

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
Участника регионального конкурса «Педагогический триумф» в
номинации «Учитель-дефектолог России – 2021»



ВАСИЛЬЕВА
АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВНА

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	1. Мурманский педагогический колледж, 2005г. 2. Мурманский государственный педагогический университет, 2010г.
Специальность, квалификация по диплому	1. Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития. 2. Логопедия, учитель-логопед
Дополнительное профессиональное	• Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-

ое образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», ГАУДПО МО «ИРО» (2018г.). • Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» ГАУДПО МО «ИРО» (2019г.). • Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО» ГАУДПО МО «ИРО» (2019г.). • Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (27.10.2020г.-09.11.2020г.)
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	---
Название диссертационной работы (при наличии)	---
3. Работа	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 47»
Занимаемая должность	Учитель-логопед группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	12 лет 9 месяцев 20 дней

Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	7 лет 0 месяцев 26 дней, 3 года 8 месяцев 10 дней
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед», приказ №1022 от 19.06.2019г. Министерство образования и науки Мурманской области
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Благодарственное письмо Управления Образования за профессионализм, высокий уровень оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), равнодушное отношение к их проблемам Приказ №171 от 12.02.2021г. Управления образования ЗАТО г. Североморск.
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	слабовидящие дети, дети с амблиопией и косоглазием, дети с ТНР, ребенок инвалид с ДЦП
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273ФЗ; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155; 3. "Санитарно-эпидемиологические требования к

уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; 4. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75; 5. Приказ УО администрации ЗАТО г.Североморск от 29.01.2016 № 74 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»; 6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с№47 от "16 " ноября 2020 г. № 111-20, выданная Министерством образования и науки Мурманской области; 7. Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации ЗАТО г.Североморска от 06.10.2020 г. № 1054, согласованный решением Комитета имущественных отношений администрации ЗАТО г.Североморск от 05.10.2020 г. № 161 и зарегистрированный Межрайонной ИФНС России № 2 от 21.10.2020 г.; 8. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с№47(приказ 9. Положение о группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в	В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 47 созданы специальные условия для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Краткое описание педагогической практики МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №47 представлено в ПРИЛОЖЕНИИ 2.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта в организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Член ППк МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №47 (приказ №182А от 01.09.2020г.) По запросам родителей и педагогов ДОУ проводит индивидуальные консультации (среда: 18.30-19.00).
Взаимодействие участника Конкурса с	Является членом ТППк, должность - учитель-логопед Приказ № 993 от 28.09.2020г. Сотрудничает с Государственным областным бюджетным

внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	учреждением Мурманской области «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках работы над федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (Приказ ГОБУ МО ЦППМС-помощи №58 от 03.02.2020г.)
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	1. Проект «Правильно дышим — здорово живем!» https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-pravilno-dyshim-zdorovo-zhivem.html https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/publication/1/675 2. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя https://nsportal.ru/node/3786936 3. Особенности физического развития и воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи https://nsportal.ru/node/3692447 4. Квест-игра на тему "Сыщики" https://infourok.ru/kvestigra-na-temu-sischiki-3553886.html 5. Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики - как элемент правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/05/14/artikulyatsionnaya-gimnastika-s-elementami-neyrogimnastiki-kak 6. Публикация во Всероссийском сетевом журнале "Я - Учитель!". Выпуск №4(16) – Апрель «Игра-квест «Путешествие в подводный мир» для старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТРН» https://yauchitel.ru/load/ehlektronnyj_zhurnal_quot_ja_uchitel_quot/2019_god/vserossijskij_setevoj_zhurnal_ja_uchitel_vypusk_4_16_aprel/480-1-0-18043
Программы, в том числе	1. Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей,

коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	детей с амблиопией, косоглазием; 2. Рабочая программа дополнительного образования по обучению чтению дошкольников «Читай-ка»; 3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №47 для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (соавтор). 4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №47 для детей с тяжелыми нарушениями речи (соавтор). Аннотации к рабочим программам и краткие презентации адаптированных основных образовательных программ представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Картотека артикуляционной гимнастика с элементами нейрогимнастики. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и членов их семей, проведенных участником конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	1. Проект «Правильно дышим - здорово живем!» 2. Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний ежик», Рощупкин Михаил , 1 место (протокол № 158 от 20.10.2018). 3. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи». Зинатулина Александра, победитель. Серия ИН- 204792-536007 (срок проведения мероприятия с 20.03.2019-30.05.2019). 4. Всероссийский конкурс чтецов «Читают дети о зиме» (ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой), Горбенко Полина - Диплом I степени, январь 2020г. 5. Городской конкур чтецов «Капли звонкие стихов» для детей с ОВЗ, Саргина Есения (победитель в номинации «Владение сценической речью»), Нечаев Савелий (победитель в номинации «Самое яркое раскрытие темы»), апрель 2020г.

	6. Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная», театральный коллектив группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения «Ласточка», победа в номинации «Лучшая игра актеров», февраль 2020г. 7. Конкурс литературного творчества «Рождество Христово» («Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»), Васильев Всеволод, грамота за 1 место (январь, 2021г.) 8. Выступление детей на благотворительном вечере в честь 9- го мая для пожилых людей ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г. Североморск», 12.05.2021. 9. Мастер-класс для родителей «Изготовление тренажера для дыхательной гимнастики», октябрь 2019 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах), семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего, докладчика/преподавателя (при наличии)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности: ➤ В феврале 2018 года на курсах повышения квалификации представила опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Дидактическая игра как эффективное средство коррекции фонетико-фонематической стороны речи у детей с ТНР» в ГАУДПО МО «Институт развития образования». ➤ В феврале 2019 года провела мастер-класс «Использование интерактивных технологий в работе с родителями по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» на областном информационно-методическом мероприятии /марафоне педагогического опыта и идей / «Современные интерактивные методы и технологии в образовательной деятельности с детьми» в «Мурманской областной детско-юношеской библиотеке». ➤ В октябре 2019 года на областном семинаре-практикуме для воспитателей ДОО провела мастер-класс с педагогами «Дыхательная гимнастика в детском саду» для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Физкультурно – оздоровительная работа в образовательной деятельности воспитателя ДОО». Руководитель курсов: старший преподаватель ГАУДПО МО ИРО Татур Е.Е. ➤ В октябре 2020 года приняла участие в работе Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях

образовательного процесса» («Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)

➤ С 10.11.2020 по 08.12.2020гг. принимала участие в серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» («Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)

➤ С 13.11.2020 по 04.12.2020гг. принимала участие в цикле вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью» («Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)

➤ В мае 2021 года принимала участие в работе ГМО воспитателей групп раннего возраста: выступила из опыта работы на тему: «Особенности формирования звуковой культуры речи у детей раннего возраста» на семинаре «Формирование звуковой культуры речи у детей раннего возраста».

**Регулярно принимает участие в работе опорного
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №47 по теме:
«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»**
:

1. В ноябре 2019 года провела практикум на тему «Формирование правильного дыхания у детей дошкольного возраста посредством использования игр и упражнений» на семинаре-практикуме «Коррекционно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста» для заместителей заведующего МБДОУ г. Североморска

2. В январе 2020 года провела практикум на тему «Формирование чувства эмпатии как профессионально значимого личностного качества педагога» для педагогов МБДОУ ЗАТО г. Североморск на практикуме «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»

3. В октябре 2020 года выступила с опытом работы по теме «Автоматизация звуков в речи» перед педагогами МБДОУ ЗАТО г. Североморск на консультации «Игровые методы и приемы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

4. В ноябре 2020 года провела практикум на тему «Коррекционно –оздоровительная работа по преодолению речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» для педагогов МБДОУ ЗАТО г. Североморск на семинаре-практикуме «Коррекционно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста».

	5. В марте 2021 года выступила из опыта работы по теме «Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики - как элемент правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ.» на круглом столе «Эффективные методы и формы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОО»
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», консультант. Проводит ежемесячно до 50-ти консультаций в рамках проекта по проблемам речевого воспитания детей от 0 до 18 лет. ПРИЛОЖЕНИЕ 6
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	ППО МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №47; 27 января 2021 года

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	---
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности статус участия)	---
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://ds47.ouedu.ru/index.php/personalnye-stranicy-pedagogov/3426-vasileva-anastasiya-fedorovna-vospitatel https://nsportal.ru/vasileva-a-f
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный номер телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
10. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Педагогическое кредо/девиз	«Понять, принять, помочь»
Почему вам нравится ваша профессия?	Я пришла в профессию и потому что, и вопреки. Потому что стать учителем-логопедом было моей детской мечтой. И вопреки желанию моего папы, видевшего во мне будущего учителя английского языка, несмотря на то, что по иностранному выходила тройка. Хотя к окончанию школы я сумела выучить английский на пять. Но я ослушалась родительской воли и поступила на воспитателя логопедической группы, а позже – на учителя-логопеда. Это было моё первое серьёзное самостоятельное решение. Сейчас, уже спустя годы понимаю, что тогда сделала правильный выбор. Понимаю это, когда вижу результаты стараний своих маленьких воспитанников, их победы. А если посмотреть шире, то и папино желание я тоже осуществила - потому что говорю и ещё на одном языке, который, правда, понятен только двоим - мне и моему маленькому визави, которых у меня на данный момент 12. Их глазки мне улыбаются в ответ, когда справляются с задачей, и они очень ждут моей улыбки - улыбки одобрения и понимания. А это значит, что у них все получилось. Точнее, у нас все получилось. И для меня это лучшая награда.
Профессиональные и личностные ценности,	Гуманизм, внимание к индивидуальности каждого ребенка, профессиональная культура, способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, гибкость мышления,

наиболее близкие вам	готовность экспериментировать, справедливость, уравновешенность, оптимизм.
Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более 500 слов)	Любит активный отдых (дайвинг, прыжки с парашютом, туризм), ведет здоровый образ жизни, участник команды интеллектуальной игры «Особое мнение», увлекается кулинарией, регулярно посещает театры г. Мурманска и Североморска, любознательна и жизнерадостна.
11. Подборка фотографий	
Портрет 9+13 Дополните льные жанровые фотографии (не более трех)	ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021г.