «Ха – ха- ха, хи- хи хи, читают дети веселые стихи!», диплом II степени - апрель 2020, Мастер – класс «Упражнения для развития межполушарного взаимодействия» https://yadi.sk/i/kc9X7vSMNBpZEq - май 2020, МБУК городской Дом культуры «Гармония», диплом II степени дистанционного конкурса детского творчества «О той войне, о той Победе!» - май 2020, Семейный оздоровительный центр Аврора», сертификат участника в конкурсе семейного творчества «В память о Великой Победе!» http://dou72.murmansk.su/lapushka-predstavlyaet/52-dostizheniya
Информация об обучающих мероприятиях (мастер – классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	- апрель 2018, ГАУДПО МО «институт развития образования», МБДОУ г. Мурманска № 101, семинар для воспитателей города и области «Здоровье и физическое развитие современного дошкольника» - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога и инструктора по физической культуре ДОУ» - ноябрь 2018 г., МБДОУ № 72 семинар для старших воспитателей «Методика комплексно – тематического планирования образовательной деятельности в ДОУ», «Нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников» - ноябрь 2018, МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО, МБДОУ № 83, семинар для педагогов-психологов «Система комплексного взаимодействия педагога-психолога и специалистов ДОУ в работе по развитию эмоционально-личностной сферы дошкольника» - «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста как основа взаимодействия психолога и специалистов ДОУ» - декабрь 2019 г., ГАУДПО МО «институт развития образования», «Использование квест технологий в работе логопеда и педагога – психолога» в рамках

	курсов повышения квалификации - декабрь 2020, МБДОУ г. Мурманска № 72, мастер-класс для педагогов ДОУ ««Развитие позитивного и творческого мышления педагогов https://yadi.sk/d/Xt68V3aPPBaz_w?w=1
--	--

6. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	2018 – 2019 член творческой группы по разработке и реализации проекта «Семейный театр» (приказ № 77/2 «ОД» от 22.10.2018г.). Участие проекта «Семейный театр» как эффективная форма образовательных отношений с родителями по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста во Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского. Результат: Диплом победителя, денежный грант и приглашение к участию во Всероссийском семинаре «Независимая оценка качества дошкольного образования» (г. Москва) за счет «Рыбаков Фонда». 2018 – член творческой группы по подготовке материалов для участия в Муниципальном этапе Областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области» «Детский сад и семья – территория счастливого детства» (приказ № 58 «ОД» от 13.05.2018г.) Результат: Диплом победителя. 2019 - член творческой группы по подготовке материалов для участия во Всероссийском смотре – конкурсе «Лучший детский сад России – 2019» (приказ № 5 «ОД» от 13.01.2019г.). Результат: Диплом победителя. 2019 - член творческой группы по подготовке материалов для участия в Муниципальном этапе Областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2019» (приказ № 81 - 1 «ОД» от 03.09.2019г.). Результат: Диплом участника. 2020 - член творческой группы по подготовке материалов для участия в Муниципальном этапе Областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2020» (приказ № 86 – 1 «ОД» от 03.09.2020г.).
---	--

	Результат: 1 место. 2020 - руководитель проектной группы по разработке и внедрению проект «По дороге в школу. Повышение уровня социально-личностной готовности к школе у детей 6-7 л.» (педсовет №1 от 03.09.2020, приказ №86 – 1 «ОД») 2020 - Руководитель проектной группы по разработке Положения о психологической службе в МБДОУ г. Мурманска №72 (педсовет №1 от 03.09.2020г., приказ № 86 – 2 «ОД»); 2020 - Руководитель проектной группы по разработке Положения о психолого – педагогическом консилиуме (педсовет №1 от 03.09.2020г., приказ №86 – 2 «ОД»).
--	--

7. Общественная деятельность

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления в статус)	Благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями «Руки жизни» - проект «Поддержим морально» - волонтер, апрель 2018г. Благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями «Руки жизни» - мастер – класс «Ёжик» для детей Мурманской областной детской клинической больницы – волонтер, октябрь 2019 ЦЭИ «Чистая Артика» - проект «Эко-патруль "Лапушка -72"» http://dou72.murmansk.su/lapushka-predstavlyaet/247-ekopatrul-lapushka-72-ekovolonterskij-otryad
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус учителя)	2018 – 2019 - проект «Семейный театр» 2020 – 2021 – проект «Эковолонтерское движение в ДОУ»

8. Дополнительные материалы

Адрес личного Интернет – ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://dou72.murmansk.su/karta-sajta/53-uchastnik-konkursa-stupenki-masterstva-2021
---	---

9. Контакты

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОУ в сети интернет	

10. Дополнительная информация об участнике Конкурса

Ваше профессиональное кредо/девиз	Помогая другому взобраться на гору, ты сам приближаешься к вершине.
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Профессия педагога-психолога приносит мне чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы, осуществление своей миссии и предназначения, является формой самопознания себя и других, позволяет изменить взгляд на многие события собственной жизни. Она помогает мне воплотить в жизнь мои стремления и мечты, а именно: помогать людям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою значимость и ценность. Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных ситуаций, а смело преодолевали трудности, чтобы они стремились к взаимопониманию и успеху. Я уверена, что у меня все получится, потому что я люблю детей и свою профессию.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Любовь искренность и уважение к детям. Доброта, целеустремленность, стрессоустойчивость, оптимизм.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Изучая новое, развиваясь профессионально, делюсь своим опытом, получая знания, положительные эмоции и впечатления от путешествий, книг, лекций, общения в профессиональном сообществе (среди своих коллег), я имею возможность успешно реализовываться в своей профессии. Раз в неделю провожу мастер-классы для детей в игровой комнате «Сказочный лес», там же провожу занятия с детьми раннего возраста.