

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 28.04.2021 № 667

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф – 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Педагог-психолог Мурманской области», «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2021».

1.5. В номинации «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2021» могут принимать участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее - организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью (далее - участники Конкурса). Возраст участников не ограничивается.

1.6. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области» могут принимать участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Мурманской области.

1.7. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями.

1.8. Конкурс проводится с 17 по 31 мая 2021 года.

2. Организационный комитет Конкурса

1.9. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты

Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.

1.10. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

1.11. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создаются номинационные жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций, педагогические работники. Состав жюри утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО»

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов и определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

3.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

3.4. Председатель номинационного жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

3.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

3.6. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

3.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Мурманской области, на сайте ГАУДПО МО «ИРО».

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям необходимо в срок до **17 мая 2021 года** направить в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф - 2021») следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса.

4.2. Номинация «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2021»:

– заявка на участие в Конкурсе на бланке организации (приложение № 1);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);
- цветная фотография (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для размещения на странице конкурса;
- «Профессиональное портфолио участника конкурса» (приложение № 3);
- **видеоролик «Визитная карточка».**

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагогического работника, рассказывает о его профессиональной деятельности, отражает использование коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), профессиональные достижения.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса.

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципалитета, субъекта Российской Федерации (Мурманская область);
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Комплект документов участника Конкурса оформляется в

электронном виде согласно перечню. Все материалы представляются в одном экземпляре установленного формата.

4.3. Номинация «Педагог-психолог Мурманской области»:

- представление на конкурсанта (приложение № 4);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);
- цветная фотография (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для размещения на странице конкурса;
- видеоролик «Визитная карточка»

Видеоролик «Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.
- документ «Характеристика профессиональной деятельности»

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта),
- и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее — профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации,

утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;

- видеоролик «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

Видеоролик «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» - видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта) Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word.

4.4. Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства.

5. Критерии оценки конкурсных заданий

5.1. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2021» (приложение № 5).

5.2. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Педагог-психолог Мурманской области - 2021» (приложение № 6).

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в номинациях.

6.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место в номинации. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.3. Работы победителей Конкурса в номинациях (1 место), направляются для участия во Всероссийских конкурсах «Учитель-дефектолог России - 2021» и «Педагог-психолог России – 2021».

Приложение 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального конкурса «Педагогический триумф»
номинация «Учитель-дефектолог Мурманской области - 2021»

____наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса (в родительном падеже)

(занимаемая должность наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

(наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф» в номинации
«Учитель-дефектолог Мурманской области - 2021».

Дата

Руководитель

образовательной организации

_____/_____/

М.П.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный _____ по _____ адресу _____ места
жительства: _____

_____, паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А), Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
 - Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
 - Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
 - Адрес электронной почты.
 - Данные о месте работы.
 - Должность
 - ИНН
 - СНИЛС
 - Расчетный счет
 - Паспортные данные
 - Дата рождения
 - Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании
- Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

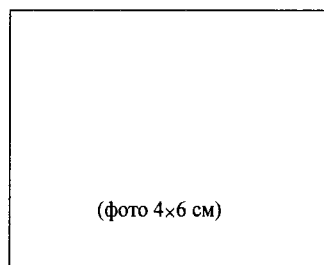
Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(подпись)
_____.

(Ф.И.О.)
(дата)

**Приложение № 3
к Положению
(форма)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог России — 2021»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)

Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классы, семинары, конференции) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог,	

страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
10. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
13. Подборка фотографий	
Портрет 9х13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

 подпись

 фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2021 г.

(подпись)

В Оргкомитет регионального
конкурса «Педагогический триумф»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования, государственной общеобразовательной
организации на участника Конкурса «Педагогический триумф - 2021»**

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф- 2021»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы
участника Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

**Критерии оценки конкурсных заданий в номинации
«Учитель - дефектолог Мурманской области - 2021»**

Критерии и баллы «Профессиональное портфолио»			
Критерии		Показатель	Баллы
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с

			комплексными нарушениями с развитием)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 - участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2-Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным

			интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 3 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет)
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.	1 - участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 - участник взаимодействует с другими субъектами

			образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3.- участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии-	1 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций; 2-участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-

			педагогических комиссий; 3 - участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	1 - у участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2-участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3 - участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям	0 - публикации не соответствуют действующему

		действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	законодательству в сфере образования 1 - публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	1. - опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 2. - публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 3. - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 4. - публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные

			научные и (или) практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 - участник провел менее 3 мероприятий; 2 - участник провел 4-10 мероприятий; 3-участник провел 4-10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	1 - участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо - на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2- участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3- участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов).
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками:	0 - ресурс отсутствует; 1 - содержание ресурса не соответствует тематике конкурса;

		образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	2-содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
	Эссе	Особенность написания Эссе	0 - эссе не соответствует тематике конкурса. участник не допускается к заочной части федерального этапа конкурса; 1 - эссе соответствует тематике конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 2 - эссе соответствует тематике и требованиям конкурса.
		Аргументированность позиции	1 - позиция не аргументирована; 2 -предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 3 - позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	1 - участник не демонстрирует в эссе

			понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 2-участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 3 - участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	1 - представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 2 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х); 3 - представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные,

			точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество			43

Критерии видеоролика «Визитная карточка»		
Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям	0 - ролик не соответствует формальным требованиям; 1 - ролик соответствует формальным требованиям.
Содержание видеоролика	Отражает профессиональную деятельность участника Конкурса.	0 - содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0- отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся 2-отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
Информативность		1 - отраженные в видеоролике материалы не достаточно информативны; 2 - отраженные в видеоролике материалы в полной мере раскрывают профессиональную деятельность участника Конкурса.
Полнота и корректность подачи информации	Аргументированность позиции	0 - позиция не аргументирована; 1 -предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 - позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
	Рефлексивность	1 - участник не демонстрирует понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 2-участник раскрывает понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 3 - участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по

		отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
	Культура речи	1- представленный материал содержит множество (речевых, стилистических ошибок; 2- представленный материал не содержит речевых, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности - не более 3-х); 3- представленный материал не содержит речевых, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Оригинальность		0 – не отличается оригинальностью; 1 – оригинальна по форме представления информации. 2 – оригинальна по форме и содержанию, представленной информации.
Максимальное количество баллов за видеоролик:		16
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса		
Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям	0 - ролик не соответствует формальным требованиям; 1 - ролик соответствует формальным требованиям.
Соответствие теме	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	0 - содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 -отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;

		1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2-материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - технические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - дидактические средства не используются; 1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в

		процессе занятия.
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0-ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2-ситуация успешности создается для всех обучающихся.
Максимальное количество баллов за видеоролик:		15

**Критерии оценки конкурсных заданий в номинации
«Педагог – психолог Мурманской области»**

1. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профстандарта (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

2. Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профстандарта (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

3. Видеоролик «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.