

Пономарева Наталья Николаевна, педагог-организатор МОУ СОШ №13
г.Оленегорска.

«Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм
воспитательной деятельности.

«От правильного воспитания детей
зависит благосостояние всего народа».

Джон Локк.

Невозможно рассчитывать на светлое будущее страны, если воспитанию юных граждан уделяется недостаточное внимание. Ведь именно сегодняшние подростки через 15-20 лет станут управлять государством, именно они будут передавать лучшие традиции потомкам. И опираться в вопросах воспитания подрастающего поколения они будут на собственный опыт. Уверена, что современный процесс воспитания и социализации юных россиян необходимо строить на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество. В современном обществе большое внимание уделяется развитию и воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Как педагог-организатор, курирующий работу ученического самоуправления в школе, я вижу большие воспитательные возможности в его развитии. Как председатель первичного отделения ОГДЮО «Российское движение школьников», понимаю, как велик потенциал для развития моих воспитанников через продвижение идей и реализацию проектов детских общественных объединений. Успешная деятельность активистов подтверждает действенность **практики активизации**. Самоуправление

существует в школе 18 лет. За 7 лет, которые я работаю в МОУ СОШ №13, наши активисты дважды становились победителями регионального конкурса «Лидер ученического самоуправления». Развитое самоуправление позволило школе в 2016 году войти в десятку школ-пилотных площадок Мурманской области по внедрению «Российского движения школьников». За эти годы школа трижды становилась победителем Всероссийских конкурсов РДШ («На старт, эко-отряд РДШ!» (2017), «РДШ - территория самоуправления» (2018), «Добро не уходит на каникулы» (2019)), дважды получала гранты в общей сумме 600 000 тысяч рублей на развитие РДШ и волонтерского движения. Ребята представляли Мурманскую область на международных проектах (Международный форум добровольцев (2018), V международный медиафорум «Артек» (2019)); на всероссийских мероприятиях (всероссийский экологический форум в Москве (2017), всероссийский форум «Россия – страна возможностей» (2018), Зимний фестиваль РДШ, Большой школьный пикник, «Добрые экспедиции» в Калужской обл. (2019) и т.д.) В 2020 году, в новых жизненных условиях, мы победили в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ», стали четвертыми в Северо-Западном федеральном округе.

Опыт моей педагогической практики доказывает, что каждый ребенок может и должен быть успешным. Предлагая множество разнообразных форм деятельности, я помогаю каждому раскрыться и найти свое направление в ней. В этом мне помогает **практика вовлечения** в дела и проекты школы. Ребенок может попробовать свои силы в волонтерской деятельности, через которую проще всего адаптироваться в среде сверстников, получить отличный опыт социализации (волонтерский отряд ДОБРО). Работа в школьном пресс-центре открывает перед ребятами другие возможности (организована работа телестудии и школьной газеты «Планета №13»). Разнообразие экологических, патриотических, здоровьесберегающих акций и проектов никого не оставляет вне общественной жизни школы.

Отдельно хочу отметить творческое направление в практике вовлечения. Любой желающий может стать участником театральной постановки школьного самоуправления. Причем, главным условием участия в спектакле становится не актерское мастерство, а желание ребенка. И постановки наши – это всегда масштабный и деятельный процесс: мы изучаем тему, вместе собираем материал, сами пишем сценарий. Некоторые постановки были представлены не только на школьной сцене и в городе Оленегорске, но также в Мурманске («Евгений Родионов: за веру и Отечество», 2016г), в ЗАТО Видяево («Курск» - дорога в бессмертие», 2015г). Во время работы над такими спектаклями я использую метод погружения – ребята писали письма маме Жени Родионова (и она вышла с нами на связь), ездили на показ фильма о блокадном Ленинграде, посетили музей подводников. Театрализация – это повод поговорить о важном, пропустить через сердце то или иное событие («Был город-фронт, была блокада», 2019г).

«Школа – среда обитания» (2016), «Новогодние похождения Золотого яйца» (2017), «Люди в синем» (2019) – это шуточные спектакли с большим количеством участников (две новогодние постановки отмечены на фестивале новогодней сказки «Морозко», который с 2017 года проводится в Оленегорске).

Изменяя привычный формат хорошо известных практик, иногда получаешь удивительный результат. Речь идет об **осмысленном кинопросмотре**. Ребята собираются в школе или в библиотеке и вместе смотрят кинофильм на острые темы современности. Показ предваряет беседа, зрители делятся на группы и во время просмотра прорабатывают полученные задания. После просмотра мы обсуждаем фильм, обмениваемся впечатлениями, делаем выводы. Такая форма работы богата воспитательными возможностями и интересна детям.

Важной формой работы с детьми является **практика «Равный - равному»**, когда активисты разрабатывают, готовят и самостоятельно

проводят мероприятия для других детей. Так родились и стали традиционными тематический День информации, станционная игра «Курс молодого добровольца (КМД)», игра на местности «Боевая слава Заполярья», Неделя РДШ, и многие другие. Такая форма работы позволяет ребятам активно развивать навыки XXI века: креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, навыки межличностного общения, целеполагание и планирование. В свою очередь, это расширяет границы школьного самоуправления.

Одним из важнейших ориентиров в работе с детьми является **преемственность поколений и сохранение традиций**. Ведь школьный период жизни любого активиста когда-то заканчивается. Он уходит с большим багажом полученного опыта и знаний, а что оставляет за собой? Внимательное отношение к этой проблеме помогает растить смену, передавать по наследству лучшие практики и опыт, учит ответственно относиться к своему делу, видеть в младших товарищах серьезный потенциал. У нас существуют церемония посвящения в РДШ, работает система наставничества, проводится Ночь РДШ под девизом «Активист+1».

Высокий статус работе школьного самоуправления придает **сотрудничество с социальными партнерами**. Много лет мы ездим в Отделение милосердия. За эти годы сложилось теплое душевное общение, которое удалось сохранить даже в условиях ограничений последнего года. Мы ищем новые формы, например, записываем видеопоздравления, небольшие ролики (виртуальная экскурсия по школе), передаем подарки. Еще один партнер – ООО «Дети войны». Благодаря совместной работе, был создан и подготовлен к изданию альманах «Дети мира о детях войны». В рамках этого проекта ребята брали интервью у представителей организации и по их воспоминаниям писали творческие работы о военном детстве, периоде восстановления страны после войны (на настоящий момент собрано 19 историй).

Интересной практикой стали **выездные мероприятия** за пределами школы. Эта форма работы подразумевает тесное сотрудничество с родителями. Ежегодно мы проводим двухдневный ИРИС (интеллектуально-развлекательную игру старшеклассников) для 10-11 классов на одной из турбаз Мурманской области. Тема каждый год меняется, команды борются за Кубок ИРИСа, представляют домашние задания и участвуют в конкурсной программе. Еще одна выездная практика – организация палаточного лагеря «Роза ветров», руководителем которого я являюсь. Это школа актива в условиях жизни в лесу с насыщенной программой, развивающей умение работать в команде и лидерские качества участников. Уже 5 лет 6-дневные тематические смены «Розы ветров» объединяют разновозрастных школьников, которые впоследствии становятся активистами самоуправления.

Изменение формата школьной жизни в связи с пандемией привело к рождению новых воспитательных практик. Среди популярных в последнее время онлайн-мероприятий, онлайн-акций и тому подобных форм, мы открыли для себя с новой стороны **тематический квест**. Он проводится в течение нескольких дней в школе и за ее пределами («Новогодний тайный сбор», «Секретная школа разведчиков»). Мероприятие требует достаточно трудоемкой подготовки, но оно позволяет детям без нарушения правил безопасности в условиях ограничений поучаствовать в захватывающем и познавательном событии, узнать много интересного и получить новый опыт.

Новые формы воспитательных практик построены на теоретических знаниях об особенностях организации воспитательной работы в детском коллективе и умении ориентироваться в быстро изменяющихся реалиях современного мира. Не зря говорят, что «все новое – это хорошо забытое старое». Взять за основу добротную «старую» идею и наполнить ее «новым» содержанием – вот что значит создать продуктивную воспитательную среду.