

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Участника регионального конкурса «Педагогический триумф»

В номинации «Учитель-дефектолог России - 2021»



Ануфриева

Алла Николаевна

1. Общие сведения	
Населенный пункт	Мурманская обл, с.Ловозеро
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и год окончания	- Мурманский государственный педагогический университет, 2007г; - Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры, 2009г.
Специальность, квалификация по диплому	- Диплом МГПУ Специальность: дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии. - Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия», по специальности «учитель-логопед».
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, место и сроки их получения)	- Прохождение курса вебинаров. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г.Москва, 14.05.2020 – 27.05.2020г, 30 часов, свидетельство №Э2-7785. - «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», 01.10.2020 – 16.10.2020г, 30 часов. - Курсы повышения квалификации «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения» в АНО «ИПКИП Дефектология Проф».

Ученая степень / ученое звание (при наличии)	-
Название диссертационной работы (при наличии)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	37 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	31 год 8 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория, 26.12.2020 год
Почетные грамоты и названия (наименования и даты получения в соответствии с записью в трудовой книжке)	• Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области за многолетний добросовестный труд, значительные успехи, достигнутые в профессиональной деятельности, приказ от 28.05.2020 № 738. • Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2020», 25.01.2020г. • Грамота за победу в номинации «Приз зрительских симпатий» муниципального конкурса «Педагог года 2020», 25.01.2020г. • Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд и высокие достижения в педагогической деятельности от Главы администрации сельского поселения Ловозеро Ловозерского района, 22.05.18г. • Почетная грамота Отдела по образованию администрации Ловозерского района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, активное участие в мероприятиях районного и областного уровня, творческий подход к процессу воспитания и обучения дошкольников, приказ № 286 от 20.09.2018. • Грамота победителя муниципального конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», в номинации «Национальная культура» 12.2020.
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники 5-7 лет с ОНР2ур., логоневрозом, с нарушением ОДА
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 года; 2.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №1» от 30.09.2019 г. 3. Должностная инструкция учителя логопеда
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	- Доступная среда в ДОУ (пандус, санузел, расширенные дверные проёмы); - Оборудованный логопедический пункт 48,6 кв.м; Кабинет оборудован мебелью: детские столы на 20 мест, 20 стульев, 1 шкаф, 2 тумбы, комод, школьная доска, раковина. Рабочее место учителя-логопеда оборудовано столом, стулом, компьютером, мультимедиапроектором, сенсорным столом. В кабинете имеется специальный столик с зеркалом для индивидуальных занятий с детьми. В кабинете есть комплекты предметных и сюжетных картинок для развития речи, карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски. - Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №1»; - Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда для работы с детьми 5 – 7 лет с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР); - Индивидуальные коррекционные маршруты. - Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2018. –279 с. - Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О. Е. Грибова. - М. : Аркти, 2018. – 80 с. - Семаго Н.Я. Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. – М.: Аркти, 2019. – 368 с. и др.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ	Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников

	образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в ДОУ выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальных проектов, занятий, бесед, акций.
Взаимодействие участника конкурса с коллегами, в том числе с членами ПМПк и логопункта, с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с коллегами выстроено по следующим направлениям: - являюсь членом психолого-педагогического консилиума: совместно со специалистами ППк составляю рекомендации для педагогов и родителей с учетом результатов логопедического обследования ребенка, диагностики его речевого и познавательного развития, оценки зон актуального и ближайшего развития; - вхожу в рабочую группу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с нарушениями развития. С родителями провожу индивидуальные беседы, консультации по актуальным вопросам коррекции развития детей с учетом возрастных особенностей.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПк, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обуч. с ОВЗ	- Заполнение документов на ПМПк, составление характеристик; - сотрудничество с ГОАУСОН «Ловозерский КЦСОН» по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - сотрудничество с МБУК «Ловозерский районный национальный культурный центр» по привлечению воспитанников к творческой деятельности; - сотрудничество с МБУ «Ловозерский ЦРДК» по привлечению воспитанников к творческой деятельности.
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, уч-метод пособия, учебники или иные материалы)	- 16.12.19. Всероссийский пед. конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд 21 века). Участие с презентацией «Песочная технология, как инновация в практике учителя-логопеда. Опыт работы», диплом лауреата участника и диплом 1-й степени Презентация прошла техническую проверку и размещена в электронном каталоге изд. «Фонд 21 века», ссылка: https://fond21veka.ru/publication/12/23/115196/ ; - 29.02.20г. Участие в конкурсе педмастерства во 2-м Международном научно-методическом конкурсе «Новая наука» со статьёй «Песочная терапия, как нетрадиционный метод воздействия в работе

	учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи». - 10.2019. Электронный сборник метод. разработок РМО психологов и логопедов Ловозерского района «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной и образоват-й практике», свидетельство, пр. отдела по образованию от 15.02.19, стат. «Здоровьесберегающие технологии театрализован. направленности». - 29.04.20. Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» видео-консультация для родителей «Как организовать артикуляционную гимнастику с ребёнком дома», сертификат, file:///C:/Users/user/Desktop - <i>Районная газета «Ловозерская правда»:</i> 1) 02.11.18, №44, с.6, статья «Как мы были пожарными!»; 2) 23.03.18, №11, с.7, статья «Уроки творчества». 3) 27.12.19, №52, с.8, статья «Семейные ценности и традиции – это основа уклада крепкой и дружной семьи, имеющей будущее!». 4) 20.11.2020 № 47, "Память о прошлом – дорога в будущее". 5) 19.02.2021 г., №7, статья "Мир загадок Лукоморья". <i>Сайты: taam.ru, nsportal.ru</i> - 07.06.18, Презентация этнограф-го музея народов Севера «Мы гордимся стариной, стала нам она родной»; - 11.04.19, конспект интег. занятия «Вот такие мы друзья»; - 25.05.19, конспект фестиваля стихов «Дружба – это навсегда»; - 19.12.19, конспект интегр. занятия «Сказочное приключение»; - 25.05.19, 21.12.19, презентация опыта работы «Применение игровых технологий в кор. работе учителя-логопеда с детьми дошк. возраста»; - 20.03.21, Фотоотчёт о проведении квест-игры по сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья»; - 31.01.21, Информация о проектной деятельности «В мире загадок» в подг. гр.
--	---

	- 31.03.21, Презентация сборника загадок «Загадки, которые придумали дети».
Программы, разработанные лично участником Конкурса (приложить аннотации программ)	- Адаптированная программа обучающегося с ТНР (синдром Дауна), в 2015г.
Авторские методики по организации работы с обуч. с ОВЗ и инвалидами (за послед 3 года)	- Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОНР второго уровня;
Информация об мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса	- Занятие по правовому воспитанию в подготовительной группе «Запомни правило простое: Никогда не бери чужое!»; - Занятия в подготовительной группе «Увечье – не бесчестье»; «Что такое добрые поступки».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогов в качестве ведущего, докладчика	- Районный семинар «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС», 20.12.18. Выступление на тему «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; - Районный методический семинар на базе МБДОУ «Детский сад №1» «Театральный калейдоскоп», 20.04.18. Интегрированная образовательная деятельность «Театр в театре» с детьми подг. группы; - Районная августовская конференция педагогов, 21.08.19. Выступление с опытом работы «Применение игровых технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»; - Информационно-практический семинар «Адаптация первоклас-ков к условиям школьного обучения», 05.12.19. Выступление на тему «Речевая готовность детей к школе», сертификат участника; - Районное методическое мероприятие в рамках Дня открытых дверей «Математика вокруг нас», 06.12.19. Показ НОД в подготовительной группе, интегрированное занятия «Сказочное приключение»; - В рамках муниципального конкурса «Педагог года 2020», 11.12.19. Показ открытого занятия с использованием песочных технологий «Звуки С и Ш. Автоматизация и дифференциация». - Районный семинар учителей-логопедов, выступление с презентацией «Этапы формирования слоговой структуры речи»; 12.02.20г. - РМО логопедов и психологов, выступление «Развитие связной речи у детей с речевой

	патологией», сертификат, приказ отдела по образованию № 40 от 12.02.2021г.
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке муниципальных, региональных...проектов	В 2020 г. участвовала в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», оказывающих услуги по психол-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в рамках реализации нацпроекта «Образование».
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление, дата вступления, статус участия)	- Руководитель РМО Ловозерского района учителей-логопедов и педагогов-психологов (пр. Отдела по образованию администрации Ловозерского района № 289 от 07.09.20г). - Состоит в профсоюзной организации ДОУ, 1989г, член ППО - Общественный инспектор по охране прав детей в ДОУ с 2010г., председатель комиссии по учёту воспитанников и семей, находящихся в категории СОП (социально-опасное положение) (пр. зав. ДОУ №89 от 25.09.20г). - Руководитель мини-музея народов Севера (коми и саами) в ДОУ, председатель рабочей группы по оформлению документации музея ДОУ (пр. заведующего ДОУ № 109 от 25.12.2018г).
Участие в деятельности управляющего совета ОУ	- Ответственный по охране труда в ДОУ (пр. зав. ДОУ №73 от 31.08.20г). - Участие в работе аттестационной комиссии, заместитель председателя 2018 г. (пр. зав. ДОУ № 5 от 09.01.18г.; пр. №81 от 24.09.2018г). - Член рабочей группы в конкурсе «Детский сад 2020» - Председатель рабочей группы по оформлению документации музея ДОУ.
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	http://olenenok1.ru/index/uchitel_logoped/0-41
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОУ в сети интернет	http://olenenok1.ru/

10.Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Профессиональное кредо/девиз	Пришла в детский сад – улыбнись на пороге, Все, что ты отдаешь, получаешь в итоге.
Почему вам нравится ваша работа?	На свете есть множество разных профессий. Но я выбрала именно эту, и очень интересную – учитель-логопед. Логопед не только исправляет речь, делает её благозвучной и красивой, но и тот, кто поможет приобрести новые знания, умения, коммуникативные навыки, которые помогут детям в жизни и при обучении в школе, уверенность в собственных силах. Личность учителя-логопеда играет большую роль в коррекционной работе. Учитель-логопед непременно должен быть увлечённым, иметь за душой что-то своё, особенное. Мой артистизм и театрализованная деятельность помогают в работе с детьми, дают возможность сопровождать их в многообразный мир человеческих отношений. Свои занятия делаю яркими, интересными, запоминающимися, так как мимикой, интонацией, выразительностью показываю выполнение сложных коррекционных упражнений. Дети в свою очередь активно включаются в творческий театрализованный процесс, участвуют в играх, этюдах, постановках. Этот вид детской деятельности стимулирует активную речь, совершенствует артикуляционный аппарат, способствует выразительности и четкости речи ребёнка. Когда много отдаешь детям многое и получаешь от них. В своих отношениях с детьми поддерживаю позитивную установку. Отмечаю успехи, даже если они незначительные, хвалю их. Это помогает укрепить уверенность детей в собственных силах, мотивирует их на новые достижения. Душа взрослого по мере взросления часто каменеет, а в профессии логопеда такого не происходит. Потому что каждый день вместе с детьми я испытываю чувство радости, сострадания, другие важные эмоции. Я ощущаю себя полезной не только своей семье, но и другим людям – это огромное счастье!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	- оценивать поступок, а не личность;

	- уважай личность воспитанника, его интересы и чувства; - чаще хвали ребенка; - не требуй от ребенка больше того, что он может; - не лишай ребёнка радости открытия, поиска, не давай ему готовых выводов, правил, где это возможно.
11.Интересные сведения об участнике Конкурса Мой путь к профессии учителя-логопеда был извилистым... Прежде чем прийти к своей специальности, мне довелось испытать себя в других профессиях, но это нисколько не сбilo меня с пути, а наоборот только положительно повлияло на мой выбор. Вначале я выучилась на метеоролога и, романтически настроенная, приехала с юга на крайний Север. А когда появились дети, мне пришлось сменить работу. И вот тут мой путь определился волей случая: дорога привела меня в детский сад. Пришла на время, а осталась навсегда! Осталась, потому что меня увлёл мир детей, творческая атмосфера, представилось столько возможностей для активной деятельности! Детский сад стал моим вторым домом! Являюсь участником народного театра им. Юшкевича в Ловозере, сыграла немало интересных ролей.	