

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 18.03.2021 № 376

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2021» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года, утвержденным Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 03.12.2020 № ВБ – 89/08 пр.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее-ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

Учителя-дебютанты, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – учителя-дебютанты), составляют отдельную группу, принимают участие в первом и втором турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.5. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

1.6. Конкурс проводится с 5 по 23 апреля 2021 года.
Очный этап Конкурса пройдет с 19 по 23 апреля 2021 года в г. Мурманске.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

– устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки прохождения конкурсных испытаний участниками Конкурса и определения финалистов и победителя создается жюри Конкурса (далее – жюри). В составы междисциплинарных жюри и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя-победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники.

3.2. Составы жюри Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4. Требования к документам для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», с пометкой конкурс «Учитель года Мурманской области - 2021») следующие документы в печатном и электронном виде:

- представление муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области - 2021» (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы).

4.2. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию в срок до 05 апреля 2021 года.

4.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не

рецензируются.

4.4. Документы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде в срок до 5 апреля 2021 года.

4.5. Консультативный установочный вебинар (далее - установочный вебинар) для участников Конкурса проводится до 2 апреля 2021 года.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

5.3. На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

5.3.2. Материалы конкурсного испытания должны быть размещены на Интернет-ресурсе участника Конкурса не позднее 5 апреля 2021 года.

5.4. Очный этап включает три тура.

5.5. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

5.5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта.

Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 15 слайдов. Для представления

методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступлений участников на конкурсном испытании определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

5.5.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования и самоанализа урока; творческого потенциала педагога.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки Конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом при электронной регистрации на участие в Конкурсе.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Возрастная группа (класс) и тема урока выбирается конкурсантом.

5.6. Второй тур очного этапа «Учитель-мастер» включает конкурсные испытания: «Классный час», «Мастер-класс», «Кейс – сессия».

5.6.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса.

Тема классного часа и очередность выступления участников Конкурса определяются жеребьевкой, проводимой накануне конкурсного испытания.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов не позднее 5 апреля 2021 года.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут (проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

5.6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства профессионального мастера в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент: 30 минут (проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и

применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

5.6.3. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Цель: демонстрация профессиональных качеств конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему. Конкурсант демонстрирует анализ и оценку проблемной психолого - педагогической ситуации, предлагает пути решения проблемы.

Регламент: решение психолого-педагогической проблемы - 15 минут; выступление конкурсанта - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Решение профессионального кейса должно проходить без использования мультимедийных средств в онлайн режиме. Тематические направления конкурсного задания определяются организаторами Конкурса.

Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

5.6.4. По итогам первого и второго туров очного этапа формируется рейтинг участников Конкурса, и определяются победители в междисциплинарных группах Конкурса, которые участвуют в третьем (финальном) туре Конкурса, кроме победителя в группе учителей-дебютантов.

5.7. Третий (финальный) тур «Учитель-лидер» включает два конкурсных испытания: «Презентация проекта «Мой инновационный педагогический опыт»» и «Разговор с Министром». Конкурсные испытания финального тура проводятся в один конкурсный день.

5.7.1. Конкурсное испытание «Презентация проекта «Мой инновационный педагогический опыт»».

Цель: демонстрация способности финалистов Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных инновационных идей и подходов; культуры проектирования образовательной деятельности, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: защита проекта, отражающего видение финалистом Конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования; профессиональную и гражданскую позицию финалиста Конкурса; умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Форму представления (защиты) проекта финалисты Конкурса выбирают

самостоятельно.

Регламент: продолжительность защиты проекта - до 10 минут; ответы на вопросы финального жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: определение проблемы и цели проекта; актуальность заявленной проблемы; реалистичность, убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; ценностные основания позиции финалиста; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

5.7.2. Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития регионального образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования в Мурманской области.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования и науки Мурманской области (регламент - 60 минут).

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее 19 апреля 2021 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Междисциплинарные жюри определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами конкурсной комиссии, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалисту Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса,

набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и премиями Губернатора Мурманской области.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования, государственной общеобразовательной
организации на участника Конкурса
«Учитель года Мурманской области - 2021»**

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования/государственной областной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2021»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (наименование
по Уставу общеобразовательной организации))

Личный Интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес Интернет - ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального
(институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2021»

(название муниципального образования, /государственной областной общеобразовательной
организации)

№ ____ от ____ 2021 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской
области-2021» в 2021 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области - 2021»
в 2021 г. _____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занимавшего ____ место¹ на муниципальном (институциональном) этапе
конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

в Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2021»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области - 2021», внесение
сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных
в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования/государственной областной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих
целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а
также для передачи их третьим лицам.

« ____ » _____ 2021г.

(подпись)

**Информационная карта кандидата на участие в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2021»**

(фото 4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ссылка на видеоролик «Урок»	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области-2021»	
8. Приложения	

1. Портрет 9×13 см в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера для размещения на сайте ГАУДПО МО «ИРО» на страничке участника Конкурса.

2. Жанровые фото (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (не более 5штук).

Интересные сведения об участнике
(не более 500 слов)

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2021 г.

СПРАВКА

об итогах муниципального (институционального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2021» в

в 2021 году

(название муниципального образования/ государственной областной общеобразовательной организации)

В 2021 году участие в муниципальном (институциональном) этапе конкурса
приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников муниципального
(институционального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области - 2021» составило _____ человек.

Руководитель (указать должность)
муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования / государственной
областной общеобразовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовые резервы,
д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом,
в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного
- Адрес электронной почты
- Данные о месте работы
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/ (подпись) _____/ (Ф.И.О.)
_____/ (дата)