

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

05.05.2021

№ 708

Мурманск

**О внесении изменений в Положение о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году**

П р и к а з ы в а ю:

внести в Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году, утвержденное приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.04.2021 № 571 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году», изменения, изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



О.А. Дзюба

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Мурманской области
от 05.05.2021 № 708

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году (далее - Положение) разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году (далее – Конкурс) проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования Мурманской области; повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие:

– педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

- индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

- специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1 - го года

- специалисты и (или) педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации дополнительных общеобразовательных программ на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

- специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

1.6. Требования к возрасту участников не ограничены.

1.7. Конкурс проводится по следующим номинациям (номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования):

- «Педагог дополнительного образования» по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

- «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых

специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

– «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников - зарубежных специалистов.

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

1.7. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; образовательными организациями по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 1.6. настоящего Положения.

1.8. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 1.6. настоящего Положения.

1.9. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трёх предыдущих Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

1.10. Конкурс проводится с 12 по 21 мая 2021 года. Очный этап Конкурса проводится с 19 по 21 мая 2021 года в г. Мурманске.

2. Жюри Конкурса

2.1. В целях экспертной оценки конкурсных материалов, выполненных заданий участниками Конкурса и определения победителей создается жюри Конкурса (далее – жюри). В составы жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций.

2.2. Состав жюри формируется и утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации и иные организации направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, конкурс «Сердце отдаю детям-2021», e-mail: strelskaya@iro51.ru) следующие документы и материалы:

– представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

- анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется также на сайте ГАУДПО МО «ИРО» <https://konkurs.iro51.ru>) (приложение № 2 к настоящему Положению) в форматах .pdf и .doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (приложение № 3 к настоящему Положению);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа, ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- видеобращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись - пять минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

3.2. Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, конкурс «Сердце отдаю детям - 2021», e-mail: strelskaya@iro51.ru) следующие документы и материалы:

- анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется также на сайте ГАУДПО МО «ИРО» <https://konkurs.iro51.ru>) (приложение № 2 к настоящему Положению) в форматах *.pdf и *.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (приложение № 3 к настоящему Положению);
- цветную портретную фотографию участника в формате *.JPEG;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа, ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- авторское эссе на тему «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в

соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат *.doc, размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, интервал - 1,5).

3.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

3.4. Материалы предоставляются на Конкурс в электронном виде до 12 мая 2021 года.

3.5. Участники Конкурса должны заполнить электронную анкету на сайте ГАУДПО МО «ИРО» <https://konkurs.iro51.ru> до 12 мая 2021 года.

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный. Очный этап Конкурса включает два тура: первый тур и второй (финальный) туры.

4.2. На заочном этапе и в первом туре очного этапа Конкурса принимают участие все участники Конкурса. Во втором (финальном) туре принимают участие только лауреаты Конкурса.

4.3. Заочный этап Конкурса включает конкурсные испытания: «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

4.4. Заочный этап Конкурса для участников-самовыдвиженцев включает конкурсные испытания: «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», эссе на тему «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей».

4.5. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

Формат проведения конкурсного испытания: экспертная оценка дополнительной общеобразовательной программы и анализ сведений о результативности её реализации.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в электронной анкете

участника и должна быть активной.

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации. Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (не более 2-х листов). Ссылка размещается в соответствующей строке в электронной анкете участника и должна быть активной.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		0	1	2
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере

4.6. Конкурсное испытание: видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Формат конкурсного испытания: видеофайл (длительность - 5 минут) в формате *.mp4. Содержание и форма видеообращения определяются самим конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Ссылка на видеоролик «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» размещается в соответствующей строке в электронной анкете участника.

№п/п	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4.7. Конкурсное испытание: эссе на тему «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей».

Формат конкурсного испытания: эссе объемом до 5 000 знаков.

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Соответствие содержания теме эссе	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
3	Аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере

4.8. Первый тур очного этапа включает конкурсные испытания: «Визитная карточка», Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

4.9. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Формат проведения конкурсного испытания: представление визитной карточки, отражающей профессиональные качества педагога.

Визитная карточка – выступление конкурсанта, отражающее объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Выступление участника конкурса может сопровождаться аудиовизуальным сопровождением, включающим целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника конкурса до 10 минут, вопросы членов жюри до 5 минут.

№п/п	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.10. Конкурсное испытание «Тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»».

Формат конкурсного испытания: выполнение онлайн – тестирования, включающего 10 заданий: 8 заданий закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов для подготовки к онлайн-тестированию будет размещен на сайте ГАУДПО МО «ИРО».

Регламент конкурсного испытания: осуществляется в режиме реального времени в установленное Оператором время. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно	выполнено точно

4.11. Конкурсное испытание «Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Формат конкурсного испытания: занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» и самоанализ занятия.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Возраст детей и тема занятия определяется участником конкурса самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут; дошкольного возраста - 20 минут. Превышение регламента не допускается. Самоанализ занятия, представленного на Конкурс и вопросы членов жюри - до 10 минут.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

5. По итогам конкурсных испытаний заочного этапа и первого (очного) туров определяются лауреаты Конкурса, которые участвуют во втором (финальном) туре Конкурса.

6. Второй (финальный) очный тур Конкурса.

В финальном туре Конкурса принимают участие лауреаты Конкурса. Второй (финальный) тур включает конкурсное испытание «Педагогическая риторика». Лауреаты Конкурса участвуют в испытании в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса.

6.1. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика».

Формат конкурсного испытания: педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый финалист высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается

членами жюри по критериям.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому финалисту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее 17 мая 2021 года

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса определяют победителей Конкурса в номинациях. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации Конкурса и становится лауреатом Конкурса.

5.2. На основании итоговых баллов лауреатов Конкурса выстраивается рейтинговый список. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

5.4. Победитель и лауреаты Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

Представление

муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования/образовательной организации
на участника региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(название муниципального образования/ образовательной организации)

Выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса

Руководитель

(указать _____ должность)

/ /

(подпись)(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

**Анкета участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Номинация	
Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу участника	
Ссылка на сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет)	
Ссылка на «Визитную карточку»	
Ссылка на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (кроме участников-самовыдвиженцев)	
Ссылка на авторское эссе на тему «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей» (для участников - самовыдвиженцев)	

2. Сведения о работе

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
3. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Электронный адрес	
5. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
6. Приложения	
Подборка цветных фотографий: жанровые фотографии (с учебного занятия, педагогического совещания и т. п.)	

Правильность сведений, представленных в анкете подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2021г.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный _____ по _____ адресу _____ места
жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда) _____,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю
согласие свободно, своей волей и в своем интересе

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые
резервы, д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным
способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
 - Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
 - Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
 - Адрес электронной почты.
 - Данные о месте работы.
 - Должность
 - ИНН
 - СНИЛС
 - Расчетный счет
 - Паспортные данные
 - Дата рождения
 - Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании
- Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)