

Новые формы воспитательных практик

Малиева Юлия Андреевна,
учитель ОБЖ, руководитель
Юнармейского отряда

Прежде чем выбирать формы воспитательной деятельности, нужно понять, что все они должны работать на получение того результата, который предопределяет цель воспитательной работы с коллективом.

Во-первых, я ставлю перед собой цель - воспитать разносторонне развитого человека, отдавая при этом предпочтение патристическому направлению.

Во-вторых, для меня немаловажно сплотить коллектив. Исходя из всего вышеизложенного, я определила для своей работы формы воспитательной деятельности.

Хотелось бы остановиться на определении понятия формы воспитательной работы. Что же это такое?

Форма воспитательной работы – это понятный стиль общения для всех сторон взаимодействия: и для детей, и для педагога, - сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.

Я, выбирая формы своей воспитательной деятельности, в первую очередь ориентируюсь на средства, которые отвечают за внешнее оформление идеи. Таким образом, получается, что я иду от содержания к форме, а ребенок, наоборот, от формы к содержанию. Воспринимает внешнее, достигая при этом сути; он увлекается формой, чтобы потом принять идею.

Всю свою воспитательную деятельность я разбила на шесть направлений (видов) и в каждом направлении использую свои формы деятельности. Расскажу о всех, а опишу подробно по одной в каждом направлении.

Военно-спортивная деятельность

Способствует формированию патристизма у ребят, активной жизненной позиции, здорового образа жизни.

Здесь применяю такие формы как: состязания на звание «Лучший стрелок», Вахта памяти, сборы юнармейцев, торжественные линейки, спортивные игры, соревнования, олимпиады и т.д.

Например, состязание на лучшего стрелка является самым любимым занятием ребят. Здоровая конкуренция учит их быть терпимее друг к другу и

добиваться поставленной цели. Мои воспитанники проводят инструктажи с учащимися классов по использованию электронного тира, далее организуют состязания, выбирают лучших стрелков, среди которых проходит решающий турнир.

Познавательная деятельность

Она способствует в первую очередь интеллектуальному развитию детей.

Здесь я использую такие формы, как: календарь событий, выпуск ежемесячной газеты «Патриот», экскурсии, конкурсы, турниры, олимпиады.

Подробно остановлюсь на форме «Календарь событий». Данная форма используется мной для того, чтобы повысить кругозор ребят, сформировать у них поисковые умения, научить их выбирать информацию, анализировать ее и правильно преподносить. Если газета выходит раз в месяц и касается только той части, которая относится к патриотическому направлению, то этот календарь публикуется в социальных сетях и на стендах школы еженедельно и информация в нём касается всех направлений. В наше время очень Важно, чтобы дети интересовались тем, что происходит в мире. У моих ребят получилось заинтересовать учащихся школы. Каждый понедельник можно увидеть множество учеников у стенда с этим календарем.

Трудовая деятельность

Она направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, формирование уважительного отношения к ним как средствам для существования человека.

Здесь я использую такие формы, как: трудовой десант, культ самообслуживания, акция «Работа «по секрету», рейд добровольцев.

Расскажу об акции «Работа «по секрету». Мы проводим её постоянно в течение всего года по субботам. Ребята сами предлагают объекты, которые требуют уборки, это могут быть подъезды, дворы и т.д. Утром рано, пока все спят, мы с ребятами приводим объект в порядок, таким образом, приятно удивляя жителей города и работников ТЖХ, а чтобы жители знали, что этот подарок им преподнесли дети, мы всегда клеим эмблему акции. Это

воспитывает в детях бескорыстность, милосердие и отзывчивость. В наш век, когда материальные ценности многие люди ставят выше моральных, так важно воспитать детей хорошими людьми.

Общественная деятельность

Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию действительности.

Здесь я использую следующие формы: клуб интересов, пресс-центр, круглый стол, дискуссии.

Хочется поделиться такой формой как «Клуб интересов». Ребята размещают объявления в социальных сетях о том, что в такой-то день, в таком-то месте состоится вечер какого-либо интереса (шитья, рисования, шахмат и т.д.). И люди со всего города собираются, делятся своим опытом, общаются. И это так хорошо в наши дни, потому что люди перестали общаться, а такая форма помогает моим ребятам быть коммуникативными.

Ценностно-ориентированная деятельность

Направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личности причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии.

Здесь я использую такие формы, как: диспуты, уроки культуры поведения и т.д.

Диспуты проводим два раза в год, тему предлагают сами ребята или жители города в социальных опросах. Данная форма помогает проводить самоанализ, воспринимать правильно критику, делать выводы и самое главное - исправлять свои ошибки.

Художественно-эстетическая деятельность

Развивает чувствительное мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению, реализует индивидуальные способности.

Здесь мною применяются такие формы, как: концерты, художественные конкурсы, посещение кинотеатра, экскурсии в музей, фестивали, праздники, балы.

Хочу рассказать о Юнармейском бале. Эта форма помогает мне развивать у детей их творческие способности. Раз в год мы проводим районный Юнармейский бал, который проходит в ДК «Октябрь», ребята со всего района готовят Вальс, проходят испытания. Самых лучших выбирают королем и королевой бала, а также награждают тот отряд, чей вальс был самым лучшим, по мнению жюри и зрителей.

Таким образом, я мероприятия определяю, как события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые как мною, так и детьми с целью непосредственного воспитательного воздействия на них, а дела - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.