

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и
науки Мурманской области

от 06.10.2021 № 1406

Положение
о проведении регионального конкурса методических разработок по
организации процесса обучения русскому языку и литературе
«Педагогическая мастерская»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская» (далее – Конкурс) определяет сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению Конкурсных материалов, процедуру формирования жюри, порядок проведения конкурсных мероприятий (далее – Положение).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового педагогического опыта учителей общеобразовательных организаций Мурманской области в части развития и популяризации русского языка.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

II. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать учителя (преподаватели) государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования, расположенных на территории Мурманской области (далее – образовательные организации), заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечают требованиям настоящего Положения.

III. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников, определения победителей создается жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «Институт развития образования».

3.3. Члены жюри обязаны соблюдать Положение о проведении Конкурса, использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, проводить оценку конкурсных работ.

3.4. Члены жюри имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса, высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

3.5. Председатель жюри обязан знать порядок работы жюри, вести наблюдение за соблюдением данного Положения, назначать заседания жюри Конкурса, рассматривать все работы победителей, призеров, вести конкурсную документацию, консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса, подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.6. Председатель жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами жюри, назначать заместителя председателя жюри Конкурса, делегировать часть своих обязанностей заместителю.

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 15 по 30 ноября 2021 года.

4.2. Конкурс проводится по 5-ти номинациям:

- «Лучший урок русского языка (литературы), посвященный формированию функциональной грамотности»;
- «Лучший урок родного языка (родной литературы)»;
- «Лучшее внеклассное мероприятие по формированию читателя-школьника»;
- «Лучший урок обучения написанию сочинения на литературном материале»;
- «Лучший урок развития устной речи».

4.3. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогическая мастерская») до 15 ноября 2021 года включительно по адресу электронной почты strelskaya@iro51.ru необходимо направить следующие документы и материалы в электронном виде:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1),
- конкурсные материалы,
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2).

4.4. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов (приложение № 3), не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

4.6. Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

4.7. Критерии оценивания конкурсных материалов: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое творчество и мастерство; мотивирование к обучению; организационная культура; эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров; метапредметный и междисциплинарный подход; практическая ценность (возможность использования материалов другими педагогическими работниками).

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (приложение № 4); определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

5.2. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

5.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Заявка
на участие в региональном конкурсе методических разработок
по организации процесса обучения русскому языку и литературе
«Педагогическая мастерская»

1. **Номинация:**

2. **Название конкурсной работы:**

3. **Информация об авторе (авторах) конкурсной работы:**

Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы: _____

год рождения _____

должность _____

место работы (название образовательной организации в соответствии с Уставом,
фактический адрес) _____

образование _____

квалификационная категория _____

стаж работы _____

4. **Контактная информация об авторе (авторах) конкурсной работы:**

моб. телефон _____,

e-mail: _____

Приложение № 2
(форма)**СОГЛАСИЕ**
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые
резервы, д.4), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно
разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организация и проведение конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(дата)

Рекомендации по подготовке материалов

На титульном листе указывается: наименование Конкурсных материалов, ФИО автора конкурсных материалов, место его работы и должность, номинация, в которой участвует конкурсант.

В состав Конкурсных материалов могут входить фоторепортажи, презентации, видеозаписи уроков, мероприятий, внеучебных занятий.

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок уроков/внеклассных мероприятий являются: тема урока/мероприятия; цель урока/мероприятия; задачи урока/мероприятия; планируемые результаты; перечень оборудования кабинета (иного помещения) к уроку/мероприятию, включая мультимедийное; структура урока/мероприятия (технологическая карта или план, отражающий этапы урока/мероприятия); содержание этапов урока/мероприятия (конспект, сценарий); домашнее задание (для урока); список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/мероприятия (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Приложение № 4
(форма)

Критерии оценивания

Критерии	Показатели	Баллы (от 0 до 10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая культура учителя и учащихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на	

	формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
10. Качество оформления материалов, структурная полнота (наличие пояснительной записки, приложений, ответов учащихся и др.)		
Максимальное количество баллов (0 – 100):		