

Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века

Будущее каждой нации и человечества в целом зависит от подрастающего поколения. От старшего поколения мы часто слышим фразы: «Молодежь уже не та», «Мы были не такие», «Общество деградирует». Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, гражданственности и патриотизме. По-моему, эта проблема была, есть и будет. И молодежь сейчас, действительно, не та. Она современная.

Всего за 20 лет, которые прошли с момента наступления XXI в., произошли изменения во всех сферах жизни человека. И вместе с миром меняется восприятие человеком окружающей обстановки. Первым делом такие трансформации касаются тех, кто только формирует свое представление о мире, а именно подрастающего поколения. Несмотря на то, что становление человека происходит в течение всей его жизни, безоговорочно самыми важными этапами в развитии являются детство и подростково-юношеский возраст. Именно в это время люди впитывают основную информацию, которую будут проецировать, став взрослыми. Так, воспитание ребенка оказывается во главе угла при обсуждении проблемы будущего всего общества. Глобальные вызовы, существующие в XXI веке, приносят с одной стороны перемены, касающиеся не только способов воспитания, но и тех самых ценностей, которые должны быть сформированы у человека. С другой же стороны эти вызовы становятся причиной проблем воспитания, вызывая трудности на каждом этапе становления личности.

Итак, какие же проблемы или вызовы глобального уровня существуют на сегодняшний день? Конечно же, в первую очередь необходимо затронуть тему глобализации и возникновения среды под названием интернет. Почему он так сильно отражается на мировоззрении подрастающего поколения и какие сложности они могут встретить на пути к взрослению? Дело в том, что несмотря на все позитивные стороны мирового объединения, существует ряд опасностей. Они связаны со столкновением культур, когда возникает угроза потери национальной индивидуальности. Это значит, что традиции и культура отдельных стран попросту будут утеряны. Именно поэтому необходимо воспитывать в новом поколении патриотизм. Современная молодежь, находясь в потоке негативной информации, которая транслируется со всех сторон, приходят к мысли о том, что жить в другой стране – это лучшее решение для их будущего. В то время как патриотизм заключается в желании стать частью развития родины, умение трезво оценивать все положительные и отрицательные стороны, чтобы сделать шаги к улучшению жизни своего

народа. Все это формируется благодаря воспитанию у детей уважения и любви к истории и культуре страны. Такая задача должна стоять перед образовательными учреждениями, в которых ребенок получает знания в различных областях.

Современные дети много времени проводят с гаджетами. Смартфоны, ноутбуки, планшеты, компьютеры заменили им живое общение. Постоянное нахождение в виртуальной реальности привело к тому, что физическая активность детей сильно сократилась, тем самым способствуя их отдалению от здорового образа жизни. Поэтому приобщение детей к правильному питанию и активному образу жизни очень актуально в современном мире.

Также свои сложности в воспитании молодого поколения возникают из-за информационной перенасыщенности, в которой ребенку сложно ориентироваться. Интернет – это всемирная сеть, в которой буквально каждую секунду загружаются новые данные. Противоречивость, недостоверность, двусмысленность информационного потока заставляют ребенка войти в заблуждение, а также формировать в своем сознании порой негативные представления о тех или иных вещах, которые на самом деле таковыми не являются и наоборот. К сожалению, взрослые не всегда могут контролировать действия чада в сети, а это значит, что ему становятся доступны сведения, имеющие потенциально опасный характер. Они могут нанести вред еще несформировавшейся психике ребенка и стать причиной девиантного поведения. А теперь стоит только представить в каких масштабах это может происходить, когда как доступ к интернету есть практически во всех точках земного шара. Из этого следует сделать вывод, что с самого раннего возраста необходимо формировать в ребенке умение анализировать данные, способность мыслить критически и не воспринимать всю информацию, что ему предоставляют, как заведомо правдивую. Они должны не просто иметь багаж знаний, а уметь применять его. Для этого нужно проводить с ребенком различные беседы, развивающие логику, игры, грамотно объяснять вопросы, касающиеся восприятия ребенком окружающего мира и при этом не пытаться давить на него. Почему? Потому что излишняя опека, привязывание собственных идей и взглядов – это пример плохого воспитания. Человек должен уметь быть самостоятельным и единолично принимать взвешенные решения, а не становиться марионеткой в руках у взрослого.

И вот следующий вызов, который встречается на пути педагога – развитие самостоятельности ребенка. Новый мир требует нас подстраиваться и уметь быстро находить решения любых проблем, ориентироваться в любой ситуации. Подтверждение этому - переход к Федеральному государственному

образовательному стандарту (ФГОС), который предполагает новую модель образования и воспитания. Мы учим детей самостоятельности.

Практика показывает, что у многих подростков самостоятельность не сформирована. И только когда дети становятся старше, родители начинают задумываться, почему их ребёнок не самостоятелен.

Это качество должно формироваться не только в школе, здесь необходимы совместные усилия семьи и педагога. Необходимо научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и за ее пределами, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным.

При правильном воспитании ребенок не просто умеет что-то делать без посторонней помощи, но и может брать ответственность за свои поступки и давать оценку результатам своих действий. Он начинает осознавать, что самостоятельность не означает полной свободы действий: она всегда удерживается в рамках принятых в обществе норм и законов, и что самостоятельность — это не любое действие без посторонней помощи, но действие осмысленное и социально приемлемое.

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и за ее пределами, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным.

Подводя итог, нужно сказать, что каждое новое поколение уникально, и каждый конкретный ребенок неповторим. Залогом успешной работы педагогов и родителей будет индивидуальный подход, любовь, понимание уникальности детства и внимательное отношение к каждому ребенку.