

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области

от 11.02.2021 № 185

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Положением о Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования 11 сентября 2020 года.

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Целью Конкурса является повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, а также выявление и трансляция лучших практик воспитания и инновационного педагогического опыта его организации в Мурманской области.

1.5. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники образовательных организаций (далее – участники Конкурса): учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; преподаватели и классные руководители профессиональных образовательных организаций; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования (в том числе преподаватели детских школ искусств (по видам искусств),

тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ); старшие вожатые; воспитатели организаций социальной сферы и сферы здравоохранения); социальные педагоги; тьюторы; методисты; заместители руководителей образовательных организаций и иные заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания в соответствии с направлениями Конкурса.

1.6. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

1.7. Возраст участников не ограничивается.

1.8. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

1.9. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; государственными областными образовательными организациями и другими организациями, в т.ч. социальной сферы и сферы здравоохранения.

1.10. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе может быть также путем самовыдвижения (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одному из направлений, указанных в пункте 1.12 настоящего Положения.

1.11. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Всероссийского конкурса «Воспитать человека», имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

1.12. Конкурс проводится в дистанционной форме по направлениям:

- «Воспитание КЛАССного коллектива» (для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.);

- «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, старших вожатых, педагогов-организаторов и других педагогических или руководящих работников, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты,

методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений).

1.13. Конкурс проводится с 1 по 31 марта 2021 года.

Конкурсные испытания очного этапа проводятся в онлайн-режиме с 29 по 31 марта 2021 года.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства.

2.4. Для организационного, методического, экспертного и информационно-аналитического сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2021 году Министерством образования и науки Мурманской области определен оператор – ГАУДПО МО «ИРО».

2.5. Оператор осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

- организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности участников Конкурса);
- экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);
- организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса);
- информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации, информирование о проведении и об итогах Конкурса).

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки конкурсных испытаний и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО».

3.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполнение заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (приложения № 4-6), определяет финалистов и победителей Конкурса.

4. Требования к документам для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса strelskaya@iro51.ru (с пометкой в теме письма «Конкурс «Воспитать человека - 2021») следующие документы в электронном виде:

- представление на участника Конкурса муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной образовательной организации (приложение № 1);

- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);

- конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием направления Конкурса, включающее:

- а) анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется участником конкурса при регистрации);

- б) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);

- в) цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- г) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- д) описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»;

- е) эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5);

- ж) видеоролик воспитательного мероприятия «Воспитательное событие» (продолжительность 30 минут):

- «Классный час» – для участников по направлению «Воспитание КЛАССного коллектива»;

- «Социально-ориентированный проект» – для участников по направлению «Воспитательные траектории детских общественных организаций,

объединений».

4.2. Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета Конкурса strelskaya@iro51.ru (с пометкой в теме письма «Конкурс «Воспитать человека - 2021») следующие документы в электронном виде:

- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);
- конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием направления Конкурса, включающее:

- а) анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется участником конкурса при регистрации);

- б) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);

- в) цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- г) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- д) описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»;

- е) эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5);

- ж) видеоролик воспитательного мероприятия «Воспитательное событие» (продолжительность 30 минут):

- «Классный час» – для участников по направлению «Воспитание КЛАССного коллектива»;

- «Социально-ориентированный проект» – для участников по направлению «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.5. Участники конкурса проходят электронную регистрацию и представляют материалы для участия в Конкурсе до 15 марта 2021 года.

4.6. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится до 10 марта 2021 года.

V. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный (в онлайн-режиме). Очный (в онлайн-режиме) тур включает 2 этапа.

5.2. Заочный тур включает три конкурсных испытания: визитная карточка (видеоролик) «Лидер воспитания»; описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»; эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5).

5.2.1. Конкурсное испытание визитная карточка (видеоролик) «Лидер воспитания».

Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и профессиональных интересах участника Конкурса.

Регламент - 5 минут.

Видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 4.

5.2.2. Конкурсное испытание описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик».

Формат конкурсного испытания: описание воспитательных практик участника конкурса должно соответствовать теме «Новые формы воспитательных практик»; представлять опыт и значимость форм воспитательных практик в воспитании обучающихся; демонстрировать владение участника Конкурса современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Объем описания опыта до 10 страниц, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5.

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 4.

5.2.3. Эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века».

Формат конкурсного испытания: эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века». Содержание эссе должно

соответствовать теме, отражать авторскую позицию педагога, значимость процесса воспитания для обучающихся, быть аргументировано. Текст эссе должен отражать владение педагогом современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5.

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 4.

5.3. Первый этап очного тура проводится онлайн и включает конкурсные испытания: «Воспитательное событие» и «Мотивационные практики развития детского коллектива»

5.3.1. Конкурсное испытание «Воспитательное событие» проходит в формате защиты представленного в заочном туре воспитательного мероприятия с группой обучающихся:

- «Классный час» – для участников направления «Воспитание КЛАССного коллектива»;
- «Социально-ориентированный проект» – для участников по направлению «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Содержание, методы и форма защиты воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Участие помощников не допускается. Регламент: 20 минут (конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри в онлайн-формате (до 10 минут); ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 5.

5.3.2. Конкурсное испытание «Мотивационные практики развития детского коллектива» проходит в формате импровизационной организационно-деятельностной игры и состоит из интерактивных заданий. Группа, сформированная из участников путём жеребьёвки, получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования. Далее, самоорганизуясь, группа в рамках регламента проектирует по этапам ситуацию развития воспитательной деятельности с детским коллективом. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри. Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом.

Перед испытанием проводится инструктаж участников Конкурса по разъяснению правил организационно-деятельностной игры.

Регламент проведения конкурсного испытания: 2 часа 30 минут (подготовка – 2 часа; выступление – до 15 минут; вопросы членов жюри – до 15 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 5.

5.4. По итогам заочного и первого этапа очного туров определяются три финалиста Конкурса, которые участвуют в финале конкурса – втором этапе очного тура.

5.5. Финал Конкурса – второй этап очного тура – проводится онлайн и включает конкурсные испытания: «Проектирование модуля «Программы воспитания» и решение педагогической ситуации «Здравствуйте, дети!».

5.5.1. Конкурсное испытание «Проектирование модуля «Программы воспитания» проходит в следующем порядке: после жеребьёвки финалист Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания получает задание по проектированию одного из модулей рабочей программы воспитания для заданного направления воспитательной работы и возраста детей.

Регламент проведения конкурсного испытания: выполнение задания – 60 минут; представление задания – до 15 минут. Для представления задания возможно использование аудиовизуального сопровождения.

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 6.

5.5.2. Конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!» по решению педагогической ситуации проходит в следующем порядке: после жеребьёвки финалист получает текст обращения детей с вопросом о сложной ситуации, требующей помощи, поддержки и содействия; готовит педагогическое решение воспитательной ситуации и затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ финалиста начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!».

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей финалисты выбирают самостоятельно. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут (подготовка педагогического решения воспитательной ситуации – 7 минут; представление – 3 минуты).

Критерии оценки конкурсного испытания в приложении № 6.

VI. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри Конкурса определяет трёх финалистов Конкурса. Средний балл

по каждому конкурсному испытанию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному конкурсному испытанию. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому конкурсному испытанию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной профсоюзной организации работников образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
в Мурманской области в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования/ государственной областной образовательной
организации на участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году

(наименование муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в
сфере образования/государственной областной образовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (наименование
по Уставу образовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

**Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Направление Конкурса	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса или профиля в социальных сетях, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеоролик «Лидер воспитания»	
Ссылка на видеоролик «Воспитательное событие»	
Ссылка на эссе «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»	
2. Сведения о работе	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в	

трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Электронная почта участника	
Мобильный телефон	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Девиз участника конкурса	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
7. Приложения	
1. Портрет в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера 2. Жанровые фотографии не более 5 штук (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии представляется в электронном виде в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	
Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2021 г.

Приложение № 3
к Положению
(форма)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),
зарегистрированный по адресу места жительства: _____,
_____,
паспорт _____ выдан _____
(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе**

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск, улица Инженерная, д. 2А),
Министерству образования и науки Мурманской области (г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов,
д.4) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в
том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- ИНН
- СНИЛС
- Расчетный счет
- Паспортные данные
- Дата рождения
- Сведения и документы о высшем или среднем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке. Документы, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании.

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

(подпись) / (Ф.И.О.) /

Приложение № 4
к Положению
(форма)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году**

**1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной
карточки (видеоролик) «Лидер воспитания»**

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут				
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.				
Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не представлено 0 баллов	представлено в недостаточной мере 1 балл	представлено в достаточной мере 2 балла	представлен о в полной мере 3 балла
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2.	Проектирование и реализация воспитательных программ				
3.	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы				
4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.				
5.	Формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.				

6.	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).				
7.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.				

**2. Требования и критерии оценки
описания опыта новых форм воспитательной деятельности
«Новые формы воспитательных практик»**

Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5				
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.				
Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует 0 баллов	соответствует с недочетами 1-2 балла	соответствует в достаточной мере 3 балла	соответствует в полной мере 4 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Инновационность опыта				
3.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
4.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				

**3. Требования и критерии оценки авторского эссе на тему
«Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI
века»**

Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5
---	--

Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость процесса воспитания для обучающихся, аргументированно. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.				
Критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует 0 баллов	соответствует с недочетами 1-2 балла	соответствует в достаточной мере 3 балла	соответствует в полной мере 4 балла
1	Соответствие содержания теме эссе				
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность				
3	Аргументированность и обоснованность значимости ценности воспитания ребенка				
4	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				

Приложение № 5
к Положению
(форма)

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Общие требования	Проходит в форме защиты воспитательного мероприятия с группой обучающихся представленного на Конкурс в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д., оценивается жюри в режиме реального времени. Педагог проводит защиту открытого мероприятие с группой детей. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия мероприятия перед членами жюри (до 10 минут); ответы на вопросы жюри (до 10 минут). Продолжительность видеоролика занятия - 30 минут.					
Требования к содержанию	Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.					
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников, представленной в видеоролике мероприятия	В представленном на Конкурс видеоролике воспитательного мероприятия Конкурсант должен продемонстрировать следующие функции воспитательной деятельности: – реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; – постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; – проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); – развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; – формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.					
Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		не умеет 0 баллов	умеет недостаточно 1 балл	умеет в необходимой мере 2 балла	умеет в достаточной мере 3 балла	умеет в полной мере 4 балла

1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной					
3	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания					
4	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные					
5	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					
6	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической					
7	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					

8	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
---	---	--	--	--	--	--

2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Мотивационные практики развития детского коллектива»

Общие требования	Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Конкурсное испытание выстроено на социоигровых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем
------------------	---

Критерии оценки импровизационного конкурса
«Мотивационные практики развития детского коллектива»

№ п/п	Критерий	Баллы				
		не владеет 0 баллов	владеет в недостаточной мере 1 -2 балла	владеет в необходимой мере 3-4 балла	владеет в достаточной мере 5-6 баллов	владеет в полной мере как член команды 7-8 баллов
1	Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в					

2	Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации					
3	Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей					
4	Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и					

Приложение № 6
к Положению
(форма)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго
(финального) этапа очного тура регионального этапа Всероссийского
конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Мурманской
области в 2021 году**

**1. Требования и критерии к конкурсному испытанию «Проектирование модуля
«Программы воспитания»»**

Общие требования	Задание по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей финалисты Конкурса получают методом жеребьевки непосредственно перед началом конкурсного испытания. Общее время на подготовку - 60 минут. Время на представление проектов каждой группы - до 10 минут. Порядок и формы представления результатов определяют сами финалисты.				
Критерии к конкурсному испытанию «Проектирование модуля «Программы воспитания»»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		не выявлено 0 баллов	выявлено частично 1-2 балла	выявлено в достаточной мере 3-4 балла	выявлено в полной мере 5-6 баллов
1	Знание и понимание основных задач и механизмов создания, и реализации Программы воспитания с учетом Примерной программы воспитания				
2	Обоснованность, аргументированность, логичность, системность предложений, взглядов, позиций в проекте модуля воспитания				
3	Актуальность и целесообразность проекта модуля с учетом региональной специфики, особенностей детей				

4	Педагогическая позиция, креативность				
---	---	--	--	--	--

2. Требования и критерии к конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»

Требования к условиям выполнения задания	Каждый из трёх финалистов методом жеребьевки получает обращение детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия. Финалист Конкурса готовит свое педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!». Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей финалисты Конкурса выбирают самостоятельно. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.					
Требования к выполнению задания	Финалисты Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.					
Критерии к конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»						
№ п/п	Критерий	не владеет 0 баллов	владеет недостаточно 1 балл	владеет в необходимой мере 2 балла	владеет в достаточной мере 3 балла	владеет в полной мере 4 балла
1	Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации					
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3	Реалистичность и ответственность в суждениях					
4	Точность в представлении решений и выводов					
5	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6	Общая профессиональная эрудиция					