

*«Воспитание – великое дело: им решается участь человека.
Орудием и посредником воспитания должна быть любовь»
В.Г. Белинский*

Эссе на тему:

«Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов 21 века».

Что значит «современное воспитание детей»? В быстро развивающемся мире проектировать цели воспитания становится все труднее. В воспитании личности самое главное место занимает, поведение окружающих его людей. Наше собственное поведение - самая решающая вещь. Процесс воспитания, направленный на развитие детей, должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальные условия для развития каждого ребенка, исходя из его индивидуальности. Следовательно, мы обязаны примирить актуальные требования подготовки к современной жизни с неизменными положениями хорошо организованной жизни и общечеловеческими ценностями.

При воспитании ребенка важно учитывать и самовоспитание, где одним из главных компонентов являются потребности и мотивы ребенка, глубоко осознанные внутренние побуждения к систематической и активной работе над собой. В современном педагогическом процессе, обучение и воспитание должно быть организовано, обучению и воспитанию необходимо придать форму управляемого процесса, в котором будет соединено взаимодействие педагога и ребенка.

Социализация личности ребёнка в процессе жизни, интеграция в профессиональное пространство начинается со школы, также посещая внеурочную деятельность и кружки в учреждениях дополнительного образования. Поэтому образовательные учреждения должны своевременно и эффективно реагировать на происходящие в современном мире процессы, видеть и устранять возникающие проблемы, находя пути решения,

приводящие к качественным изменениям, спокойно воспринимать современную действительность.

На мой взгляд, главной задачей современного воспитания является воспитание личности способной к кардинальным и нестандартным решениям. В процессе воспитания нужно учитывать и проблему духовного и нравственного становления личности. По - моему мнению у подрастающего поколения произошла смена ценностных ориентиров. И именно интеграция школы, дополнительного образования, партнёрские отношения с семьей сыграют важную роль в становлении личности и её воспитании.

Я считаю для того, чтобы сохранить духовно-нравственное развитие личности, процесс воспитания должен идти целенаправленно. Основным содержанием духовно-нравственного воспитания личности должны быть базовые ценности, которые формируются в семье. На основе нравственных представлений: патриотизм, гражданственность, семья, труд, наука, традиционные российские религии. Но так как мы говорим о жизни современного ребенка, то здесь воспитательное воздействие кроме общества, оказывают потоки информации, получаемой благодаря интернет пространству, телевидению, кино. С одной стороны, дети с легкостью, овладевают новыми технологиями, пользуясь предоставляемыми ими преимуществами, с другой стороны, они же оказываются самыми уязвимыми к воздействию мощного потока разнообразной информации, что негативно сказывается на их здоровье и воспитании. В настоящее время существует множество ценных сетевых инструментов, которые можно использовать для образования, формирования коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения, а также для приобретения учащимися социального опыта и формирования навыков поведения в социуме.

Подводя итог хотелось бы написать, современный процесс воспитания человека, я понимаю, как процесс воздействия на формирование и развитие личности. Педагог должен знать о роли социума, как о факторе формирования личности, необходимо учитывать совокупность окружающих ребенка

обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Также современный процесс воспитания требует индивидуального, неординарного подхода к каждому ребенку. В современном воспитании, учитель должен проявлять внимание к высказыванию каждого ребенка, стимулировать самостоятельность и независимость суждений, принимать любое иное мнение, не давая односторонних оценок. Дети 21 века развиваются в самовоспитании и самосовершенствовании. Очень важно поддержать их в этом правильно и осознанно. Учитесь у них, учитесь вместе с ними, учитесь их понимать. Меняться нужно не им, а нам. Вот что важно. У наших детей сложное будущее. Им предстоит провести нас в новое время и не нужно этому сопротивляться. Когда люди 21-го века поймут это, тогда они облегчат задачу своим детям и внукам.