

Эссе конкурсанта Белой Л.О.

«Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

Каждый из нас хотя бы раз в жизни представлял себе, каким будет будущее через десятки лет. Американский кинорежиссёр Роберт Земекис в 1985 году показал будущее через 30 лет. В 2015 году, конечно, не было изобретено летающих машин, да и многое из того, что было тогда показано в фильме, сегодня остаётся фантастикой. Однако, человечество стало стремительно развиваться на стыке тысячелетий так, как и представить себе не могли режиссёр и продюсеры фильма в 1985 году.

Новое тысячелетие – начало эры глобализации. С появлением единого целого в экономической, религиозной, политической и культурной жизни отдельных наций, появились и глобальные вызовы. «Вызовы» являются следствием новых факторов в мировом развитии, нарушающих существующий мировой порядок. А, если рассмотреть глобальные вызовы XXI века детально, то, думается, их можно сгруппировать на: природные, экономические, социальные и культурные. В каждом таком «вызове» есть то, над чем стоит задуматься и учителю, и воспитателю, и родителю. Наш главный вопрос – «Каковы ценности воспитания в условиях глобальных вызовов XXI века?»

Мир, в котором мы живём сейчас – неидеален. Загрязнение окружающей среды, неизлечимые болезни, безнравственность, искажение истории, социальное неравенство, бедность – всё это напрямую или косвенно касается нас, учителей и воспитателей, в нашей непосредственной ежедневной деятельности. К сожалению, нынешнее время, несмотря на техническую революцию и развитие

средств коммуникации, – это мир, в котором прибыль важнее честности, а деньги важнее человеческих чувств. К сожалению, есть люди, которые не заинтересованы в том, чтобы мир менялся в лучшую сторону. К счастью, большая часть населения и учительское сообщество, наши коллеги, заинтересованы в том, чтобы изменить мир в лучшую сторону, и трудятся над этим. В одной из своих книг Антуан де Сент-Экзюпери обратился к воспитателям: «Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мёртвым грузом фактов; обучите их приёмам и способам, которые помогут их постичь. Не учите их, что польза – главное. Главное – воспитание в человеке человеческого».

Разве мог Экзюпери в 40-х годах прошлого века знать о глобальных вызовах недалёкого будущего, которые будут сталкивать человечество с различными проблемами? Конечно, нет. Но как актуально сегодня его обращение к воспитателям! Нельзя не согласиться с тем, что «воспитание в человеке человеческого» – это именно та ценность, которая поможет нам помочь понять нашим детям, что мир должен быть лучше, и сделать его таким смогут они, наши воспитанники, дети нового поколения, которые будут заботиться об окружающем мире больше, чем о своём кошельке. Они будут нравственными, образованными, грамотными. Они начнут менять мир в лучшую сторону. Нужно только помочь им и научить их заботиться не только о себе, но и о других. На своём собственном примере необходимо демонстрировать детям доброжелательность и ответственность, сострадание, понимание проблем других и умение радоваться за других.

Ценности воспитания и двести, и сто лет назад, и сегодня заключены в простоте, доброте, душевности и бескорыстии. Ведь недаром говорят: «Улыбнись миру, и мир улыбнётся тебе в ответ!» Каждое утро нужно спрашивать у себя: «В чём нуждаются люди вокруг меня? Что я могу полезного для них сделать?» Каждый вечер нужно спрашивать у себя: «Что я сегодня сделал для того, чтобы мир был лучше и чище? Сделал ли я сегодня хоть одного человека счастливее?» Если каждый ребёнок каждый вечер, ложась спать, станет задавать себе эти вопросы, то он научится жить в гармонии с окружающим миром, ему будет небезразлично, что чувствуют другие, он сделает кого – то счастливым, он будет счастлив сам. Каждый ребёнок уникален и неповторим, и каждое новое поколение отличается от предыдущего, имеет свои приоритеты. Соответственно, понимание этой уникальности, внимательный и индивидуальный подход к каждому ребёнку, любовь и понимание – всё это будет результатом успешной работы педагогов и родителей в воспитании «личности современного «счастливого» человека». «Научить человека быть счастливым нельзя, – говорил А.С. Макаренко, – но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».