

Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века.

Мир никогда не стоит на месте, он стремительно развивается и изменяется. С каждым веком все быстрее раскручивается колесо прогресса, скорость происходящих изменений в наше время поражает. Это открывает перед человечеством новые возможности, расширяя горизонты, но и ставит новые проблемы. Все чаще мы слышим о «глобальных вызовах XXI века», которые представляют собой реальные угрозы развитию цивилизации. Существует, несомненно, ряд глобальных проблем, предотвратить которые лишь посредством воспитания невозможно, но с некоторыми из них поможет справиться именно оно. Самой насущной нравственной проблемой в любом веке является воспитание подрастающего поколения. Это беспокоило мыслителей далекого прошлого, об этом много рассуждали классики недавних времен, тема продолжает оставаться актуальной и в наше время. «Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит – и историю мира» (А.С.Макаренко).

В системе образования воспитанием называется процесс, способствующий развитию и формированию нравственных качеств личности. Этот процесс, в отличие от других, всегда целенаправлен и осуществляется сознательно настроенными на него или специально подготовленными для этого людьми: родителями, учителями, воспитателями, вожатыми и другими специалистами.

Воспитание призвано формировать личность с активной гражданской позицией, способную воспользоваться своими неотъемлемыми правами, стремящуюся к этому и готовую взять на себя ответственность за свои действия. Пренебрежительное отношение к этим аспектам приводит к разрушению нравственных ценностей в обществе, обесцениванию и расшатыванию моральных устоев. Кризис ценностей - это один из вызовов XXI века, который наблюдается в современном мире. В условиях глобализации и стирания границ, мы строим процесс воспитания на основе базовых национальных ценностей: истинного патриотизма, национальной

солидарности и гражданственности. Учим детей гордиться историей родной страны, видеть и знать ее достижения, соотносить свою жизнь с судьбой Родины и трудиться во имя ее блага и процветания.

К сожалению, в зону опасности в нашем мире попала семья. Мы наблюдаем трансформацию института семьи, снижение рождаемости в развитых странах, смещение или замену семейных ценностей. Воспитание уважительного и ответственного отношения к родителям, к пожилым родственникам, к семейным традициям обязательно даст результаты при умелом объединении усилий двух социальных институтов - семьи и школы.

Мы называем XXI столетие веком информации и тут же определяем еще одну опасность – информационные войны и виртуализацию общества. Новый вид противоборства между странами, конкуренция в сфере политики и промышленности приводят к манипуляции общественным сознанием с использованием новых информационных технологий. По мнению ученых, нарастает гуманитарный кризис, происходит низведение духовных принципов народов до уровня агрессивного невежества, до уровня бездумного потребительства. На настоящий момент интернет, как основной способ коммуникации и поиска информации, превращен в зону повышенной опасности для несовершеннолетних пользователей. Поэтому важно воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Очень остро в современном мире стоят проблемы, связанные с экологией. Экологическое направление становится важной частью воспитательного процесса потому, что заставляет осознанно и бережно относиться к родной планете и ее ресурсам, пробуждает экологическое сознание.

Перечислять глобальные угрозы XXI века можно долго. К сожалению, их достаточно. Но миссия педагога состоит именно в том, чтобы не опускать руки, продолжать благое дело воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности современными методами,

при этом учитывая ее интересы. Важность воспитания невозможно переоценить и опасно недооценивать, ведь «Дети - наше будущее». Опора на базовые национальные ценности российского общества в вопросах воспитания – отличная траектория движения в этой миссии, так как они охватывают все сферы жизни человека в социуме. И в современной педагогике есть инструмент для осуществления поставленных целей. Я вижу его в развитии у детей навыков XXI века, или Soft Skills, или метакомпетенций, или УУД – к навыкам будущего подходит множество названий. Умение критически мыслить поможет нашим воспитанникам различать фактические и оценочные суждения, распознавать стереотипы, проверять информацию и подкреплять свою точку зрения аргументами. Креативность позволит нестандартно решать проблемные ситуации, создавать что-то новое и генерировать различные идеи. К навыкам XXI века относятся эмоциональный интеллект и межличностное общение, умение совместно работать, разрешать конфликты и договариваться. Актуальность и востребованность таких навыков будет лишь увеличиваться в будущем, а значит важно овладеть ими самим и развивать их у детей.