

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 13.04.2021 № 1080

Положение о проведении регионального конкурса методических разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся образовательных организаций Мурманской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального конкурса методических разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся образовательных организаций Мурманской области (далее – Положение, Конкурс) разработано в рамках Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи в сфере образования Мурманской области, на 2019-2021 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.03.2019 № 348, и определяет цели, правила организации и проведения Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Конкурс проводится с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди детей и молодёжи Мурманской области; выявления и трансляции эффективных практик, способствующих формированию и развитию общероссийской гражданской идентичности и этнокультурного развития учащихся.

II. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Мурманской области.

III. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 8 ноября по 26 ноября 2021 года.

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая разработка урока, направленная на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся;
- Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия, направленного на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся.

3.3. Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в конкурсе, направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, «Конкурс методических разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся образовательных организаций Мурманской области»), e - mail: strelskaya@iro51.ru следующие материалы в электронном виде:

- заявка на участие в конкурсе в формате *.doc и *.pdf (Приложение № 1);
- конкурсные материалы;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (Приложение № 2).

3.4. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется до 8 ноября 2021 года.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

3.5. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом *.doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов. Приложения к конкурсным материалам допускаются в форматах * doc., *pdf, *pptx, *mp4, *avi, *mov, видеоматериалы размером до 1 GB с разрешением не менее Full HD.

3.6. Цифровые продукты предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

Мультимедийная презентация. Созданная с использованием формата презентаций, сконвертированная в видеофайл (Инструмент ISpring, формат - mp4), с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4), с добавлением в видеофайл вопросов (Инструмент H5P, формат - ссылка с репозитория H5P) с аннотацией.

Видеоролик. Видеофайл должен содержать фрагмент урока, показывающий практическое использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (продолжительностью 7–15 мин., в форматах AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 px.). Сопроводительный текстовый материал составляется в свободной форме и

является пояснением конкурсанта к конкурсному видеофайлу (макс. размер файла 1 мегабайт, формат - .docx) с аннотацией.

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.8. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

IV. Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов создаётся жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из числа преподавателей ГАУДПО МО ИРО, руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

4.2. Состав жюри утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

4.3. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

4.4. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4.5. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

4.6. Члены жюри оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса (Приложения № 3, № 4).

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

5.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место, участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

Заявка

на участие в региональном конкурсе разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащих образовательных организаций Мурманской области

1. Номинация: _____
2. Название работы _____
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса _____
4. Муниципальное образование _____
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) _____
6. Занимая должность _____
7. Образование _____
8. Педагогический стаж (*полных лет*) _____
9. Квалификационная категория _____
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail _____.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
даю согласие свободно, своею волею и в своем интересе

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые
резервы, д.4), согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно
разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании,

профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени,
отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организация и проведение конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение,
использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание,
блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на
полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по
моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

(дата)

**Оценочная ведомость участника конкурса в номинации
«Лучшая разработка урока, направленная на формирование и развитие
общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие
учащихся»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

Критерии	Показатели	Баллы (0 -10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая грамотность	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к	Использование различных способов мотивации и умение удивить	

обучению	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Использование методических приемов диалога культур	
	Освоение ролевых позиций: «гражданин» и «патриот» в структуре общественных и межличностных отношениях	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 90):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

**Оценочная ведомость участника конкурса в номинации
«Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия,
направленного на формирование и развитие общероссийской
гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

Критерии	Показатели	Баллы (0 - 10)
1. Педагогическая целесообразность	Корректность содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта заданий по теме	
	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу	
	Доступность содержания, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям ФГОС	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение цели проведения внеурочного занятия	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в активную деятельность	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности, их соответствие целеполаганию	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к	Использование различных способов мотивации, их системность и последовательность в структуре	

обучению	внеурочного занятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Обеспечение активного участия учащихся во внеурочном занятии, мотивация учащихся к познавательной деятельности	
	Использование возможностей средств воспитания и предметно-пространственной среды для поддержания интенсивности деятельности участников внеурочного занятия	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы или взаимодействия участников внеурочного занятия	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения и создание ситуаций для обсуждения и принятия гражданских ценностей	
7. Метапредметный и междисциплинарный подход	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
8. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
Максимальное количество баллов (0 – 80):		

Член жюри: _____ / _____ /

Дата:

Рекомендации по подготовке материалов

На титульном листе указывается: наименование Конкурсных материалов, ФИО автора (-ов) конкурсных материалов, место работы и должность, номинация, в которой участвует конкурсант (-ты).

В состав Конкурсных материалов могут входить фоторепортажи, презентации, видеозаписи уроков, мероприятий, внеучебных занятий.

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок уроков/внеурочных занятий являются:

- тема урока/занятия;
- цель урока/занятия;
- задачи урока/занятия;
- форма организации и вид деятельности внеурочного занятия; планируемые результаты;
- перечень оборудования кабинета (иного помещения) к уроку/занятию, включая мультимедийное;
- структура урока/занятия (технологическая карта или план, отражающий этапы урока/занятия);
- содержание этапов урока/занятия;
- домашнее задание (для урока);
- список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/занятия (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.