

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области-2021»

Онучина

(фамилия)

Евгения Александровна

(имя, отчество)



1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мурманский государственный педагогический университет» (МГПУ), 2008 г
Специальность, квалификация по диплому	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места	- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования», 16.10.19-31.10.19 , 72 ак.ч.

и сроки их получения)	- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», ООО «Высшая школа делового администрирования», 22.10.19-05.11.19, 108 ак.ч. - «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», АНО «СПБ ЦДПО». 16.12.19-20.01.20, 144 ак.ч - «Профилактика коронавируса и других респираторных инфекций в образовательных организациях» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 07.04.2021-22.04.2021, 16 час.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» муниципальное образование Кандалакшский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	13лет 09 месяцев
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	13лет 09 месяцев в том числе учителем-дефектологом 12 лет 04 месяца
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая, 15.10.2020 г.
Почетные звания и награды (наименования и даты)	Благодарственное письмо Управления образования администрации муниципального

получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	образования Кандалакшский район, 2018 год
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники - с задержкой психического развития - с аутистическим типом развития - с грубой задержкой психического развития - с тяжелыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление, СП(Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» муниципального образования Кандалакшский район для детей с задержкой психического развития.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное)	Материально-техническое обеспечение http://belosnejka.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_dou/0-9

обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Программно-методическое http://belosnejka.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_proc_ess/0-13 Информационное обеспечение http://belosnejka.ucoz.ru/index/0-2 http://belosnejka.ucoz.ru/index/informacija_dlja_rod_itelej/0-26
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В 2005 году- первый опыт коррекционно-педагогической работы с ребенком в статусе «ребенок-инвалид»; В 2009- открыты первые группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; В 2011 году - открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; В 2015 году ДОО пилотная площадка службы ранней помощи в Мурманской области С 2018 года ДОО является Стажировочной площадкой ГАУДПО МО «Института развития образования»; В 2019 году на базе ДОО открыт Консультационный центр, с целью оказания квалифицированной педагогической помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сотрудник Консультационного центра на базе ДОО по вопросам коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром	ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (г. Кандалакша); ГАУДПО МО «Институт развития образования»

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	(г. Мурманск) Информационно-методический центр (г. Кандалакша)
5. Публикации участника конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Муниципальный уровень март 2019 г. муниципальный сетевой конкурс «Педагогическая копилка», номинация «Лучший коррекционно-образовательный конспект», диплом 3 степени https://doshkolkanda.edusite.ru/vis_p61aa1.html Май 2020 Публикация на сайте «Дошкольники Кандалакши». Рубрика «Играем дома». Дидактическое пособие «Будь внимательным!». https://doshkolkanda.edusite.ru/p219aa1.html Сетевой конкурс «Мы первые в космосе». LEGO-модель «На далекой планете». http://berezka14.ucoz.com/index/my_pervye_v_kosmose/0-118 Региональный уровень 11.04.2018 Семинар ГАУДПО МО «ИРО» с использованием ВКС «Инновационные практики сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в Службе ранней помощи ДОО» Тема: «Реализация коррекционно- педагогической работы с семьёй и ребенком посредством домашнего визитирования в СРП» https://iro51.ru/67-napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/seminary/2052-2018-02-12-12-22-53 XII областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны!». Номинация: художественное слово. Стихотворение «Прыжки с трамплина». http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/xiii_oblastnoj_konkurs_chtecov_so_zdorovem_my_druzhny/2021-03-12-2836

Федеральный уровень

Ноябрь 2017г. Публикация на всероссийском образовательном «Портале Педагога», конспект НОД с элементами квеста «Поможем Буратино собраться в школу» (свидетельство)

https://portalpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1156

16.04.2018 Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества. Тема: «Дидактическая игра: веселый металлофон» 2 место (ВОС «Портал педагога»)

https://portalpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/raboty_prevu?id=23&p=28

16.04.2018 Публикация всероссийское издание «Педразвитие» методическая разработка «Дидактическая игра «Веселый счет»

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=7224>

30.03.2019 международный конкурс «Методические материалы своими руками» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг Вперед», номинация «Лучшая авторская методическая разработка», название работы «Мой двор», диплом 1 степени

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=7224>

Май 2020 Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Мастер-класс для родителей «Дидактическая игра своими руками «Будь внимательным!»». Диплом I степени.

<https://педпроект.рф/онучина-е-а-дидактическая-игра/>

Май 2020 Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа с родителями. Проект «Семейный клуб «Домашний очаг»». Диплом I степени

<https://педпроект.рф/онучина-е-а-семейный-клуб/>

	Январь 2021 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Номинация: «Мастерская логопеда и дефектолога». Дидактическое пособие Паровозик «Посчитай-ка» (I место) https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/654-proekty-metodicheskie-razrabotki/17602.html Январь 2021 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Номинация: «Мастерская логопеда и дефектолога». Дидактическое пособие «Домики гномика Грамотейки» (I место) https://mir-pedagoga.ru/konkurs/konkurs/cresults?results=1568 Февраль 2021 Электронный журнал Гатчинские страницы. Выпуск 01/2021. X Юбилейные Гатчинские психолого-педагогические чтения. Тема «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения». Публикация «Проект «Семейный клуб» для детей с ЗПР и их родителей», стр 66-70. http://помооаио.пф/sites/default/files/magazine/pdf/sbornik07_02_2021_0.pdf Апрель 2021 Педагогический проект «Мой город» https://doshkolkanda.edusite.ru/p314aa1.html
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично	Программа учителя-дефектолога для детей с ЗПР http://belosnejka.ucoz.ru/Obrazovanie/Programmy_spec/rabochaja_programma_onuchina_e.a..pdf

участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Краткое описание рабочей программы учителя-дефектолога http://belosnejka.ucoz.ru/Obrazovanie/Programmy_s_pec/opisanie_rabochej_programmy_defektolog.pdf
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Семейный клуб https://педпроект.рф/онучина-е-а-семеиный-клуб/ Дошкольники Кандалакши https://doshkolkanda.edusite.ru/p219aa1.html#gallery-25
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Семинар ГАУДПО МО «ИРО» с использованием ВКС «Инновационные практики сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в Службе ранней помощи ДОО» Тема: «Реализация коррекционно-педагогической работы с семьёй и ребенком посредством домашнего визитирования в СРП» https://iro51.ru/67-napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/seminary/2052-2018-02-12-12-22-53
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных - программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных и проектов (с указанием статуса	нет

участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Организатор в аудитории для проведения пробных экзаменов (ОГЭ, ГВЭ)
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Соавтор: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» муниципального образования Кандалакшский район для детей с задержкой психического развития».
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Все материалы для родителей размещаются в группе Vkontakte «Морские звездочки» http://vk.com/club172360646 , на сайте ДОО http://belosnejka.ucoz.ru/index/sovety_specialistov/0-19
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДОО с сети «Интернет»	
10. Дополнительная информация об участнике конкурса	
Профессиональное кредо / девиз	Каждый ребенок- это уникальная личность, наша задача состоит в то, чтобы в процессе коррекционно-педагогической работы продолжать развивать его как личность, учитывая его индивидуальные особенности
Почему Вам нравится ваша профессия?	Я люблю детей, люблю видеть, как они растут и развиваются, как с каждым шагом, они открывают для себя мир взрослых. К сожалению, не все дети могут самостоятельно усваивать информацию, которая поступает в процессе игр и практической деятельности, и основная моя задача-помогать таким детям получить и усвоить все, что им под силу, учитывая их психофизические особенности. Я люблю свою профессию, потому что, приложив максимум усилий, могу увидеть, пускай даже минимальный, но все же результат своей работы
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	Целеустремленность, трудолюбие, коммуникабельность, отзывчивость, умение сопереживать
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	Воспитываю дочь. Люблю природу и длительные пешие прогулки. Нравиться путешествовать и открывать для себя новые уголки нашей страны. Активная, веселая, коммуникабельная.
11. Подборка фотографий	
Портрет 9х13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:


(подпись)


(фамилия, имя, отчество участника)

« 14 » мая 2021 г.